

СОТЫ

№ 2
Ноябрь 2015



НОВАЯ ШКОЛЬНАЯ СПОРТПЛОЩАДКА!

23 октября состоялось торжественное открытие комплексной спортивной площадки на территории школы № 90 в Дзержинском районе г. Ярославля. На новом объекте школьники смогут заниматься баскетболом, футболом, волейболом. Площадка имеет современное безопасное резиновое покрытие. Также для всех желающих установлен комплекс тренажеров для занятия воркаутом, обновлена беговая дорожка.

На открытии присутствовали ребята, которые по-настоящему любят спорт, участники сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», ребята, которые занимаются футболом, волейболом, настольным теннисом и другими видами спорта.

Зазвучали фанфары, и праздник начался!

Спортивную площадку открываем!

Спортивный праздник закипит сейчас!

Мы силу спорта славим, укрепляем!

А спорт, как друг, объединяет нас!

Тон всей церемонии задали участники школьного Эстрадно-хореографического коллектива «Контрасты», лауреата региональных, всероссийских и международных конкурсов по чирлидингу. Энергичная композиция «На высоте» вызвала бурю аплодисментов.

После представления гостей прозвучал Гимн России, который подхватили все участники праздника.

*Сердце радостнее бьется,
Если, гордо взмыв в зенит,
Флаг твоей Отчизны вьется
И победно гимн звучит!*

В номере:

- ❑ Школьные новости. С. 4-5.
- ❑ Итоги акции «Милосердие». С. 13.
- ❑ Школьная форма: «за» и «против». С. 20-21.
- ❑ День самоуправления. С. 7.
- ❑ Интервью с телезвездой. С. 16.
- ❑ Курить – это НЕ круто! С. 18-19.
- ❑ Как делают газету. С. 14-15.

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Электронную версию газеты можно почитать в нашей Группе «ВКонтакте»: «Пресс-центр школы № 90 (г. Ярославль)»
<https://vk.com/club101898075>
и на сайте школы
<http://school90.edu.yar.ru>.

Пишите нам:
news90@yandex.ru





НОВАЯ ШКОЛЬНАЯ СПОРТПЛОЩАДКА!



Эффектное выступление группы «Контрасты»

Слово было предоставлено директору школы № 90 Наталии Наримановне Куприяновой.

– Впервые мы собрались на этой спортивной площадке. Нас переполняют чувства радости, гордости и, конечно, благодарности за столь щедрый дар. Могу с уверенностью сказать, что спорт в нашей школе любим, что многие ученики и учителя спортом укрепляют свой дух и свое тело. Неслучайно с 2005 года в нашей школе работает Центр дополнительного образования детей, который оборудован тренажерным залом, залом для фитнеса. В школе – два спортивных зала, у ребят есть возможность заниматься и настольным теннисом, и футболом, и волейболом. Многие годы наши спортивные команды являются участниками соревнований районного, городского, регионального уровня. Сегодняшний подарок – это награда за ваш напряженный труд, за вашу силу воли, за вашу верность традициям нашей любимой школы № 90. Это место, где мы будем проводить новые спортивные состязания. Открытие площадки – это старт для новых рекордов, для новых побед. Надеюсь, что в нашей школе станет еще больше ребят, которые будут уделять внимание здоровому образу жизни, – сказала Наталия Наримановна.

Затем к присутствующим обратилась первый заместитель мэра г. Ярославля по социальной политике Елена Борисовна Волкова:

– Дорогие ребята, дорогие гости, организаторы этого замечательного праздника! Сегодня в нашей стране, в Ярославской области и в нашем любимом городе огромное внимание уделяется развитию массового спорта. В прошлом году в городе построено более двадцати спортивных объектов, это многофункциональные спортивные площадки, хоккейные корты, беговые дорожки, спортивные городки. В этом году появится еще 18 спортивных объектов. От лица мэрии хочу поблагодарить тех, кто принял участие в создании этой площадки. Это депутаты Областной думы, депутаты муниципалитета, департамент образования, проектировщики. И, конечно, воплотили в жизнь проект замечательные подрядчики – сотрудники «Компании Крепыш». Дорогие ребята, хочу вас поздравить и пожелать, чтобы вы полюбили и берегли вашу спортивную площадку, а результатом будут ваши достижения и в учебе, и в спорте.

