

СОТЫ

№ 3

15 декабря 2015



*С Днем рождения,
любимая школа!*

В нашей школе ежегодно увеличивается количество учеников, в среднем в каждом следующем учебном году становится больше на один класс. 1 сентября 2015 года школа открыла двери для 1273 обучающихся. Ребята разместились в 45 классах. В этом учебном году больше всего у нас первоклассников – 6 классов, 180 детей. И это не предел. Микроучасток у школы очень большой, район новый, известен своими новостройками – дома растут на глазах. Поэтому 1 сентября 2016 года в школу придут еще и ребята из новеньких жилых домов, нас станет еще больше. Учиться также будем в две смены, наш пчелиный улей станет ещё более шумным, более наполненным.

Вспоминая русскую поговорку «в тесноте, да не в обиде», хочется, чтобы мы оставались дружными, терпеливыми, понимающими.

Желаю нашей любимой школе процветания; верных, надежных друзей; высоченных профессиональных образовательных результатов (просто до небес!), гигантских планов, замыслов, проектов; ошеломительных успехов!

Здоровья детям, а также их родителям; всем коллегам!

Директор средней школы № 90
Наталья Наримановна КУПРИЯНОВА

В номере:

- ❑ «Звезды 90-й». С. 2-3.
- ❑ Медовые новости. С. 4-5.
- ❑ Как все начиналось. С. 8.
- ❑ Школа будущего. С. 11.
- ❑ Интервью с директором. С. 6-7.
- ❑ Пожелания ко Дню рождения. С. 10, 12.
- ❑ Секреты Татьяны Николаевны. С. 13.
- ❑ Всероссийская победа. С. 14-15.
- ❑ Лучшие ученики школы. С. 16-18.
- ❑ Книжная полка. С. 21.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Электронную версию газеты
можно почитать
в нашей группе «ВКонтакте»:
**«Пресс-центр школы № 90
(г. Ярославль)»**
<https://vk.com/club101898075>
и на сайте школы
<http://school90.edu.yar.ru>.

Пишите нам:
news90@yandex.ru



Гала-концерт «ЗВЕЗДЫ 90-й»!



Участникам творческих конкурсов вручили грамоты и сладкие призы.

4 декабря в нашей школе состоялось важное событие – Гала-концерт «Звезды 90-й». «Звезды 90-й» – это дети, которые выступают на сцене, становятся победителями конкурсов, соревнований, олимпиад, являются гордостью школы. В этот день чествовали таких «звезд» девяностой! Лучшие ученики получили заслуженные награды, а лучшие артисты школы выступили с концертными номерами.

В этом году наша школа во второй раз подряд стала победителем Областного экологического конкурса «Зеленое поколение» в номинации «Сбор отработанных батареек». В школе 1 место по сбору батареек у «А» класса, второе место занял 2 «Г», третье место у 6 «Б» класса. Самые активные участники конкурса получили ценные подарки от организаторов, дипломы и сладкие призы..

Электронные книги и дипломы получили: Калинина Анастасия, (3 «А»), Шмаков Иван (3 «А»), Царев Тимофей (1 «Д»), Кашанов Ильнур (1 «В»), Бакумов Семен (6 «Б»), Черников Егор (6 «Б»), Стоянова Мария Михайловна. Сувениры от организаторов получили: Ехилевская Анастасия (2 «Г»), Авдеев Александр, (2 «А»), Трифонов Алексей (2 «А»), Павлова Анастасия (3 «А»), Румянцев Максим (3 «А»).

– Надеемся, что в следующем году мы снова не отдадим победу в этом экологическом конкурсе никому! Будем активно участвовать в акции, начинать сбор батареек уже можно завтра, – отметила, вручая подарки и грамоты, завуч по учебно-воспитательной работе средней школы № 90 Наталья Александровна Лебедева.



В школьном Пресс-центре занимаются творческие ребята.

В сентябре в нашей школе начал работать Пресс-центр «СОТЫ». За это время юные журналисты выпустили два номера школьной газеты «СОТЫ», проявили свои самые лучшие качества: любознательность, смелость, настойчивость, ответственность.

Самые активные участники Пресс-центра получили именные беджи «ПРЕССА». Это Гунина Екатерина (5 «А»), Трушина Ульяна (5 «А»), Бартко Дана (6 «Б»), Солонина Ольга (6 «А»), Усанова Екатерина (6 «А»), Анисимов Федор (6 «А»), Троханова Валерия (6 «Б»), Лясникова Екатерина (6 «Б»), Кондратьева Алина (6 «Б»), Григорьева Любовь (6 «В»), Воронова Полина (6 «В»), Аня Чистякова (7 «В»), Мария Сергеева (7 «В»), Седова Анна (7 «А»), Валерия Комарова (7 «А»), Маргарита Микитюк (9 «В»), Самохвалова Елизавета (6 «Б»), Желтова Алена (9 «Б»), Минакова Татьяна (9 «Б»), Кудряшева Полина (10 «А»), Елин Василий (10 «А»).

– Наши юные журналисты – очень творческие и инициативные, с ними интересно работать. Они уже продемонстрировали свои умения, неравнодушие и большое желание работать. В будущем ребят ждет большой успех! – считает Елена Анатольевна Никулинская, руководитель Пресс-центра «СОТЫ».

В нашей школе ежегодно проходят предметные олимпиады. Дипломы победителям и сладкие призы вручила заместитель директора средней школы № 90 Краснер Елена Геннадьевна.

– Мы гордимся, что в нашей школе ученики активно участвуют в предметных олимпиадах. Участников много, победить поэтому особенно приятно. Большого уважения заслуживают старшеклассники, им сложнее всего достается победа, – подчеркнула Елена Геннадьевна.

С сентября по ноябрь было проведено много творческих конкурсов. Наши ученики – постоянные участники районных, городских, областных соревнований. Диплом победителя фотоконкурса «Грибная пора» получил Емелин Александр (4 «В»). Сладкие подарки и грамоты получили и другие участники конкурсов. Очень приятно, что таких активных ребят в школе много!

В конце первой четверти в школе по традиции был организован традиционный праздник «Посвящение в первоклассники». Благодарности и сладкие призы получили ученики начальной школы, принимавшие участие в проведении мероприятия.



Девчонки из 5 «А» весело инсценировали стихотворение Агнии Барто «Болтуня».

На празднике «Звезды 90-й» подвели итоги сбора макулатуры в прошлом учебном году. Результаты впечатляют: школа собрала больше 10 тонн вторсырья!

Призовые места в сборе макулатуры заняли и получили подарки:

I место – 4 «А»,

II место – 4 «Г»,

III место – 10 «А».

Отметили и активных участников акции – классы, которые собрали больше 1 тонны макулатуры: IV место – 2 «Б», V – 2 «А», VI – 3 «В», VII – 2 «Г».

На протяжении всего праздника перед зрителями выступали наши талантливые артисты. Дипломы участника Гала-концерта «Звезды 90-й» и сладкие призы получили все участники концерта.

Своими вокальными способностями порадовали Полина Смолина (6 «Г») с композицией «Эта песня простая», Ивашкина Алена (7 «В») с песней «Нарисовать мечту». Дударова Николь (4 «А») исполнила песню «Ромео и Джульетта», Черемина Юлия (9 «В») – композицию «Кот на трубе». Большой отклик у зрителей вызвала песня «Кукушка» в исполнении Анисимова Федора (6 «А»).

Сольный танцевальный номер исполнила Ксения Иванова (4 «Г»), бальный танец показали Лобашев Георгий и Честнокова Ульяна из 4 «Г» класса.

Спортсмены Куревлев Илья (4 «Г»), Бубунов Александр (3 «Д»), Михалев Евгений (3 «В») продемонстрировали владение приемами восточных единоборств.

Услышали зрители и классическую музыку: «Менуэт» Баха на фортепиано исполнил Мешарес Лавр (3 «В»), Тихомирова Наталья (6 «Б») – «Польку». Куликов Семен (6 «Б») сыграл современную композицию Игоря Корнелюка «Город, которого нет».

Необычным оказалось выступление учеников 5 «А» класса, они задорно инсценировали стихотворение Агнии Барто «Болтуня». Ученики 4 «Г» класса подготовили сказку «Теремок на новый лад». Хотя реквизит тоже решил сыграть свою видную роль в спектакле, «показав свой характер», зрителям сказка очень понравилась.

Наверное, самым ярким было выступление артиста разговорного жанра, самого юного участника концерта Калистратова Павла (1 «Г»). Он блестяще, с вдохновением и очень эмоционально, прочитал рассказ Виктора Драгунского «Заколдованная буква». Зал провожал юного артиста дружными аплодисментами и возгласами «Мо-ло-дец!».

Ярким светом все озарено!

Это детства нашего окно.

Школа – храм науки, где царит добро,

То, чему мы рады, где надежд полно.

Путь к успеху здесь для всех открыт,

Знаем, что победы ждут нас впереди.

Только не робей ты, цели достигай,

И тогда откроешь яркий звездный край!

До новых встреч на «Звездах 90-й». Желаем творческих успехов и побед!

Надеемся, что в следующий раз героем праздника станешь именно ты!



Павел Калистратов стал настоящей «звездой» гала-концерта.



Сказка «Теремок на новый лад» развеселила зрителей. Теремок тоже «выступал» – не хотел стоять на месте.



Николь исполнила песню про Ромео и Джульетту.

«НЕДЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ»



Стенгазета вторых классов «Там на неведомых дорожках» по итогам путешествия в страну «Литературия».

С 16 по 22 ноября в нашей школе проходила «Неделя начальных классов». Кульминацией стала познавательная игра, в которой ребята в занимательной форме повальному смогли взглянуть на школьные предметы.

Каждая параллель имела свою тему путешествия. Ученики первых классов отправились в путешествие, посвященное предмету «Технология», и в преддверии Дня матери смастерили подарки своим мамам. Вторые классы совершили путешествие в страну Литературия «Там на неведомых дорожках». Третьи классы глубже погрузились в «Окружающий мир», пройдя игру «Знатоки природы». Четвероклассников ждало путешествие по Языкознанию.

В начале путешествия каждый класс получил маршрутный лист – путь следования по пяти станциям, где нужно было справиться с различными конкурсами. Третьеклассники посетили станции «Музыка природы», «Загадки о животных», «Животные-чемпионы», «Математическая станция», «Птичий базар». На каждой за успешное выполнение заданий ребята получали подсказки, по которым должны были отгадать загаданное животное. Также ребятам было предложено сочинить буриме, посвященное игре. «Интересная игра, Нам понравилась она, О животных узнаем И природу сбережем», – такое стихотворение получилось у 3 «А» класса. В результате каждая параллель представила итоговую газету-отчет.