С приветственным словом выступил Ярославской областной Думы Александр Германович Гончаров:

– Для нас, депутатов, это особенное событие. Идя на выборы, мы обещали, что будем делать многое, чтобы во дворах появлялись спортивные площадки, чтобы ребята и взрослые могли заниматься физической культурой, учиться работать в команде. Вместе с депутатами муниципалитета мы решаем эти вопросы, и площадки появляются в нашем Дзержинском районе. Поздравляю вас! Вы имеете отличную возможность заниматься спортом, повышать мастерство, ставить перед собой задачу получить значок «Готов к труду и обороне». Это важно для страны, это важно для вас, это важно для каждого из нас. От души поздравляю вас и желаю, чтобы площадка работала круглые сутки, чтобы вы всегда имели возможность по-спортивному отдохнуть, зарядиться энергией!

Право открыть спортивный стадион было предоставлено первому заместителю мэра г. Ярославля Елене Борисовне Волковой, преподавателю физической культуры Ситникову Максиму Сергеевичу и одному из лучших спортсменов школы, обладателю золотых значков «ГТО», ученику 11»А» класса Галицкому Василию.

Ленточку красную

Ветер подхватит мгновенно,

В округе расскажет о ярком событии

Всем непременно!

Символическая красная ленточка перерезана, школьный стадион открыт!

Право открыть спортивный стадион было предоставлено первому заместителю мэра г. Ярославля Елене Борисовне Волковой, преподавателю физической культуры Ситникову Максиму Сергеевичу и одному из лучших спортсменов школы, обладателю золотых значков «ГТО», ученику 11»А» класса Галицкому Василию.

Ленточку красную

Ветер подхватит мгновенно,

В округе расскажет о ярком событии

Всем непременно!

Символическая красная ленточка перерезана, школьный стадион открыт!



Самый торжественный момент – перерезание красной ленточки.

Во имя будущих побед право забить первый гол в ворота предоставили депутату Областной Думы Александру Германовичу Гончарову. Отличный удар отразил юный вратарь – ученик 6 «Г» класса Иван Сироткин.

Во имя спортивной удачи право забросить первый мяч в баскетбольную корзину предоставили Дмитрию Комарицких, ученику 10 «Б» класса. Рука баскетболиста не дрогнула, и мяч закрутился в сетке!

На протяжении двух месяцев ученики и учителя наблюдали работу замечательной организации, которая строила эту площадку, – «Компанию Крепыш». Директор школы Наталия Наримановна Куприянова вручила Благодарственное письмо генеральному директору ООО «Компания Крепыш» Илье Евгеньевичу Лубенину.

– Коллектив средней школы № 90 благодарит «Компанию Крепыш» за высокопрофессиональную организацию труда, за качественное и своевременное выполнение работ по обустройству комплексной спортивной площадки. Желаем вам много удачных проектов, успешного партнерства во имя процветания Ярославской области, – такие слова благодарности написаны в письме.

Как символ верности олимпийским традициям и верности спорту от всех, кто трудился над созданием школьного стадиона, спортивные факел с зажженными огнем генеральный директор ООО «Компания Крепыш» Илья Евгеньевич Лубенин вручил учителю физической культуры Ситникову Максиму Сергеевичу.

Хорошо, что над площадкой

Факел солнечный зажжен.

Пусть счастливою приметой

Для спортсменов будет он!

Завершилась торжественная церемония известной песней А. Пахмутовой «Герои спорта» в исполнении вокальной группы и композицией «Эволюция» в исполнении хореографического коллектива «Контрасты».

Несмотря на то, что на улице было холодно, дул пронизывающий ветер, всех участников церемонии открытия согрела атмосфера яркого праздника, громкие аплодисменты и кричалки, командный спортивный дух и отличное настроение!

Комплексная спортивная площадка построена за счет средств областного и городского бюджетов.



Директор школы Н.Н. Куприянова вручает благодарственное письмо руководителю «Компании «Крепыш» Е.Н. Лубенину.

– Программа, по которой построен объект, – инициатива депутатов фракции «Единая Россия» Областной Думы. Финансирование осуществлялось на 80 % из областного бюджета, на 20 % – из городского. Новый стадион – это большое подспорье школе, – отметил депутат Ярославской областной думы Александр Германович Гончаров.

Работы по обустройству вела «Компания Крепыш» и завершила их раньше намеченных сроков.

– Срок гарантии на спортплощадку – 3 года. Но при правильной эксплуатации полиуретановое покрытие может служить и пять, и десять лет. Помните, что нельзя по покрытию ходить в шиповках и на каблуках, также нужно регулярно убирать с покрытия песок, – подчеркнул генеральный директор «Компании Крепыш» Илья Евгеньевич Лубенин.

Теперь главная задача всех учеников школы и жителей микрорайона, которые каждый день занимаются спортом на школьном стадионе, – бережно относиться к оборудованию, соблюдать правила пользования спортивной площадкой и давать отпор вандалам. Насколько долго прослужит новая красивая многофункциональная спортплощадка, зависит только от нас!

Руководитель Школьного пресс-центра «СОТЫ»
Елена Анатольевна НИКУЛИНСКАЯ.
ФОТО Ольги СОЛОНИНОЙ, 6 «А».



Иван Сироткин отразил удар по воротам депутата Областной Думы Александра Германовича Гончарова.



Учитель Максим Сергеевич Ситников совершил почетный круг с факелом факелом в

Небо и Земля через объектив фотоаппарата



Участники конкурса получили дипломы и подарки.

В Ярославском «Центре имени В.В. Терешковой» – 7 октября состоялась торжественная церемония подведения итогов и награждения лауреатов II Регионального детского творческого конкурса фотографий «Небо и Земля». В конкурсе, посвященном первой фотосъемке поверхности Венеры, выполненной отечественной автоматической межпланетной станцией «Венера - 9» в 1975 году, приняли

участие более 200 конкурсантов со всей области. Было представлено более тысячи фоторабот, запечатлевших пейзажи с небесными телами и явлениями в разных уголках Земли.

Ученики нашей школы приняли активное участие в космическом состязании, получив дипломы участников и сувениры от организаторов. Затем для ребят провели экскурсию по планетарию.

– В планетарии красиво и интересно. Если подняться по лестнице, то можно увидеть выставку картин, посвященных Космосу, и узнать свой вес на разных планетах. Мне было очень приятно, что одна из самых больших делегаций была из нашей школы 90! Наградили и ребят-участников, и учителей-наставников. Я получила много положительных эмоций от этого мероприятия. На следующий год я обязательно снова буду участвовать в конкурсе и надеюсь, что наша школа так же достойно себя проявит, – рассказала конкурсантка, ученица 6 «Б» класса Дана Бартко.

– Я впервые была в новом планетарии, мне все очень понравилось, особенно посещение «Звездного зала». Представление было очень интересным и необычным. Нам рассказывали о знаках Зодиака и богине справедливости. В следующем году я постараюсь сделать более качественные фотографии и снова участвовать в конкурсе, – поделилась впечатлениями ученица 7 «В» класса Анна Чистякова.

Дана БАРТКО, 6 «Б» ☺. ФОТО автора.



Школа № 90 — победитель Областного конкурса «Зеленое поколение»

Областной экологический конкурс «Зеленое поколение» посвящен утилизации опасных отходов. Цель этого мероприятия, прежде всего, просветительская. Своей акцией организаторы конкурса хотели подчеркнуть актуальность проблемы, связанной с неправильной утилизацией использованных батареек и, самое главное, - начать решать ее. Каждый из нас может внести свою лепту в решение этого важного экологического вопроса, ведь каждый из нас имеет право на чистую окружающую среду.