– Подобные мероприятия – это нетрадиционные формы учебной работы. Дети играли, но в то же время познавали мир, делали открытия, – пояснила завуч по учебно-воспитательной работе средней школы № 90 Любовь Георгиевна Соколова. – Каждый ученик смог оценить, насколько ему было интересно, узнал ли он что-то новое, раскрасив клочик в определенный цвет. Большинство детей с большим интересом принимали участие в необычных конкурсах и играх. Тех, кто ничего нового не узнал в этот день, практически не было.



Победители школьного этапа олимпиады по предметам в 2015-2016 учебном году

МАТЕМАТИКА

Золичев Егор, 5 «В»
Смагин Артем, 6 «А»
Самолетов Илья, 8 «Б»

РУССКИЙ ЯЗЫК

Десяткина Мария, 6 «А»

ЛИТЕРАТУРА

Петрова Наталья, 6 «А»
Образов Андрей, 8 «В»
Бобкова Алина, 9 «Б»
Андреанова Елена, 10 «А»
Данилова Екатерина, 11 «А»

ИСТОРИЯ

Тимофеев Валерий, 5 «Б»
Шорин Егор, 6 «В»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Усанова Екатерина, 6 «А»
Катин Максим, 7 «В»
Курочкин Антон, 8 «В»
Акимова Наталья, 9 «Г»
Данилова Екатерина, 11 «А»

БИОЛОГИЯ

Усанова Екатерина, 6 «А»
Шибеева Анастасия, 8 «Б»
Ширеева Екатерина, 9 «Г»
Сумарокова Алла, 11 «Б»

ФИЗИКА

Ильиных Андрей, 7 «В»

ТЕХНОЛОГИЯ

Емелина Ксения, 8 «В»

ОБЖ

Чернова Настя, 7 «А»
Преображенский Никита, 10 «Б»
Кочешков Михаил, 11 «А»

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Жуманиезов Музаффар, 7 «Г»
Акимова Наталья, 9 «Г»
Андреанова Елена, 10 «А»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Елин Даниил, 5 «Б»
Чекалова Алена, 5 «Б»
Петрова Наталья, 6 «А»
Чистякова Анна, 7 «В»
Варенова Арина, 8 «Б»
Самохвалова Елизавета, 9 «Б»
Петров Николай, 10 «А»
Омаров Кирилл, 11 «Б»

МАСТЕР-КЛАСС ПО ГИТАРЕ С ПАВЛОМ ЧУКОВЫМ

21 ноября в нашей школе состоялось интересное событие – к нам приезжал известный музыкант-гитарист, автор оригинальной методики преподавания Павел Чуков. Со всего города к нам съехались участники музыкальных коллективов, от нашей школы интерактивный мастер-класс посетили ребята из коллектива «Три-звучие».

Мы узнали много полезного о работе с микрофоном и звуковым оборудованием, смогли размять голосовые связки – распеться, получить советы от профессионала по развитию голоса специальными упражнениями, и конечно, Павел поделился своими «фишками» игры на гитаре.

- Было полезно посетить занятие, так как я увлекаюсь звукорежиссурой. Очень понравились упражнения на постановку голоса. Я получила много комплиментов в адрес своих вокальных способностей, и решила развивать их. Теперь занимаюсь гитарой и вокалом в Студии «Три-звучие», - рассказала участница мастер-класса Алена Желтова, ученица 9 «Б» класса.

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б»



Павел Чуков поделился своим опытом.

НАГРАДЫ СЛОВНО УРОЖАЙ С ГРЯДКИ



Как говорится в русской пословице, «Что посеешь, то и пожнешь». Плоды своих трудов мы собирали на Городском фестивале детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль». 19 ноября Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» представил шесть танцевальных постановок. Девушки выпускной, старшей и средней групп коллектива составили достойную конкуренцию коллективам города и области. На Гала-концерт из 84 постановок были отобраны только 10, мы выступили с номером «Китайская фантазия», данную постановку пригласили на Областной фестиваль «Радуга».

По итогам конкурса Диплом I степени получила выпускница коллектива Ванюхина Анна за авторскую сольную постановку, Лауреатами I степени стали: выпускная группа коллектива, основной состав старшей группы и сборная «Контрастов» в номинации «Эстрадный танец». Диплом Лауреата II степени получили наши малыши с номером «Я рисую», дипломантами III степени стала сборная коллектива в номинации «Современный танец». С одного Фестиваля мы привезли сразу 5 кубков в нашу копилку и, конечно, большой заряд успеха для новых побед.

Руководитель коллектива
Екатерина Сергеевна ЧИСТЯКОВА

«КОНТРАСТЫ» И «ADIDAS»

В ноябре коллектив «Контрасты» снялся в промо-ролике компании «Adidas Originals Ярославль». Сборная коллектива и команда Adidas организовали танцевальный день в зале магазина в ТРЦ «АУРА». Девчонки выступили с номером «Эволюция» и устроили танцевальные батлы. У входа собралась толпа желающих понаблюдать за выступлением и соревнованием танцоров, торговый центр превратился в танцевальную площадку.

Во время выступления шла съемка для участия в конкурсе между магазинами марки разных городов. Скоро в Интернете появится совместное видео нашего коллектива и команды «Adidas».

От сотрудничества и участия в необычной акции мы получили массу эмоций и отличный танцевальный опыт.



Директор Наталия Наримановна Куприянова: «НАША ШКОЛА ИДЕТ ПО ПУТИ РАЗВИТИЯ»

Накануне Дня рождения школы наш корреспондент Маргарита Микитюк взяла интервью у директора школы Наталии Наримановны Куприяновой.

- Наталия Наримановна, как Вы считаете, чего Вам удалось добиться за то время, как Вы стали директором нашей школы?

- Современные условия нашей жизни определяют нам единственный путь – это путь развития школы. Сегодня вдвойне актуальны слова Питера Друкера, который говорит о том, что «чтобы иметь будущее, нужно быть готовым сделать что-то новое». Развитие школы осуществляется, прежде всего, в инновационной деятельности. Мы работаем с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, осваиваем новые приемы и технологии педагогической деятельности, работаем над проектами, разрабатываем новые курсы внеурочной деятельности. Третий год наша школа является муниципальной инновационной площадкой. Мы реализуем три новых проекта.

Не секрет, что в школах обучаются дети с разными способностями и разным уровнем образовательных потребностей. Современные подходы к обучению преимущественно ориентированы на среднего ученика. Дети с высокими образовательными потребностями и дети, нуждающиеся в педагогической поддержке, часто остаются без внимания. Поэтому содержание проекта «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений как условие повышение качества образования» предусматривает различные виды и формы деятельности для подготовки к ЕГЭ по русскому языку и математике, позволяющие включить в его реализацию и педагогов, и учащихся 11 классов школ-участниц проекта.



Занятия кружка «Робототехника»

Осваивая, новое для нас информационно-образовательное пространство, в рамках проекта был создан сайт «Мы вместе». Разработчиком сайта является системный администратор школы № 90 Капитанов Дмитрий Юрьевич. На сайте «Мы вместе» учащиеся получают доступ к медиатеке, справочным материалам, рекомендациям, образцам заданий по наиболее сложным темам учебных курсов.

Проекты «Первые шаги в робототехнику» и «Старт - ГО» - это новые курсы внеурочной деятельности.

В настоящее время все большую значимость и актуальность приобретает образовательная робототехника как новая технология обучения и эффективный инструмент подготовки инженерных кадров современной России. В целях оказания помощи по ее внедрению в образовательный процесс в 2008 году по инициативе Федерального агентства по делам молодежи Российской Федерации и Фонда поддержки социальных инноваций «Вольное Дело» была разработана общероссийская Программа «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России». Наша школа стала участником этой программы с 2014 года. Школа обеспечена базовыми конструкторами-лабораториями ЛЕГО, Mindstorm, EV3. С помощью этих конструкторов наши учителя и ребята 5-6 классов осваивают новую для всех образовательную среду конструирования и программирования роботов.

«Старт - ГО» - это курс внеурочной деятельности, связанный с математическими интеллектуальными играми. Наши пятиклассники вместе с педагогом Андриановой Татьяной Александровной впервые в Ярославской области начали изучать японскую интеллектуальную игру «Го». Скоро они станут организаторами своих интеллектуальных чемпионатов по «Го»!

Наконец-то, мы реализовали свою мечту, связанную с виртуальным музеем школы. Он существует! Все материалы о школе за 17 лет её истории расположены в «сотах» музея. Знакомьтесь, изучайте, рассказывайте друзьям!

- Что изменилось в школе за 17 лет?

- Прежде всего, изменились требования к самому образовательному процессу. Новые требования диктует новый закон «Об образовании в Российской Федерации». Мы строим «новую школу» - школу для детей, которые учатся по новым стандартам, для детей, которые хотят сами исследовать, наблюдать, получать знания опытным путем, а не просто слушать учителя на уроке и выполнять упражнения по заданному алгоритму. Таким детям необходимы «новые» учителя школы, соответствующие, впервые появившемуся, профессиональному стандарту педагога. Таким детям необходима школа, укомплектованная новым современным оборудованием. Наша школа стала одним из участников программы по реализации Комплекса мер по модернизации образования. В учебных кабинетах появились новые компьютеры, проекторы, интерактивные доски, мини-лаборатории для уроков химии, физики, биологии. Наши дети вместе с учителями в единой, дружной, сплоченной команде работают над интересными проектами регионального и федерального уровней, участвуют в конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места.

- Что Вам нравилось в Вашей школе, Ваши школьные годы? Как Вы учились?

- Мои осознанные учебные дни были прожиты в достаточно закрытых, маленьких школах. Это были школы Группы Советских войск в Германии. Классы были небольшие, семьи военнослужащих жили в закрытом военном городке, все друг друга знали, ходили друг к другу в гости, за пять лет совместной жизни все становились почти родственниками. Поэтому особая атмосфера была и в школе. Школа – это семья. Все близко знакомы, друг за друга горой, и не важно, в первом классе ты учишься или в десятом. Школа была для меня теплым домом, местом, где тебя всегда радостно встречают и взрослые, и дети, ждут и переживают вместе с тобой все радости и маленькие печальки.

С тех пор прошло 30 лет, но я до сих пор общаюсь со всеми своими одноклассниками, хотя жизнь нас разбросала по всему миру. Очень приятно каждый год на свой День рождения получать дружеское поздравление и с Камчатки, и с Германии, Финляндии, и из

Украины, Белоруссии, Латвии.

Я была отличницей, закончила школу с медалью, а затем и педагогический институт с красным дипломом.

- Какие сложности возникают у Вас, как у родителя школьников?

- Мои дочки – активные участники всевозможных школьных мероприятий и конкурсов. Желание быть активными было всегда и у мамы в детстве. Хотелось творческой жизни! Современная школа открывает широкие возможности для детей, ведь внеурочная деятельность становится частью учебного плана, а дополнительное образование идет в одну ногу с общим образованием. Возможностей много, выбирай на вкус, но, к сожалению, времени в сутках всего 24 часа. Все не успеть!

Маргарита МИКИТЮК, 9 «Б».



Наталия Наримановна окончила школу с медалью.

ШКОЛУ СТРОИЛИ ВСЕМ МИРОМ

У нашей школы необычная история, участие в строительстве принимали учителя, дети родители учеников. Наверное, поэтому в школе царит дух взаимопонимания и поддержки.



В течение 5 лет под дождями, ветрами, снегами стоял один каркас.

Строительство школы началось в 1993 году и затянулось на 5 лет. В 1998г. мэрией г. Ярославля было принято решение закончить ее строительство.

1 сентября 1998 года 24 педагога приняли 370 учащихся начальной школы. Учебный год начали на базе школы № 5 и задавали себе вопрос: «А какая она будет – НАША ШКОЛА?» Маленькая комнатка в школе № 5 была и кабинетом директора директором Тереха Сергея Владимировича, и канцелярией, и учительской.

В новой, но уже своей школе, сначала пришлось работать практически в «голых стенах», но зазор, умение, а в главное желание администрации, педагогов и учащихся позволили преодолеть все трудности. Всеобщими стараниями началось активное благоустройство и создание внутреннего уюта школы.

Даже в выходные дни родители с детьми приходили на субботники, убирали мусор, мыли стекла, стены и полы. Именно в эти дни родилась

идея символа школы – пчелы, трудолюбивой, ответственной и бережливой.

Впервые ученики и учителя школы переступили порог школы 15 декабря 1998 года. Именно в этот день мы празднуем День рождения нашей любимой школы.

В этот день маленькие новоселы путешествовали по просторным коридорам, любовались светлыми кабинетами, устраивали своё рабочее место за одноместными современными партами. Школа блеснула, сверкала, лучилась от чистоты, детского смеха, счастливых улыбок учителей.

На праздничном концерте учителя и ребята благодарили всех, кто принимал участие в строительстве и благоустройстве школы. Наши гости желали новой школе добра, процветания, благополучия, богатства. От имени родителей всех поздравила Данилова Елена Евгеньевна и подарила нам мягкую, пушистую, улыбающуюся пчелку как символ трудолюбия и процветания.

С течением времени наша школа превратилась в большой улей, в пчелиное государство, которое живет по своим законам. У коллектива учеников и учителей есть свой гимн, герб и флаг. Девиз школы 90 – ответственность, трудолюбие и бережливость. Именно эти принципы легли в основу ее воспитательной системы. В нашей школе сформирована уникальная организационная культура, присутствует дух партнерства, взаимопонимания, сопереживания.

Ольга СОЛОНИНА, 6 «А».

По материалам сайта средней школы № 90
<http://school90.edu.yar.ru>



Каждый год 1 сентября первоклассники получают в подарок пчелку – символ школы.

ПЧЕЛА – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ТРУДОЛЮБИЕ

Пчела – символ нашей школы. Мы решили найти интересные факты о пчелах и рассказать вам о них.

Пчела — необыкновенно многогранный символ. Она олицетворяет мудрость, плодородие, трудолюбие, экономность, порядок, чистоту и целомудрие. В ряде традиций пчела служила символом неба и звезд, а так же принимала участие в сотворении мира, выступая на стороне бога против злого духа.

С другой стороны, пчела и мед тесно связаны с потусторонним миром, культом мертвых. Пчелы означали бессмертие и воскрешение, возможно, потому, что зимняя спячка пчел истолковывалась как их временная смерть. В греческой, арийской, ближневосточной, исламской традициях пчелы были аллегорией души.

Пчелиный рой означает землю, душу земли, защиту и материнство, трудолюбие и бережливость. С пчелиным ульем связываются упорядоченное общество, мудрость, красноречие. Пчела и мед являются универсальными символами поэтического слова, самой поэзии. В древнегреческой и римской традиции поэты нередко сравнивают себя с пчелами.

В русской традиции сохранилось поэтическое свидетельство связи пчелы с образом Мирового дерева: И по скандинавскому мифу мировое дерево Иггдрасиль пропитано живительным священным медом.

У древних славян пчела стала символом любви, соединяющей «сладость меда и горечь жала». Убить ее считалось святотатством. В русском фольклоре существует много сказок, в которых пчела помогает герою опознать свою любимую, зачарованную среди подобных (садится ей на щеку).

Дева Мария тоже избрала своим символом крылатую труженицу. У христиан пчелы символизируют прилежание, трудолюбие, чистоту, бережливость, осторожность, благоразумие, взаимопомощь, упорядоченное и благочестивое сообщество. Св. Амвросий сравнивал церковь с ульем, а христианина – с пчелой, которая неустанно трудится и остается преданной своему улью. Пчела, которая, как считается, никогда не спит, означает рвение и бдительность.



Пчела как символ трудолюбия стала эмблемой многих организаций и компаний.

✓ Многие ли из нас знают, что пчела старше человека на 50-60 тысяч лет? Уже первобытный человек был знаком с медом и любил его. А ученые и врачи древности заметили — употребление этого продукта продлевает жизнь.

✓ Для получения ложки меда (30 г) 200 пчел должны во время взятка собирать нектар в течение дня.

✓ Чтобы сделать килограмм меда, пчелы должны сделать до 4500 вылетов и взять нектар с 6-10 млн. цветков. Сильная семья может собрать в день 5- 10 кг меда (10- 20 кг нектара).

✓ Пчела может улететь от улья почти на 8 км и безошибочно найти дорогу обратно

✓ Пчелиный рой может весить до 7- 8 кг, он состоит из 50-60 тыс. пчел, имеющих в своих зобиках 2-3 кг меда. Медовым запасом при ненастной погоде пчелы могут питаться в течение 8 дней.

✓ По шероховатой поверхности пчела способна тащить груз, превышающий в 320 раз вес ее тела (лошадь везет груз, равный весу ее собственного тела).

✓ Пчеловод при помощи дыма не успокаивает пчел, а создает как бы имитацию пожара. Пчелы, являясь

древними обитателями леса, при появлении дыма набрасываются на мед, чтобы запастись им на дальнюю дорогу. Когда же брюшко пчелы заполнено медом и не гнется, она не может пустить в ход жало.

✓ Слова бык и пчела — однокоренные. Дело в том, что в произведениях древнерусской литературы слово пчела писалось как «бъчела». Чередование ъ/ы объясняется происхождением обоих звуков из одного индоевропейского звука U. Если вспомнить диалектный глагол бучать, имеющий значения «реветь, гудеть, жужжать» и этимологически родственный словам пчела, букашка и бык, то становится ясным, каково же было общее значение этих существительных — производящий определённый звук.

✓ Как и наша школа, многие предприятия и организации выбрали пчелу своим логотипом или талисманом.

Надеемся, что ученики нашей школы – новый вид пчёл – не впадут в спячку на весь учебный год, а возьмут все лучшее от нашего талисмана. Хотя иногда можно и отдохнуть. Если немного переделать известную песню, «Мы маленькие пчёлы, нам хочется гулять!»

☺ Дана БАРТКО, 6 «Б» класс.

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!*В День рождения школы у каждого найдутся добрые слова в адрес школы.*

Школа лучшая у нас!
Это знает каждый класс!

Помогут нам учителя
Узнать про горы и моря,
И как устроен человек,
Про новый век, про прошлый век,
Писать, считать и говорить,
Друг с дружкой весело дружить.

Хотим мы многое узнать!
Науки будем изучать,
Уроки выполнять прилежно,
За что «пятерки» получать

Пока мы только второклашки,
И нам расти еще, расти.
И много предстоит постичь нам
На школьном жизненном пути.

Спасибо всем, кто учит нас!
Мы очень любим Вас!

Иван ПРОЗОРОВ, 2 «Б»:

Лариса Юрьевна ГЕРАСИМОВА, учитель математики:

«Наша школа может гордиться организованностью, справедливостью, хорошими учителями, образованием, олимпиадным движением, результатами экзаменов. Хотелось бы пожелать школе умных, талантливых учеников и участников различных конкурсов».

Федор АНИСИМОВ, 6 «А»:

«В школе создан союз учителей и учеников. Желаю, чтобы и дальше этот союз креп и развивался!»

Ксения ЗИНОВЬЕВА, 6 «Г»:

«Пожелала бы, чтобы в столовой была вкусная еда, чтобы не было толкучки в коридорах, чтобы старшеклассники уважали учеников младших классов».

Анастасия ЛЮБОВКИНА, 6 «Б»:

«Хотелось бы пожелать побольше новых книг в библиотеку!»

Ульяна ТРУШИНА, 5 «А»:

«Я желаю нашей школе лучших учеников, пусть у тебя будут лучшие парты, самая вкусная еда!»

Екатерина ГУНИНА, 5«А»:

«Желаю, чтобы ты всегда оставалась такой же радостной, полной счастья. Желаю много хороших учителей и учеников, славы и долгой жизни!»

Татьяна МИНАКОВА, 9 «Б»:

«День рождения школы для меня всегда большой праздник. Я желаю моей школе процветания. Трудящихся учеников, чтобы учителя приходили в школу с улыбкой. Чтобы для учеников школьный период жизни был самый лучший и позитивный. Терпения учителям, удачи ученикам. Новых успехов и новых побед!»

Елена Владимировна КНЯЗЕВА, педагог группы продленного дня:

Хотелось бы расширить школьные площади, чтобы все помещались. Чтобы в группе продленного дня у первоклассников была возможность поспать на «тихом» часе.

Любовь Георгиевна СОКОЛОВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

«Раньше на Руси были меценаты, строили храмы и школы, дома для сирот. И нашей школе нужен меценат. Нам нужно новое здание для начальной школы, на двадцать кабинетов, чтобы все классы помещались и учились в первую смену, чтобы было место для внеурочных занятий и кружков. Наверное, это несбыточная мечта».

Ольга СОЛОННИНА, 6 «А»:

«Хочется, чтобы каждый день в столовой давали пироженки. Чтобы на первом этаже поставили светофор «школьного движения», чтобы не было толкотни. Чтобы школа была раскрашена в яркие цвета».

Алина КОНДРАТЬЕВА, 6 Б»:

«Дорогая школа! Тебе уже 17 лет! Я тебя люблю, и уже шестой год учусь здесь. Желаю тебе много хороших учеников, успехов и процветания!»