Торжественное награждение победителей экологического конкурса «Зеленое поколение» состоялось во Дворце молодежи 28 октября.

Виновники торжества получили дипломы и благодарственные письма от департамента городского хозяйства и организаторов волонтерского движения «Экобокс», а также призы, представленные заводом по переработке батареек «Мегаполисресурс».

В конкурсе по сбору батареек победила школа № 90. Наши ученики смогли собрать 132 килограмма батареек! Поздравляем всех учеников и учителей, принявших участие в такой важной акции!

Три класса-призера с огромным перевесом одержали заслуженную победу:

I место – 3 «А» класс (32 кг 620 г)

II место – 2 «Г» класс, (23 кг 620 г).

III место – 6 «Б» класс (18 кг 16 г).

Дорогие ребята, надеемся, что в следующем году вы проявите такую же активность в сборе батареек и продолжите традицию одерживать победу в этом экологическом конкурсе.



ВЫСТАВКА ЮНОЙ ХУДОЖНИЦЫ РАДУЕТ ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОЙ БОЛЬНИЦЫ

Выставка художественных работ Ани Князевой, ученицы класса 4 «В» класса, открылась 28 октября в Детской областной больнице. В недавнем прошлом Аня была пациенткой детской больницы, где оказалась после травмы.

– Врачи отделения «Травматология» пытаются помочь детям с тяжелыми травмами отвлечься от грустных мыслей, найти интересное увлечение, поощряют и рисование, и лепку, любые виды творчества. Дочка много рисовала в больнице, дарила свои работы медицинскому персоналу, и у воспитателя Ольги Владимировны Шубиной возникла идея организовать выставку», – рассказала мама Ани Елена Владимировна Князева.

Первые шаги в мире изобразительного искусства Аня сделала в школьной изостудии «Пчелка», а сейчас продолжает занятия художественным творчеством в Детской

школе искусств №4 г. Ярославля.

– Эта девятилетняя девочка – веселый энергичный дружелюбный и талантливый ребенок. Она продемонстрировала ответственное отношение к своему здоровью, к выполнению медицинских процедур. Эти качества: ответственность и целеустремленность, – являются для нее основными при выполнении учебных и творческих задач, – такую характеристику дали Ане сотрудники больницы в аннотации к выставке.

Выставка «Благодать детства» адресована всем маленьким пациентам детской больницы с пожеланием скорейшего выздоровления и медицинским работникам, принимающим активное участие в лечении детей.

Персональная выставка в столь юном возрасте – это большая редкость для художника. Мы желаем Ане новых творческих достижений и крепкого здоровья!



Аня Князева с организатором Ольгой Шубиной на открытии выставки.

УЧЕНИКИ ШКОЛЫ ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

В октябре в школе прошли олимпиады по разным предметам, в которых приняли участие 320 учеников из 668 учащихся 5-11-х классах. Многие участвовали в сразу нескольких олимпиадах. Большую активность проявили учащиеся 11-х, 10-х и 7-х классов.

Самые хорошие знания ребята показали по английскому и русскому языкам, математике, биологии, истории и литературе. Больше всего победителей оказалось в олимпиаде по английскому языку (8 человек), физической культуре (6), обществознанию (5) и литературе (5). К сожалению, не оказалось победителей и призеров в испытаниях по географии и праву.

Победители и призеры школьного уровня получили право участвовать в региональных испытаниях.

Уже состоялась математическая Областная олимпиада. Призерами которой стали: Егоров Кирилл (5 «В»), Павлов Павел (5 «В»), Промышляев Кирилл (6 «А»), Лясникова Катя (6 «Б»), Смагин Артем (6 «А»), Черемнов Костя (6 «В»), Матвеев Глеб (7 «А»).

Алина КОНДРАТЬЕВА, 6 «Б»

ФОРУМ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ ОБМЕНЫ»

11 ноября в Ярославле состоялась встреча ярославских школьников и учителей, которые участвовали в обменах с разными странами: Германией, Великобританией, Францией. Группу нашей школы возглавляла Марина Наилевна Жадина. Был оформлен стенд, посвященный истории наших школьных обменов с ребятами из Касселя. Участники Форума смогли обменяться опытом и принять участие в интерактивной программе.