Марина КОМЛЕВА, 6 «Б»:

«Я желаю школе всегда оставаться молодой, не поддаваться хулиганам, которые портят имущество, быть любимой учениками и учителями, приносить радость всем, кто заходит в ее двери».

Тамара Ивановна, техслужащая:

«Семнадцать лет я работаю в школе, «грызу гранит науки», навожу чистоту. Конечно, дети – есть дети, безобразят. На то и щука, чтоб карась не дремал! Но все же хочется, чтобы дети берегли школьное имущество, ходили в школу в сменной обуви, не мусорили, не кидали где попало жвачку. И чтобы родители более ответственно воспитывали своих детей».

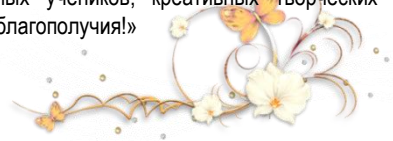
Галина Борисовна БОРИНА, библиотекарь:

«Учителям желаю сохранять школьные традиции. День рождения школы – одна из самых приятных традиций. Почаще вспоминать первые годы, когда все были полны энтузиазма сделать свою школу самой лучшей, самой красивой, самой доброй. Детям – любить свою школу, чувствовать, что это второй дом, где тебя любят, где каждый учитель отдает тебе частичку своей души».

Татьяна Александровна АНДРИАНОВА, учитель информатики и

Валентина Генриховна БУДАНОВА, учитель физики:

«Желаем нашей школе процветания, заинтересованных родителей, ответственных учеников, креативных творческих учителей, финансового благополучия!»



НАША ШКОЛА В БУДУЩЕМ...

Мы попросили учеников школы пофантазировать, как изменится наша школа № 90 в будущем? Может быть, она останется такой же большой и шумной как улей? А быть может, школы совсем не будет, и компьютеры заменят учителей?

Иван ПРОЗОРОВ, 2 «Б»:

Какой будет школа на свой 20-й День рождения?

– Я думаю, в школе появятся новые полезные и интересные предметы. Вместо учебников будут компьютеры, убирать классы будут роботы. В школе будут изучать много разных языков: русский, английский, китайский, японский, немецкий, уже с первого класса можно будет изучать два иностранных языка. В каникулы со школьного аэродрома будет летать самолет в разные страны, чтобы можно было лучше изучить язык и узнать культуру других народов. К нам тоже будут прилетать дети из разных стран, мы будем играть с ними, устраивать конкурсы и спортивные соревнования. В общем, в школе будет еще интереснее и веселее. А еще я бы очень хотел, чтобы в нашей школе была своя обсерватория для наблюдения и изучения Космоса, неизведанных уголков нашей необъятной Вселенной.

Любовь ГРИГОРЬЕВА, 6 «В»:

– Вместо учебников ребята будут приносить в школу планшеты. Много за учеников будут делать роботы.

Алина КОНДРАТЬЕВА, 6 «Б»:

– Я думаю, через пять лет наша школа изменится. В столовой будут работать шеф-повара, у каждого – свое меню. И мы сможем выбирать блюда. Школьную форму отменят, можно будет ходить, в чем угодно. Каждый месяц мы будем ездить на экскурсии в разные города.

Дана БАРТКО, 6 «Б»:

– В будущем моей школе будут упрощены некоторые предметы, учебы по субботам не будет. Вместо учебников и тетрадей у каждого будет электронная книга. Каждую четверть ученики смогут посещать музеи и ездить на экскурсии. Уроки будут начинаться в 9 часов утра и длиться по 35 минут, каждый день – по пять уроков, не больше. Каникулы (кроме летних) будут две недели, и никаких домашних заданий!

Екатерина УСАНОВА, 6 «А»:

– В 2080 году школы не будет. Вместо нее в каждом доме будет прибор для закачки знаний. Детям будут «закачивать» знания один раз в жизни прямо в мозг с помощью специального шлема. Весь процесс займет всего пять минут. Университеты будут устроены подобным образом.



Возможно, школа будущего будет выглядеть так?

Мargarита МИКИТЮК, 9 «В»:

– Я думаю, что уже через года 2-3 наша школа изменится. Появятся новые учителя, по-новому будет выглядеть вся отделка школы, появятся новые кабинеты. Школа будет усовершенствована новыми технологиями, в кабинетах будут использоваться новые технологии: сенсорные доски, планшеты для работы на уроках и т.д. Думаю, что в нашей школе будет так же много школьников и школьниц, которые будут хорошо учиться, уважать учителей и активно участвовать в разных школьных мероприятиях и принимать участия в конкурсах, радовать учителей своими достижениями.

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б»:

– Сегодня будет сказано много пожеланий о том, чтобы наша школа развивалась, преобразовывалась, но, пожалуй, я отойду от этой традиции и скажу следующее: любимая школа, оставайся такой же, какой ты есть сейчас! Да, технический прогресс и модернизация – это хорошо, но за всем этим может потеряться нечто очень важное. Приходя в другие школы, я редко чувствую такую приятную позитивную атмосферу, как у нас. Пройдет двадцать, пятьдесят, сто лет, но продолжай быть такой же солнечной и ясной. Оставайся такой же гостеприимной, уютной и светлой, несмотря на возраст. Мне хотелось бы, чтобы следующие поколения учеников, приходя сюда, могли почувствовать что-то домашнее и родное, вечно живое и кипящее энергией. Конечно, во многом это зависит от самих детей и, конечно, учителей, так что прошу вас, берегите этот маленький пчелиный улей, сохраняйте и преобразуйте его так, чтобы вы могли назвать его своим домом.



ПОЗДРАВЛЕНИЕ ШКОЛЕ № 90

В этот день хотят поздравить дети и учителя,
Ведь не часто, раз в году, бывают дни рождения!
И надеюсь, ты захочешь все блистать, блистать, блистать,
Будешь ты, конечно, и подарки получать...
Радость, нежность, впечатления,
Шоколадный торт с печеньем,
Победы, праздники, веселье
И кучу новых приключений.
Всегда ты будь красивой, чистой, веселой, радостной, лучистой!
И от души хочу желать все новых умненьких ребят,
Чтоб к большим знаниям тянулись, и дисциплина не качнулась.
Но вот закончился и день, и что же делать нам теперь?
Ты не грусти, дней не теряй, побольше знаний нам давай!!!

Виктория ИГНАТЬКОВА, 4 «Г».

ПЧЕЛКА В ПОЛЕ ПОЛЕТАЛА

Пчелка в поле пролетала,
Ей сорока подсказала:
«В школу номер девяносто
Вам попасть довольно просто».
«Да зачем же мне там быть?» –
Собралась пчела спросить.
Но сорока улетела,
Только вымолвить успела,
Что сегодня, в этот день,
Пчелы сел и деревень
Школу дружно навещают,
С днем рожденья поздравляют.
Что же детям подарить?
Может, медом напоить?
Подарить букет ромашек?
Пригласить поющих пташек?
Ладно. В школу прилечу,
Посмотрю и все решу.
Пчелка быстро нарядилась,
В путешествие пустилась.
Вот и школа перед ней,
И она полна детей,
Мама, бабушки, папаши –
Все сегодня гости ваши.
Поздравленья там и тут,
Здесь концерт большой дают,

А на сцене-то пчела,
Как нарядна, весела!
Дети в пчелок нарядились,
В хороводе закружились,
Приседают и встают,
Как нектар с цветов берут.
Видно: пчел здесь почитают,
Любят, холят, уважают.
В вестибюле длинный стол
Тоже полон дивных пчел.
Каждый дружный улей-класс
Пчел на выставку припас.
Вот пчела из пластилина
Имя носит Каролина,
Вот пчела из мягкой ваты
Спинкой светит полосатой.
Из картона, шерсти, ткани
Сидят пчелки на диване.
Даже вышиты картины,
Двери в пчелках, как витрины.
Пчелку выбрали эмблемой,
Чтоб решить одну проблему:
Как дружней и лучше стать,
Пчелкам маленьким под стать.
Так же здорово трудиться,
С утра до ночи крутиться,
Все на свете успевать,
Ничего не забывать.
Школа как пчелиный улей
Утром радостно гудит,
Жизнь веселая, живая
Как на пасеке кипит.

Валерия НОВИКОВА, 4 «Г».



СКАЗКА О ПЧЕЛКЕ И ШКОЛЕ № 90

Пчелка, пчелочка, пчела,
Ты отправилась куда?
– Через горы и леса
Поглядеть на чудеса.
Чудо в свете есть такое,
Не дает оно покоя,
Мне и пчелочкам моим.
Я хочу поведать им:
«Школа номер девяносто
Как большой, чудесный остров.
Дружно дети там живут
И танцуют, и поют.
А трудиться как умеют!
Всеми знаниями владеют,
Уважают физкультуру,
Алгебру, литературу.
Школе нынче день рожденья!
Тут и песни, поздравленья,
Танцы, музыка, стихи
И цветы, цветы, цветы».
Так понравилось мне все!
Я хочу еще, еще!
Но к большому сожалению
Все прошло в одно мгновенье.
Всем пока! Спешу домой
В золоченый улей свой.
Рассказать скорей мечтаю
О чудесной школе той!

Виктория НОВИКОВА, 4 «Г».



НЕИЗВЕСТНАЯ ГРАНЬ ИЗВЕСТНОГО УЧИТЕЛЯ

Школьный коллектив похож на пчелиный улей

Хочу познакомить вас с известным всей школе человеком. Познакомить заново, с неизвестной стороны. Вся школа боится и даже избегает встречи с самым строгим и справедливым учителем, завучем – Татьяной Николаевной Зубовой. Сегодня же, после прочтения этой статьи, надеюсь, вы совершенно по-другому посмотрите на этого человека.

Мало кто знает, что у Татьяны Николаевны вместе с мужем есть хобби – пчеловодство. Не удивительно, почему пчелы вызвали у учителя математики такой интерес.

– У пчел все так же, как в точных науках – идеальная организация процесса, в который входят: образцовый распорядок дня, большое количество обязанностей и четкое их выполнение, строгая дисциплина и дружный коллектив, – объясняет Татьяна Николаевна. Во всю эту пчелиную жизнь Татьяну Николаевну глубоко затянуло. «Можно часами смотреть, как другие работают», – шутит про пчел педагог. Но пока трудятся сами пчелы, над ними хлопочет чета Зубовых. Двадцать с лишним лет ушло на создание пасеки из 32 ульев, которые требуют большой работы и ухода.

Однажды, когда супруги начинали только заниматься пчеловодством, произошел запоминающийся случай. Пчеловоды брали рамки из домиков, и пчелы очень сильно разозлились на то, что их кто-то потревожил. Они буквально накинудились на хозяев и облепили все их защитные

костюмы. Татьяна Николаевна заметила, что надвигался дождь, а крышки у пчелиных домиков были не закрыты. Надо было срочно спасать ульи! С трудом она закрыла крышку, тем самым еще сильнее разозлив пчел, которые начали бешено жалить ее в незащищенную шею. И не собирались улетать. Деваться было некуда, в дом в таком виде было не зайти, и Татьяна Николаевна приняла решение уйти подальше от пасеки. В таком жужжащем обмундировании она прошла километра три, только тогда пчелы, наконец-то, сдались. Насколько мужественный поступок, заслуживающий уважения, она совершила. Подумать только, какая была боль от укусов, как трудно было идти, но несмотря ни на что, она выдержала такой неравный бой. Какая должна быть любовь к этим жалиющим созданиям, чтобы потом как ни в чем не бывало продолжать с любовью заниматься ими и с восторгом наблюдать за пчелиным образом жизни.

А теперь вспомним, что символ нашей школы – это ПЧЕЛА. Я думаю, что вы поняли, что эта идея была выдвинута не без участия Татьяны Николаевны. И я считаю, очень удачно. Ведь этот учитель не только обучает нас предмету, но и воспитывает нас, ругая за опоздания, за внешний вид, за отношение к учебе. Она подобно пчелиной маме подготавливает нас к взрослой жизни. Все ученики, которые хорошо знают ее, уходя из школы, всегда скучают сильнее всего именно по ней. Потому что этот человек не только дает хорошие знания по своему предмету, но еще и относится ко всем ученикам, как к своим детям, переживая за их дальнейшую жизнь, занимаясь воспитанием и радуясь вместе с ними их успехам.

Очень ценно, когда учитель рассказывает ученикам о своей личной жизни. Должна признаться, что ни одно мое интервью еще не было таким душевным, как это. У нас было полное взаимопонимание. Трудно заметить ученику в учителе что-то близкое по душе, найти тему, которая занимает обоих.

Полина КУДРЯШЕВА, 10 «А»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

*Дорогая и многоуважаемая Татьяна Николаевна!
Поздравляем Вас с Днем рождения!
Желаем счастья, добра, удачи, хороших учеников!
Спасибо Вам, что были
нашим классным руководителем
и стали нам как мамочка.
Спасибо огромное за все!
Ученики 6 «А» класса*

МАКСИМ КОЛЬЦОВ: «ЕСТЬ НЕСКРОМНАЯ МЕЧТА – СТАТЬ ДИРЕКТОРОМ ШКОЛЫ»

Внимание, срочные новости! Школа затягивает! Она поработала разум детей, и они идут работать учителями. Уже есть первая жертва этого вируса – педагог Кружка по экологии Максим Германович Кольцов! Больше известный в школе просто как Максим. Всего несколько лет назад он был учеником школы, и вот он уже сменил статус на более значимый и взрослый. Нашим журналистам удалось пообщаться с Максимом Германовичем и выяснить, насколько опасна эта болезнь, и как можно ею заразиться.



Максим Германович постоянно работает над собой.

С того самого момента, как Максим пришел в нашу школу, он понял, что это место станет для него домом. Насколько хватает памяти всех жителей нашего «улья», все в один голос говорят, что этот мальчик всегда хотел стать учителем. В средней школе это желание стало перевоплощаться в нечто более практическое. Начинать Максим с малого: помощь младшеклассникам, участие в школьных конкурсах, активная помощь учителям.

В восьмом классе он нашел свое призвание – экология и биология. В 8 и 9 классах он занимал призовые места на городском и областном уровнях. Не останавливаясь на достигнутом, он продолжал серьезно изучать науки. К 11-му классу он смог завоевать второе место на Всероссийской олимпиаде школьников по экологии. В этом он достоин особенной похвалы, ведь этого предмета нет в школьной программе. Максим активно участвовал в исследовательской деятельности. С учителем биологии, Еленой Геннадьевной Краснер он не раз принимал участие в научной конференции «Экология и мы», в «Сабанеевских эколого-краеведческих чтениях».

В 2014 году, после окончания школы, у Максима был большой выбор для поступления, он предпочел Педагогический университет имени Ушинского, факультет географии и истории. Через год поступило предложение стать педагогом в родной школе, он сразу согласился. Работая всего второй год в школе, уже показывает высокие результаты. В тандеме с Еленой Геннадьевной он принимал участие с работами учеников на конференции «Экология и мы», Областном экологическом фестивале. Исследование ученицы вошло в Межрегиональный сборник детских исследовательских работ в г. Муроме. Недавно молодой педагог представлял нашу школу в составе команды на фестивале в Иваново и прекрасно сыграл роль символа нашей школы, облачившись в костюм пчелы. Все были просто в восторге!

Вот что Максим Германович и Елена Геннадьевна рассказали нам при встрече:

– Как Вы учились в школе?

М.Г.: Я учился хорошо, на 4 и 5. Учиться нравилось, всегда старался стремиться к высоким результатам. Думаю, что большую роль сыграли учителя, которые заинтересовывали меня на уроке так, что хотелось учиться. За то, что привили мне такое рвение к знаниям, я могу сказать отдельное спасибо Краснер Елене Геннадьевне и Гурьевой Ирине Михайловне! Именно они научили меня не останавливаться перед трудностями, идти только вперед к достижению поставленных целей.

– Какие были Ваши любимые предметы?

М.Г.: В разное время они менялись. Всегда нравилась биология, потом пристрастился к географии, а в десятом классе меня заинтересовала история. Думаю, что именно эти предметы я выбрал из-за того, что начал заниматься исследовательской деятельностью. Когда ты что-то увлеченно изучаешь, тебя тема заинтересовывает еще больше, а когда накапливается собственный опыт, то им всегда хочется делиться с окружающими.

– Чем Вы занимались, помимо школы?

М.Г.: В пятом классе занимался современными танцами, а ещё был старостой в классе. Это, конечно, отнимало много времени и сил, но было очень интересно.

Е.Г.: Праздники, уроки для начальных классов – он всегда был в первых рядах желающих. Ещё в то время он «болел» школой, она манила его к себе.

– Как у Вас появилось желание стать учителем?

М.Г.: То, что быть учителем – это моя судьба, я понял ещё во втором классе и с тех пор старался придерживаться этого курса. Я наблюдал за разными преподавателями, мне всегда было интересно, как у них получается, очень хотелось попробовать себя в роли педагога.

Е.Г.: Желание стать учителем у него появилось уже давно. За всю бытность моей работы в школе ни один ученик, тем более юноша, не говорил с такой душой и страстью, что хочет быть учителем. Он горит желанием учить. На моих глазах Максим растёт и постепенно превращается в достойного педагога.

– Какие сложности возникают у Вас сейчас?

М.Г.: Довольно трудно сочетать учебу в университете и работу в школе, но это стоит того: и то, и другое очень интересно. Но, если человеку интересно дело, которым он занимается, то для него это будет только в радость. Поэтому я всегда любил и сейчас очень люблю участвовать в разных конкурсах и фестивалях.

– К чему Вы стремитесь в профессиональном плане?

М.Г.: К саморазвитию! Я думаю, это главное. Именно поэтому я сейчас и работаю в школе. Ведь когда взаимодействуешь с детьми, можно узнать много интересного и нового для себя.

– Каким для Вас представляется идеальный учитель?

М.Г.: Учитель должен быть добрым, активным, умеющим поддержать ученика в трудной ситуации. Даже в какой-то мере педагог должен стать другом для ребенка, ведь при таком взаимодействии и учителю будет приятно работать, и его подопечному приятно учиться.

– Что нравится Вам в профессии учителя?

М.Г.: Очень интересно общаться с детьми. Бывает трудно наладить с ними контакт и найти подход к каждому, но это только делает сам процесс увлекательнее. Самой главной проблемой остается поддержание дисциплины на уроке, без этого никак.

– О чем Вы мечтаете?

М.Г.: Ещё со школьных лет у меня появилась одна нескромная мечта – стать директором нашей школы.

Е.Г.: И я думаю, что так оно и может произойти. Мне интересно работать с этим учителем. Я вижу отдачу и заинтересованность, и, несмотря на возраст, Максим уже почти сформировавшийся учитель. Он осваивает разные техники и приемы, проводит интересные творческие и исследовательские работы с детьми, они активно работают с новым лабораторным оборудованием. Максим талантлив и любит детей, так что у него есть всё для достижения поставленной цели. И дети чувствуют это, отвечая тем же.

– Каково это — занимать почетные места на мероприятиях высокого уровня?

М.Г.: Признаюсь честно, для меня самого это является большой неожиданностью. Но с другой стороны очень приятно, когда оценивают твой труд. Я по своему примеру могу сказать, что никогда нельзя останавливаться! Всегда нужно стремиться к новым результатам, даже если сначала что-то не получается.

– Что Вы пожелаете школе на День рождения?

М.Г.: Школе, в первую очередь, желаю процветания! Побольше трудолюбивых и ответственных детей! Говорят,

что школа должна быть родным домом для ученика. Честно могу сказать, что школа для меня стала и остается родным домом. Хочется, чтобы детям сюда было приятно приходить, учиться, общаться со своими одноклассниками и учителями.

И всё-таки, школа – это болезнь. В детстве ею заражаются все без исключения. Некоторые приобретают иммунитет, а с другими она остается надолго. Но, как выяснилось, это даже хорошо! Быть учителем – прекрасная и очень важная профессия, которая требует большого старания. И мы искренне надеемся, что у Максима Германовича получится стать настоящим Учителем, и все его усилия будут вознаграждены. Такие «болеющие за школу» учителя очень нам нужны.

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б»

ПОЗДРАВЛЯЕМ!**ПОБЕДА ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ!**

Пока готовился материал, пришла прекрасная новость! Максим Германович Кольцов стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший экологический урок-2015».

Вместе с Еленой Геннадьевной Краснер они побывали на награждении в Москве в Министерстве природных ресурсов и экологии, где приняли участие в IV Всероссийской конференции по экологическому образованию!

– Тема урока-победителя Всероссийского конкурса посвящена проблеме бытового мусора в нашей стране. В подготовке урока Кружка «Юный эколог» мы использовали различные приемы и методы. Методическая часть была на мне, подбором материала, подготовкой презентаций занимался Максим. Новые образовательные стандарты направлены на проектную деятельность. На нашем уроке дети смогли сделать мини-проекты из бытового мусора. С докладом о проблеме мусора в Германии выступила моя ученица. Победа стала для нас неожиданностью. Из трехсот учреждений сорока регионов страны было выбрано шесть победителей, среди которых оказалась и наша школа, – рассказала заместитель директора средней школы № 90 Елена Геннадьевна Краснер.



На конференции в Москве.

Алена Андрианова: «Секретов отличной учебы нет! Надо просто учиться!»