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б».

ЗНАТОКИ РОБОТОТЕХНИКИ

Семнадцать учеников школы приняли участие в Городском конкурсе по робототехнике, который прошел в рамках III Фестиваля науки и техники.

Первое место и Диплом победителя завоевали Журавский Никита (5 «В» класс), Верховинский Кирилл (6 «А»), Андрианова Алена (10 «А»). Диплом призера за II место награждены Шпагин Алексей (5 «В»), Артамонов Артем (8 «Б»), за III место – Самолетов Илья (8 «Б»). Поздравляем!

«КОНТРАСТЫ» ПОКОРИЛИ СЕВЕРНУЮ СТОЛИЦУ!



Дружный коллектив «Контрасты» в день Суперфинала.

С 8 по 11 октября Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» побывал в прекрасном Санкт-Петербурге, где принял участие в Суперфинале Международного проекта «Салют талантов». Жить в гостинице, наполненной танцорами, очень весело: на каждом свободном пространстве этажей идут разминки, репетиции, подготовка костюмов. Фестивальный день оказался незабываемым и очень сложным: и разметка сцены, и репетиции, и сборы, и конкурсное выступление, и даже награждение. Танцоры съехались со всей России, а также из Эстонии, Латвии, Белоруссии. Более 1700 участников соревновались в классическом, эстрадно-народном и современном направлениях танцев. Уже на репетициях стало понятно, насколько, сильные приехали коллективы. «Контрасты» представили современный танец «Эволюция» и стали Лауреатами III степени.

– Санкт-Петербург для меня – город приятных воспоминаний, я давно в него влюблена! Впервые приехала в этот город подростком в составе хореографического коллектива «Забава». А сейчас смогла показать его уже своим девочкам.

Подготовка к конкурсу была невероятно сложной, началась еще в июне этого года. Мы сделали новую постановку, сшили новые костюмы, менялся состав, мы долго ждали билетов на поезд, но все преграды остались позади, и мы приехали в Питер! Теперь девочки запомнят архитектуру города, Невский проспект, разводные мосты, Петропавловскую крепость, невероятной красоты ночные набережные и, конечно же, нашу маленькую победу. Спасибо моим любимым «контрасточкам» за подаренные эмоции! С ними каждая поездка становится незабываемой. Они выступили четко, слаженно и эмоционально ярко. Это отметили члены жюри Суперфинала, – рассказала руководитель коллектива Екатерина Сергеевна ЧИСТЯКОВА.

УСПЕШНАЯ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

27 октября Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» принял участие в Общенациональном фестивале-конкурсе творческих дарований «Большая перемена». Фестиваль проходил в Ярославле на протяжении четырех дней в различных номинациях: инструментальное творчество, вокал, театр мод, танец. Хореография проходила в заключительный день конкурса в ДК им. Добрынина. Коллектив соревновался на одной сцене с танцорами Рыбинска, Тутаева, Воронежа, Кинешмы, Котласа и, конечно же, Ярославля. «Контрасты» показали две свои фестивальные постановки: «Колыбельная жизни» и «Эволюция». Все усилия оказались плодотворными: коллектив стал Лауреатом III степени, оставив позади многие профессиональные коллективы!

– Выступить на одной сцене с сильными образцовыми коллективами нам было невероятно сложно, но погружаясь в творческую обстановку самого конкурса, стараемся показать максимум из того, что действительно умеют девочки. Приятно было слышать положительные отзывы о нашем коллективе от члена жюри Александра Скородумова, заслуженного артиста России. Скоро ноябрь, а значит, новый фестиваль, на котором мы учтем все пожелания членов жюри, – отметила руководитель коллектива Екатерина Сергеевна ЧИСТЯКОВА.



«Эволюция» - динамичный современный танец..

О поездке в Санкт-Петербург нашим корреспондентам рассказали участницы коллектива

Анастасия ЛЮБОВИНКИНА: «Санкт-Петербург – это замечательный город! Прогулка по ночному Питеру, разводные мосты, я готова гулять по улицам вечно! Особенно эта поездка понравилась потому, что я была со своим любимым коллективом!

Екатерина КРУПИНА: «От Санкт-Петербурга у меня осталось очень много эмоций. Многие моменты просто не забываемые! Было весело, когда мы ночью размещались в поезде. Нас провожали родители, они очень переживали за нас и держали за нас кулачки. Питер – очень красивый город, как днем, так и ночью. Ночная прогулка, Государственный Эрмитаж, Петропавловская крепость – столько ярких воспоминаний! Было очень волнительно выступать, но мы сделали это! Немного в суете, но все равно у нас все получилось. И мы молодцы!»

Лера ТРОХАНОВА: «Больше всего на фестивале понравилось смотреть, как готовятся к выступлениям другие участники. Понимаешь, к чему нужно стремиться, над чем работать. Со стороны на себя трудно смотреть, а, глядя на других, можно многому научиться. В Санкт-Петербурге запомнились разводные мосты, эмоции – восторг и радость, как это необычно и красиво! Мы не расстроились, что не выиграли, у нас хороший результат. Были профессиональные команды, которые занимаются танцами много лет, а мы школьный коллектив. Но у нас еще все впереди!»

Аня СЕДОВА, 7 «А»; Полина ВОРОНОВА, 6 «В».

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ = ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Алеся и Алена провели уроки в 1 «Е» классе.

5 октября, в День учителя, в нашей школе прошел День самоуправления. О том, как это было, мы спросили у учеников, учителей и организаторов мероприятия.

Практически каждый ученик был рад поздравить своих учителей поздравлением, танцем, выступлением на концерте. Все работали с удвоенным старанием. Праздничная атмосфера, цветы и улыбки радовали всех!

В этот день ребята из старших классов попробовали себя в роли наставников и смогли на себе испытать, насколько тяжел труд учителя. Скоро ребята покинут стены школы и начнут взрослую жизнь. Им потребуется умение самостоятельно принимать решения, а главное, отвечать за них. Подобный опыт поможет старшеклассникам почувствовать определенную ответственность.

Организатор Юлия Борисовна ГРОМОВА.

Сначала ребята из Совета старшеклассников вместе с Юлией Борисовной подготовили сценарий праздника. Решили, что день будет посвящен произведениям Конан Дойля о великом сыщике. Мы придумывали соответствующие развлечения, конкурсы, загадки, приключения, оформление школы. Утром по традиции встречали учителей громким «Поздравляем!» На перемене для учителей провели танцевальный флеш-моб. Больше всего запомнилось шоу «Интуиция». Мы заранее собрали у учителей их детские фотографии и вывесили на первом этаже. С большим интересом пытались узнать знакомых педагогов и дети, и взрослые. На переменах звучала музыка, учителя смогли услышать свои любимые песни. Для учеников начальной школы были организованы игры на переменах для 5-7-х классов – квест «Шерлок Холмс». Лучше всего справились с заданиями 5 «В», 6 «В» и 7 «А».

Старшеклассники заменили на уроках учителей. Вместе с Алесей Козловой я проводила уроки в 1 «Е» классе. Мы подготовили игровое занятие, чтобы детям было интересно. Было трудно, первоклашки иногда шумели и не слушались. В такие моменты на помощь приходила учительница Яна Александровна ЛЕГЕЗА.

В конце дня состоялся концерт. В нем приняли участие ученики с первого по одиннадцатый классы. Мне понравилось, как прошел этот день. Было затрачено много сил, я очень старалась. Думаю, что это было не зря.

Алена ЖЕЛТОВА, 9 «Б».

Концерт был прекрасный! Было много участников, разнообразные номера, хорошо подготовленные танцевальные выступления, хорошие костюмы, ведущие очень гармонично выглядели на сцене. На замену ко мне пришли мальчики из 9 «А». Они заранее хорошо подготовились. Ученикам 7-го класса показали видеofilm «История развития геометрии», решали с ними занимательные задачи. Урок прошел интересно. В 8-м классе «учителя» уже объясняли новый материал с использованием презентации. Я очень довольна, как прошел День самоуправления.