В школе № 90 много ярких и выдающихся личностей. У нас много спортсменов, не обходится без отличников и олимпиадников. Конечно, наша школа – настоящий кладезь талантов. Но иногда случается так, что человек хорош во всех своих проявлениях. Как это у них получается? Задавшись этим вопросом, в поисках ответа я обратилась к ученице 10 «А» класса Алёне Андриановой, ведь она как раз из числа таких разносторонне одаренных людей: отличница, спортсменка, музыкант, победитель различных конкурсов... Алена с удовольствием согласилась поделиться опытом.



Трудно представить Алёну без гитары.

У Алёны много достижений в самых разных областях деятельности. Прежде всего, это, конечно, учеба. В этом году она победила в школьном туре олимпиад по немецкому и русскому языкам, литературе, а по искусству она заняла третье место на городском уровне. Кроме того, она неоднократно защищала честь школы в спортивных соревнованиях по волейболу. Также Алена активна в различных конкурсах. Например, в этом году она уже представляла свою работу в рамках Третьих городских дней науки и техники «Техноретро» и стала победителем конкурса по робототехнике. Одной из самых значимых побед Алёны является первое место во Всероссийском языковом турнире «Учить немецкий, играя», наградой которого стала бесплатная поездка на три недели в Германию. В этом году Алёна стала лауреатом областного конкурса «Ученик года - 2015».

Но всё же наиболее активно она проявляет себя в творческой деятельности. Алена окончила музыкальную школу с отличием, умеет играть на гитаре и флейте. Часто мы можем наблюдать её на сцене нашего актового зала, она участвует в различных фестивалях и конкурсах самодеятельной песни, среди достижений – звание Лауреата Всероссийского конкурса.

Конечно, заслуг и успехов у Алёны очень много, но как ей удается все успевать?

- Какие твои любимые предметы?

- В целом, мне интересны многие предметы, но предпочтение отдаю литературе, немецкому, истории, химии и биологии. Мне не то, чтобы нравится учиться, просто хочется понимать, в чем суть вещей.

- Чем занимаешься помимо школы?

- Мне нравится изучать английский язык, люблю читать и рисовать. Но в основном свое свободное время я посвящаю гитаре. Это работа над индивидуальным репертуаром, также я участвую в вокальном и инструментальном ансамблях. Это только занятия в студии «Три-звучие», но еще и работа дома.

- Что служит тебе вдохновением? Ведь творческому человеку без этого никуда.

- Книжки, музыка, рисование и поддержка семьи.

- Как ты успеваешь совмещать учебу, свою внеклассную жизнь и хобби? На всё же требуется много времени, но ведь ещё хочется и отдохнуть.

- Честно, я не знаю. Иногда очень трудно успеть в несколько мест за один день. Бывает, что домой я прихожу только к девяти часам, но мне нравится такой ритм жизни. Потом выходные особенно приятны.

- Многих наших читателей интересует такой вопрос: как начать учиться лучше?

- Ребят, нужно просто учиться! Никаких секретов нет. Надо слушать преподавателя на уроке, а если что-то не понял, разбирать материал дома.

- У тебя есть мечта?

- Да, не без этого. Очень хотелось бы самой узнать, куда я буду поступать. Ещё было бы хорошо получить в дар способность есть пиццу и не толстеть. Да, и не мешало бы, чтобы какой-то добрый волшебник подарил мне поперечную флейту!

- Опиши себя в трех словах.

- Творчество, учеба, коммуникабельность.

- Назови три своих достижения, какие ты считаешь самыми значимыми.

- Вместе с педагогом по гитаре Ерошкиной Зинаидой Андреевной мы стали лауреатами в номинации «Ансамбль» на фестивале «Созвучие». Я очень хорошо сдала ГИА. В 2014 году я победила в финале Всероссийской игры «Учим немецкий, играя» и посетила Германию.

Одним из самых значимых талантов Алены является умение общаться и быстро находить контакт с любым человеком. С первых минут разговора понимаешь, что она очень веселый и жизнерадостный человек, а внутри у неё живет маленькое солнышко. Яркая и открытая личность, Алена всегда готова идти на контакт и по-настоящему любит и ценит своих друзей. Она всегда готова поддержать в трудной ситуации, помочь не только словом, но и делом. Кроме того, эта девушка – очень активный человек, во всем она стремится к победе и упорно идет к своей цели.

– Алена очень ответственный человек, всегда выполняет то, за что берется. С первого класса она всегда и во всем соперничает с Яном Агурьяновым. Они соревнуются во всем: начиная с учебы, заканчивая внешкольными увлечениями, – рассказала Полина Кудряшева

– А для меня Алена всегда была, есть и будет милым ентом в разноцветных носках. Ну, или, в крайнем случае, оленем», – смеётся Настя Воронина.

– Алена – красавица, отличница, спортсменка, жизнерадостный человек, предприимчивая и целеустремленная девушка, которая многого добьется в своей жизни. Я хочу пожелать Алёне успешно окончить школу, выбрать профессию по душе, здоровья и чтобы все её мечты реализовались, – говорит Валентина Генриховна Буданова, учитель физики и классный руководитель 10 «А».

– Из всех моих учеников Алена добилась, пожалуй, самых больших успехов, очень хорошо овладела гитарой, уровень исполнительного мастерства очень высок, что подтверждается огромным количеством побед. Но что самое ценное, она стала писать свои песни, сочинять под собственные аккорды, писать оригинальные тексты и мелодии. Такое встречается крайне редко, особенно, если



Алена пишет стихи и песни.

если занимаешься всего третий год на гитаре, – отмечает Зинаида Андреевна Ерошкина, руководитель Студии авторской песни «Три-звучие».

От лица всей нашей редакции мы желаем Алене никогда не сдаваться и уверенно идти к поставленным целям, найти свое призвание в жизни, но, самое главное, никогда не терять веру в себя. Всегда оставайся такой же яркой и запоминающейся личностью и продолжай нести свет в этот мир.

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б»

Выражаем благодарность за помощь в подготовке статьи Будановой В.Г. и Ерошкиной З.А.

Учеба – это труд!

Еще один ученик 10 «А» класса, которым гордится школа – отличник, спортсмен и хороший друг Ян Агурьянов. Он поделился с нами своими секрет отличной учебы.



Ян успевает хорошо учиться и заниматься спортом.

– Легко ли Вам дается учеба, или это большой труд?

– В любом случае, учеба – это работа, труд, который необходим для нас самих. Учеба всегда давалась легко, но и здесь бывают свои трудности.

– Сколько времени уходит на подготовку к урокам? Есть ли у Вас какие-либо секреты отличных отметок?

– Уроки забирают немного времени, всегда по-разному. В учебе есть лишь один секрет – «терпение и труд все перетрут» (нужно всего лишь делать все вовремя!).

– Какие советы Вы можете дать школьникам, которые хотят хорошо учиться?

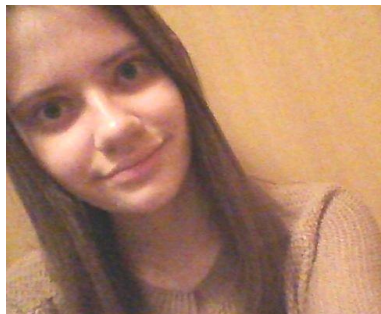
– Советую ребятам для хорошей учебы просто делать все то, что говорят им учителя, тогда придут и знания, и успех.

Екатерина УСАНОВА, 6 «А»

Елизавета Самохвалова:

«МЕЧТАЮ ОСТАВИТЬ СВОЙ СЛЕД В ЖИЗНИ»

В нашей школе в 9 «Б» учится разносторонне одаренная ученица – Елизавета Самохвалова, круглая отличница, которая успевает везде – быть активным участником Совета старшеклассников, подготовить материалы в новый номер школьной газеты, посетить занятия Студии авторской песни «Три-звучие», найти время для изучения иностранных языков



Лиза увлекается лингвистикой, литературой, музыкой.

– Лиза – «бриллиант» нашей школы. Активная, трудолюбивая, ставит цель и идет к ней. Иногда на уроке она даже может поправить меня, добавить, высказать свою точку зрения. Побольше бы таких целеустремленных учеников!» – так охарактеризовала Лизу учитель английского языка Наталья Николаевна Альмакаева.

– Как у тебя получается учиться на «пятерки»??

– Мне очень помогли родители, они всегда контролировали выполнение домашнего задания. Я всегда ходила в кружки, это очень организовывает, учит распределять время. Считаю, что в школе каждый может учиться хорошо, это не особо зависит от способностей, это зависит от приложенных усилий. Вот в творческой деятельности многое решают именно способности.

– Поделись своими секретами по подготовке домашних заданий.

– Сначала лучше делать самый сложный предмет и письменные задания. На потом оставить то, что полечче. Обязательно нужно делать перерывы, переключаться. В школе перед уроком желательно повторить материал, иногда можно и доучить.

Учителя гордятся Лизой. В этом году она стала победителем школьных олимпиад по английскому, русскому языку, информатике и истории. Однако девушка никогда не выставляет свои знания напоказ, хотя знаний у нее не мало.

– Моя цель – внести свой вклад в развитие лингвистики и литературы. Возможно, буду заниматься переводом художественной литературы. В 8-м классе с приходом в школу Николая Юрьевича мне стали интересна политология. Быть переводчиком в этой сфере тоже было бы здорово. Вообще, хочется оставить свой след в жизни. После школы планирую поступать в университет Москвы или Санкт-Петербурга. Все будет зависеть от результатов ЕГЭ», – поделилась мечтами Елизавета.

В свободное от школы время Лиза посвящает изучению английского и немецкого языков, читает фантастику. В этом году начала учиться игре на гитаре. И, конечно, не забывает общаться с друзьями, а друзей у нее много!

Я считаю, что Лиза очень добрый и отзывчивый человек. С ней очень весело проводить время, она умеет поднимать настроение, помогает и поддерживает в трудную минуту. Она заставляет не сдаваться, если что-то не получается. С ней просто и легко общаться! Желаю Елизавете больших успехов в жизни!

Татьяна МИНАКОВА, 9 «Б».

СОКРАТ – НАШ БУДУЩИЙ ЧЕМПИОН!

В нашем 7 «А» классе учится Сократ Попов. Это очень позитивный человек, который всегда может поднять настроение, даже если оно самое плохое на свете. Он хорошо учится, умеет рассказывать очень интересные истории, он очень дружелюбный, поэтому имеет много друзей. А еще Сократ – очень целеустремленный, это качество особенно проявляется в спорте. Сократ – неоднократный победитель городских и областных соревнований, призер первенства Центрального Федерального Округа и России по греко-римской борьбе. Иногда наш спортсмен приносит свои медали на внеклассные мероприятия, их количество очень впечатляет! Мы задали Сократу несколько вопросов

– Почему ты выбрал именно греко-римскую борьбу?