Учитель Татьяна Константиновна МХЕИДЗЕ.

Ученицы 9 «А» провели уроки Технологии в 5-х классах, подготовили презентацию, раздаточный материал. Тема была сложная – «Машиноведение», но девочки справились. Сначала чувствовали себя скованно, а потом вели уроки очень уверенно. Очень понравился концерт! Спасибо всем участникам! Новые ведущие – молодцы! Не растерялись!

Учитель Галина Анатольевна СИРОТКИНА.

Трудно ли быть учителем? Многим старшеклассникам удалось получить ответ на этот вопрос на собственном опыте. В День самоуправления мне и моему однокласснику Роману Гамзину выпал шанс провести уроки английского языка в 5-х, 7-х и 9-х классах вместо Натальи Николаевны Альмакаевой. Для уроков мы выбрали интересную и очень актуальную тему – англицизмы в русском языке. Так как времени на подготовку было мало, мы волновались, как пройдут занятия. Благо, что на первый урок пришел наш класс. Ребята помогли нам своим вниманием и энтузиазмом, а над всеми «косяками» мы могли просто посмеяться вместе. Постепенно мы втянулись в процесс, и уроки проходили очень хорошо. Оказалось, вести уроки не так легко, как мы привыкли думать. Приходится стоять на ногах шесть уроков, говорить громко и внятно, в это же время стараться заинтересовать учеников, находить индивидуальный подход к каждому, быть терпеливым в любой ситуации, ведь только тогда урок получится хорошим. Не забывайте про это, когда идете в школу! Любите и цените учителей за их труд!

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б».

Лера КОМАРОВА, 7 «А»: «Мне очень понравился День учителя! В нашей школе есть традиция: когда учитель заходит в класс, все дружно его поздравляют. Мы с классом участвовали в квесте. Задания были не легкие, но достаточно интересные. Когда мы искали комнату с синими обоями, было уже не до шуток, мы устали, но всё же нашли её. Оказалось, это был кабинет психолога. А ещё на переменах звучала музыка. Было очень весело!»

Екатерина УСАНОВА, 6 «А»: Утром я смогла наблюдать, как нарядные старшеклассники встречали учителей у входа. На большинстве уроков учителей заменяли старшеклассники. Было забавно наблюдать, как они пробуют себя в роли педагогов. После уроков состоялся концерт для учителей. Мне понравились ВСЕ номера! За День самоуправления организаторам я бы поставила твердую «пятерку»!

ГЕРМАНИЯ УДИВИЛА ГОРАМИ И ЗАМКАМИ!

С 18 по 28 сентября пятнадцать учеников 7-9-х классов гостили в семьях г. Касселя. Это был ответный визит школьников, участвующих в школьном обмене. О поездке рассказывает наш корреспондент Елизавета Самохвалова.

С 2007 года наша школа участвует в международном обмене с немецким городом-побратимом Ярославля, Касселем. Раз в два года группа школьников, показавших наилучшие результаты в изучении английского и немецкого, принимает у себя в семьях учеников гимназии имени Гёте. На следующий год ярославские школьники уже сами едут к своим друзьям.

День 1. 18 сентября в два часа ночи спящий Ярославль провожал группу из пятнадцати учеников 7-9 классов в сопровождении директора Куприяновой Натальи Наримановны, заместителя директора Краснер Елены Геннадьевны и учительницы немецкого языка Жадиной Марины Наилловны. Все были очень взволнованы предстоящим путешествием, ведь нам предстоял нелегкий путь, а к концу дня мы уже должны были встретиться с нашими немецкими друзьями. Несмотря на долгую утомительную дорогу, задержку вылета самолета на пять часов и перелет, мы все надолго запомним этот день. Уставшие, но довольные, мы приземлились в аэропорту немецкого города Франкфурта.