– Я решил пойти по пятам своего папы, так как он тоже занимался борьбой. Мне нравится этот вид спорта.

– Сколько лет ты занимаешься этим видом спорта?

– Занимаюсь седьмой год, с 1 класса.

– Если у тебя не получается что-то, расстраиваешься ли ты?

– Нет, я не расстраиваюсь. Я делаю для себя выводы и работаю над ошибками.

– Трудно ли совмещать учёбу и спорт?

– Иногда трудно, но я стараюсь все успевать.

– Планируешь ли ты в дальнейшем заниматься борьбой?

– Да, обязательно! У меня большие планы.

Мы желаем Сократу новых больших побед, веры в себя и везения!

Валерия КОМАРОВА, 7 «А»



Сократ уже имеет большую коллекцию наград.

КАК НАША ШКОЛА ВЫГЛЯДИТ СО СТОРОНЫ?

Вам интересно узнать, что думают о школе те, кто попадает сюда впервые? Мы попросили поделиться первыми впечатлениями о школе № 90 тех, кто пришел в наш коллектив недавно, только в этом учебном году.

ЖИЗНЕРАДОСТНАЯ ШКОЛА

Как только я вошел в школу, увидел жизнерадостных детей. Очень яркое освещение школы сию же минуту ослепило мое зрение. Мой новый классный руководитель Анна Александровна проводила меня до кабинета, где состоялся классный час. Мои новые одноклассники были немного взволнованы своим новым «другом по несчастью». Они смотрели на меня как на что-то новое в этом мире. Уже через несколько дней я влился в коллектив, как будто учился в классе девять классов. А еще позже я познакомился и с другими учениками этой замечательной школы.

Владимир ЛИТВИНЕНКО, 10 «Б».



Владимир сразу нашел общий язык с одноклассниками.

Вот оно и наступило
Время смены добра на зло.
И я знаю лишь одно,
Что нелегкое оно.

Весь мир, в котором мы живем,
Был когда-то очень ярким,
Но из-за ожесточенной борьбы
Стал вдруг каким-то мрачным.

Ученье — свет, а неученье — тьма!
Но не поглотит нас она!
Ведь в каждом из нас
Горит огонь добра!

Для вас я это написал,
Чтоб никто здесь не зевал.
Беритесь все за учебу.
Либо не выбрать вам в жизни дорогу!

ШКОЛА БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Мне сразу понравилась школа – она светлая и просторная. Много непривычного я нашла в ней: парты на одного человека, большие коридоры, аквариумы с рыбками и многое другое. Большим удивлением для меня было количество и разнообразие кружков: научные спортивные, художественные и другие. Такой большой выбор помогает выявить таланты детей, дает возможность подобрать в дальнейшем интересную и подходящую профессию.

Класс достаточно дружелюбно встретил меня, хотя было страшновато, ведь на меня было обращено все внимание ребят. Мне повезло, что я попала в класс к отзывчивым, доброжелательным и дружным людям. Не каждый коллектив так активно участвует в олимпиадах и внешкольных мероприятиях, как наш 9 «Б».

Хоть я и недавно учусь в этой школе, уже могу сказать, что она мне полюбилась. Не думала, что можно так сплочено и радостно трудиться, придумывать номера для выступлений и готовиться к другим школьным проектам! Теперь я понимаю, что пчелка является самым точным символом нашей школы, так как мы такие же, как и она: трудолюбивые, отзывчивые, яркие и добрые!

Алина БОБКОВА, 9 «Б».



Первого сентября Алина вела за руку первоклассника и в свою новую школу.

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ



Средневековая школа при монастыре.

Читайте начало в номере № 2.

Государства древности накопили богатый опыт воспитания и обучения, оказавший влияние на последующее развитие школы и педагогики. В эпоху древних цивилизаций возникли первые школы, были сделаны попытки осмыслить цель, задачи, содержание, формы и методы воспитания и обучения подрастающих поколений.

В Средневековье с упадком античной культуры в Европе произошел упадок образования, а институт школы был полностью нивелирован. Не зря эти времена прозвали «темными веками». Тем не менее, в раннем Средневековье господствовали школы античного типа, обучавшие в основном духовенство. Позже появились школы элементарного образования для детей семи-десяти лет и большие школы для детей постарше.

В воспитании и обучении в эпоху Средневековья переплелись языческая, античная и христианская традиции. Особое место в системе образования занимали церковные школы. Педагогическая мысль в Средние века практически отсутствовала, замененная постулатами церкви, религиозным воспитанием. Существовало два типа церковных учебных заведений: соборные (кафедральные) и монастырские школы. Первые обучали клириков, однако готовили и к светской деятельности, давали более широкое образование, чем монастырские школы. В программу соборных школ входили чтение, письмо, грамматика, счет, церковное пение. В период позднего Средневековья в некоторых соборных школах преподавали учебные предметы тривиума (грамматика, риторика, диалектика) или сведения из квадривиума (арифметика, геометрия, астрономия, музыка). В конце XII в. соборные школы были преобразованы во всеобщие школы, а затем в университеты.

Монастырские школы делились на три основных типа: пастырско-монашеские (готовили духовенство для церковно-приходского служения), школы-общежития при монастырях (готовили мальчиков в монахи) и школы обучения грамоте и

церковному писанию для мальчиков, не предполагающих оставаться при церкви или монастыре. Учеба носила богословский характер с некоторыми светскими элементами. Жестокое наказание детей считалось естественным и богоугодным. Каникулы и физическое воспитание фактически отсутствовали. Школьная форма была естественно обычной монастырской одеждой.

Образование женщин оставалось сугубо домашним. Дочери феодалов воспитывались в семье под надзором матерей и специальных женщин. Девушек нередко обучали чтению и письму капелланы и монахи. Широко распространилась практика отдавать девочек из знатных семей на воспитание в женские монастыри, где обучали латыни, знакомили с Библией, прививали благородные манеры. Девочек из непривилегированных сословий в лучшем случае учили ведению хозяйства, рукоделию и основам Библии.

В позднее Средневековье большое распространение получили цеховые и городские школы. Это было связано с возросшей ролью городов. Цеховые школы, содержащиеся на средства ремесленников, давали общеобразовательную подготовку. Глава городской школы именовался ректором, а учителя очень часто имели статус «бродячих», школа нанимала преподавателя на определенный срок, поэтому через какое-то время он был вынужден искать новое место. В программу входили латынь, арифметика, делопроизводство, геометрия, техника, естественные науки.

В конце XII - начале XIII в. появились первые университеты. Слово «университет», образованное от латинского *universities* — «целостность», «совокупность», означало корпорацию педагогов и студентов. Средневековый университет включал в себя следующие факультеты: юридический, медицинский, богословский, философский.

Единая одежда для учеников школ в Европе впервые с античного времени появилась в Англии: в 1552 году была основана школа Christ's Hospital для сирот и детей из бедных семей. Для учеников был введен костюм из темного-синего жакета с фалдами до щиколотки, жилета, кожаного пояса и брюк чуть ниже колен. Примерно в таком виде форма сохранилась по сей день, единственная разница в том, что в наши дни ученики Christ's Hospital уже не дети-сироты, а будущая экономическая и культурная элита Великобритании.

Этот опыт с введением одинаковой одежды для всех учеников в XVIII веке пригодился директорам английских школ. В то время дети из богатых семей ходили в школу в дорогой одежде, подшучивали

над скромно одетыми одноклассниками и учителями.

В начале XIX века многие английские школы вводят не только школьную форму, но и кодексы поведения, нарушение которых может привести к исключению ученика. Первыми стали вводить форму британские интернаты, потом она появилась в государственных школах, а в 1870 г. в Британии вышел указ, по которому государство гарантировало школьное образование каждому ребенку и его обеспечение формой. Частные школы тоже ввели собственную форму, но не для того, чтобы обеспечить равенство учеников, а чтобы подчеркнуть их принадлежность к элите. Вот так символ равенства всех школьников превращается в объект престижа.

Тогда же ученики разных частных школ придумали сложную систему правил «внутреннего престижа»: сколько пуговиц застегнуто на форменном блейзере; под каким углом надета шляпа; как повязаны шнурки на ботинках; носит ли ученик школьную сумку, взяв её за одну ручку или за обе... Эти символы были незаметны посторонним, зато ученики понимали место друг друга в школьной иерархии.

Школьная форма была введена во всех колониях Британской империи: в Индии и Австралии, в Новой Зеландии и Южной Африке, на Карибских островах. Для всех колоний форма была единой, но, подходящая для английского климата, она вызывала неудобство в жарких странах.

Сейчас в каждой школе Англии сами решают, вводить школьную форму или нет, и если да, то какую.

Продолжение читайте в номере № 4.
По материалам сайта www.istorya.ru



Школьная форма на английский манер.

Ольга Готина: «Читайте больше, и не только серьезные книги»



В книге «Шалости судьбы» много приключений и юмора.

В нашей школьной библиотеке много интересных книг. Однако на самом видном месте стоит фантастический роман «Шалость судьбы». Почему, спросили мы у Галины Борисовны? Оказалось, что эта книга написана недавней выпускницей нашей школы Ольгой Готиной.

— Оля всегда была постоянным читателем. У нас сложились дружеские отношения, она всегда делилась книжными новинками, которые появлялись в ее доме. Она и теперь иногда заходит в гости поговорить. Весной Ольга подарила библиотеке свою первую книгу, это было неожиданно и очень приятно, — рассказала библиотекарь средней школы № 90 Галина Борисовна Борина.

Конечно, нам захотелось познакомиться с Ольгой, узнать о том, как пишутся книги, сложно ли быть писателем. Начинаящий автор Ольга Готина с удовольствием ответила на наши вопросы.

— Как Вам пришла мысль написать книгу?

— Как таковой мысли об этом не было, я уже достаточно давно пишу истории, большие и маленькие, и публикую их в Интернете.

— То есть роман писался в Сети?

— Да, я его выкладывала в Интернете по мере написания.

— Трудно ли писать книгу? И трудно ли ее издать?

— Иногда писать трудно, но чаще для меня это просто развлечение. Насчет трудностей издания судить тяжело, поскольку для меня все было очень легко. Я отослала рукопись и примерно через неделю мне предложили заключить контракт на издание. Очень часто рукописи рассматривают до полудня. Издать фэнтези, на мой взгляд, проще всего. Сейчас очень востребованы сетевые авторы, и им даже не требуется искать издательство, оно само их находит.

— Как отреагировали на новость родные и друзья?

— Удивились. Я не люблю об этом говорить, поэтому даже многие близкие родственники и друзья не знали, что я пишу книги.

— Кто-то помогал Вам развитию писательских способностей или это дар свыше?

— Скорее, это просто набор навыков и немного воображения.

— Как появился сюжет книги «Шалость судьбы»?

— Если честно, трудно вспомнить. Идеи появляются постоянно, если я забываю их записывать или теряю, они пропадают. Это была одна из идей, которая лежала у меня около полугода, и когда пошел бум на академии магии, я ее использовала и превратила в добрую сказку. Большую часть поворотов сюжета я придумала, общаясь в комментариях с теми, кто читал книгу в процессе написания.

— Ваши творческие планы. Уже пишете новый роман?

— Я продолжаю писать в Сети одновременно несколько историй. Одна из них про бабулю Августу в молодости.

— Каждый ли может стать писателем? Как написать книгу "не в стол", а так, чтобы ее читали.

— Я считаю, что писать способен каждый, у кого есть идеи и желание выразить их на бумаге. Нельзя предугадать будут или нет читать ту или иную книгу, но я бы посоветовала писать в главную очередь то, что интересно тебе самому.

— Где Вы учитесь? Связана ли будущая профессия с писательским трудом?

— Сейчас я учусь на юриста

— Ваши пожелания родной школе № 90.

— Я желаю школе оставаться такой же продвинутой. Учителям — сил и здоровья, а ученикам уважать и ценить то, что дает им школа, потому что это самое важное и беззаботное для них время, хотя сейчас это и выглядит иначе. И конечно, больше читать, и не обязательно серьезные и сложные книжки.

Именно такая — веселая книга приключений — получилась у Ольги. Главная героиня — волшебница Юна, обычная ученица академии стихий, правда, есть у нее одно отличие: она просто «ходячая катастрофа». Повествование ведется от имени самой Юны, мы переживаем вместе с девушкой самые непредсказуемые события, все ее эмоции и чувства. Захватывающий сюжет заставляет читать книгу, не отрываясь.

Заходите в библиотеку! Книга ждет вас на полке!

Алина БОБКОВА, 9 «Б».



Ольга сама в чем-то похожа на главную героиню книги: студентка с чувством юмора, живущая насыщенной жизнью.

Песочный торт «ПРАЗДНИК»

Какой же День рождения без угощения? Предлагаем отметить наш общий школьный праздник чаепитием с шоколадным десертом.

Ингредиенты:

Для теста:

- ✓ Маргарин или сливочное масло – 250 г
- ✓ Яйцо – 2 шт.
- ✓ Сахар – (1 стакан) 150 г
- ✓ Мука – 400 г
- ✓ Разрыхлитель теста (или сода, гашенная уксусом или лимонным соком - 0,5 ч.л.) – 1 пакет.
- ✓ Ванильный сахар – 2 пакета.

Для крема:

- ✓ Масло сливочное – 200 г
- ✓ Молоко сгущенное) – 1 банка
- ✓ Какао – по вкусу.
- ✓ Тертые орехи, кокосовая стружка – для украшения.



Такой торт приготовил на День рождения дочки Даны папа.

Яйца с сахаром взбить добела, добавить маргарин, разрыхлитель, муку и замесить мягкое тесто. Муки может быть меньше или больше, смотрите сами. Тесто накрыть плёнкой и поставить в холодильник на 30 минут.

За это время можно приготовить крем. Взбить сгущёнку и сливочное масло, для вкуса и цвета можно добавить какао.

Достаем тесто из холодильника, раскатываем тонкие коржи и выпекаем бумаге примерно 15 минут при температуре 180 ° С.

Коржи остужаем. Смазываем каждый кремом и формируем торт. Чтобы торт пропитался кремом, оставляем его в холодильнике примерно на 10-12 часов.

Украсить кондитерское изделие можно так, как желает ваша фантазия. Можно посыпать тертыми орехами, коксовой стружкой, сахарной пудрой или украсить конфетками M&M, как сделал мой папа. С праздником!

© Дана БАРТКО, 6 «Б». ФОТО автора.

ЮМОРИНКИ



Подготовила ☺ Дана БАРТКО, 6 «Б»

МАМА О СВОЕЙ ПЧЕЛКЕ ДАНЕ

В каждой школе есть отличники, хорошисты, троечники и даже двоечники. Есть ребята, которые со всеми находят общий язык и с удовольствием ходят в школу общаться. Есть дети, которые более замкнуты в себе, стеснительные, имеющие свой взгляд на вещи, отличающийся от большинства. Им труднее в школе, и наша общая цель – чтобы каждому ребенку находиться в школе было комфортно и приятно. Самое главное для такого «особенного» ребенка – поддержка и любовь самого дорого на свете человека – мамы!



Дана со своей работой участвовала в выставке в Городском Выставочном зале имени Нужина.

Все знают мультфильм «Пчела Мая». В нем Мая не живет как все в улье, она живет на полянке, стремиться познать мир и дружить со всеми, несмотря на их непохожесть.

В школе № 90, в этом школьном улье, тоже есть пчелка – пчела Дана. С первого класса она была не похожа на своих одноклассников. Да, ей было тяжело общаться с другими учениками, у нее не было друзей в школе, не было того, кто мог успокоить и поддержать. Нередко она приходила домой в слезах.

Данушу спасало ее чувство прекрасного, ее вера в добро, в сказку. Она рисовала и рисует свой мир, где нет места агрессии, нет зла.

Когда Дана прочитала книгу «Чучело» Железникова, то увидела себя в этой девочке. Ей стало понятно, что она не единственная такая – не похожая на других. Такие дети есть, только от непонимания окружающих прячутся в своем маленьком мире. Моя маленькая пчёлка борется с несчастьями, и ей это удаётся.

Сейчас Дана учится в 6 «Б» классе, у нее появилось больше хороших знакомых, и она всё чаще приходит из школы с улыбкой.

В декабре у моей дочери день рождения. Она, как и школа, родилась под знаком Стрельца. Стрелец – огненный знак. Огонь несет свет, радость и тепло. Я хочу пожелать моей дочке и всей нашей школе следовать девизу Маяковского: «Светить всегда, светить везде, до дней последних донца. Светить и ни каких гвоздей! Вот лозунг мой и солнца!»

Анна БЕЛЯЕВА, мама Даны БАРТКО.

МАМА

Поздно вечером сижу
Не в окно, в ее смотрю,
Душу нежную такую,
Что печаль любую
Может отогнать.

Если потеряюсь я,
Путь свой не найдя,
Подойдет она, шутя,
Плохие мысли обрывая.

Тихая и скромная,
И теперь порой
Шепчет как в детстве:
«Кашу доедай!»

Учит не по-детски
Счастье получать –
От простого средства
Чуда ожидать.

Подарив надежду
И простив ошибку,
Подойдет, обнимет вдруг,
Подарив улыбку.

Мир мне мама показала
Во всех красках и красе,
И я знаю ценность в жизни –
Всех дороже мама мне!

Татьяна МИНАКОВА, 9 «Б»

День матери

29 ноября все мы поздравляли наших мам с чудесным праздником Днем Матери. В нашей школе проводился конкурс, посвященный этому событию. Членами жюри стали ребята, представляющие актив школы. Конкурс включал в себя несколько номинаций, в каждой было выбрано по три победителя.

Рассказ на тему: «Моя мама самая лучшая»

1. Ивашкина А., 7 «В»
2. Маслова А., 7 «В»
3. Бушуев П., 6 «Г»

Стихотворение, посвященное маме

1. Гуляева Ю., 7 «В»
2. Герасценко В., 5 «А»
3. Трубицына М., 3 «Д»

Фотография: «Моя мама - мой лучший друг»

1. Черникин В., 1 «Б»
2. Макеев В., 1 «Е»
3. Тропина Д., 2 «В»

Также было решено выделить специальную номинацию для Белянцева Петра из 9 «Г», который нарисовал невероятно красивый портрет своей мамы.

Пусть это обращение Алены прочитают все мамы и поймут, что, несмотря ни на что, дети вас любят и ценят.

Мама, мамочка, мамуля...

Самое первое слово, самое ласковое, самое приятное.

Сколько себя помню, ты всегда рядом.

Раннее утро. Ты спешишь на работу, успевая отвести меня в детский сад. Вечером ты забираешь меня, и, если повезёт, мы идём к тебе на работу: ведь ты часто задерживаешься на ней. Я люблю щёлкать на калькуляторе, ставить штампы, сидеть за компьютером (помнишь, я научилась пользоваться им у тебя на работе?)

Ты очень много работаешь, часто задерживаешься. Прости. Прости, что обижаю тебя, не понимаю много. Я очень ценю тебя, за твою ласку, любовь, нежность. Что тебе написать? Мама, дорогая, милая, я знаю, ты услышишь меня, когда мир глух и слеп, и всем не до меня... Ты, только ты одна слышишь и видишь меня во вселенной, среди миллиона узнаешь мой голос, только мой.

Хоть и внешне мы очень похожи. Мама, ты правда другая, не такая, как я! Хотя нет, это я не такая, как ты! Я очень хочу быть похожа на тебя. Я восхищаюсь тобой и никогда не перестану восхищаться! Ты все делаешь ради меня, выворачиваешь наизнанку, очень жаль, что я порой не ценю этого...

Бывает, что мы с тобой ссоримся. Но ты стараешься, чтобы дома был мир, покой и любовь. Ты всегда учишь меня правильным и умным вещам, в чем-то помогаешь, за что-то ругаешь. Когда ты меня ругаешь, я стараюсь не обижаться, ведь ты не ругаешь меня за вранду.

И, вообще, я поняла, что хорошей мамой быть очень сложно, но, к счастью, мне есть с кого держать пример.

Алена ИВАШКИНА, 7 «В».

Педагог-организатор Юлия Борисовна ГРОМОВА.

ЧИТАЙТЕ В следующем НОМЕРЕ:

☐ О чем пишут Дедушке Морозу?

☐ Как не спутать Деда Мороза с Сантой?

☐ Новогодний подарок своими руками.

☐ Фейерверки: техника безопасности.

☐ Чем заняться на каникулах?

О ЧЕМ ХОЧЕШЬ ПРОЧИТАТЬ ТЫ?

Предлагай свои темы!

news90@yandex.ru

? ВОПРОС на засыпку...

Сколько лет будет нашей школе, когда нынешние первоклассники сдадут выпускные экзамены?

(-: j0u0e0n0 4shep0e0e00 0u0q0
x0u040e0e0g 0d0e0u0n 0u0t0u0d0 0

Хочешь быть журналистом?

Занятия Пресс-центра «СОТЫ» проходят по понедельникам, средам и пятницам в кабинете № 20 В.
Присоединяйся!