Спускаясь по трапу и садясь в автобус, мы не могли перестать повторять: «Мы в Германии!» Ещё долго никто не мог осознать то, что мы находимся в другой стране. Каждая, даже, казалось бы, незначительная мелочь вызывала у нас кучу эмоций, будь



Старинные домики с красной крышей.

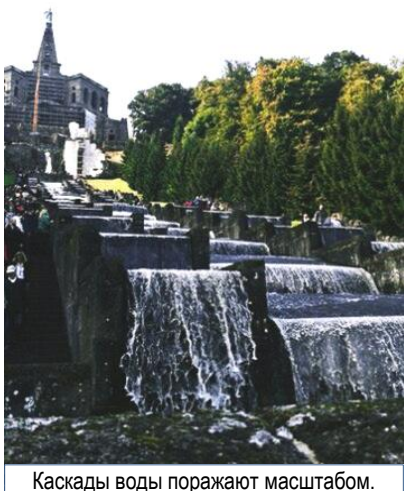
это простая надпись на немецком или речь прохожего. Но самой шокирующей вещью по прибытию для нас стали горы. Мы совершенно не ожидали увидеть их, и когда наш поезд вынырнул из туннеля и перед нами предстали эти зеленые вершины, никто не мог найти слов, чтобы передать восторг.

Перед выходом на перрон мы очень волновались: что нас там ждет? А вдруг мы не понравимся нашим немецким семьям? Но на самом деле всё прошло гладко. Нас встретили с жаркими объятиями, радостными возгласами и гостеприимством, после чего мы разъехались по домам.

День 2. Солнечным воскресным утром мы проснулись, готовые начать наше знакомство с Германией. Этот день был отведен под знакомство и общение с нашими немецкими семьями. Ребята посетили разные места: бассейны и аквапарки, боулинг, зоопарк, некоторые даже выехали в другие земли. Нас поразило, как хорошо говорят по-русски не только ребята, но и их родители. Большинство из них – иммигранты из России, Казахстана и Украины, много лет назад переехавшие в Германию. Казалось бы, за несколько десятков лет родной язык начинает забываться, но это далеко не так. На самом деле, он живет и развивается. Некоторые семьи даже придумывают новые русско-немецкие слова и используют их в повседневной

речи: «хэнди» (Handy – телефон), «идти батоваться» (Bad – ванная) и другие.

День 3. В этот день состоялась интересная поездка. Было очень приятно встретить всех ребят и учителей с немецкой стороны после долгой разлуки. Мы все собрались перед воротами старинного рыцарского замка Лёвинбург. Это величественное сооружение было построено в XVIII веке, однако выдержано в стиле классического Средневековья. Мы увидели старинные рыцарские доспехи и оружие, покои Вильгельма I, императора Германии, узнали о том, почему замок выглядит гораздо старше своих лет. После этого нам предстояла прогулка по зеленым склонам высоких немецких холмов с целью увидеть символ Касселя – статую Геркулеса, которая стала символом города. С недавнего времени этот монументальный памятник искусства был взят под охрану международным фондом ЮНЕСКО. Он входит в состав горного парка Вильгельмсхёз. Так же там располагаются грандиозный каскад фонтанов, посмотреть на которые приходят тысячи людей. И мы смогли своими глазами увидеть это великолепное действо – гигантский водяной каскад. Под звуки горна появляется поток воды, который начинает наполнять террасу, и когда весь объем заполняется, вода движется дальше вниз каскадом, наполняя следующую террасу.



Каскады воды поражают масштабом.



На берегу живописного озера – традиционные немецкие домики.

самую верхушку, где нашему взгляду предстал ещё один замок. Вальдек - это средневековая оборонительная крепость, которая впоследствии стала тюрьмой. Там нам рассказали про ужасающие орудия пыток времен инквизиции, показали различные способы казни ведьм, также мы узнали про местного призрака.

Программа пребывания в Германии была очень насыщенной и интересной.

– Кассель – столица «Дороги сказок», здесь много лет жили и работали Братья Вильгельм и Якоб Гримм. Они собирали и записывали сказки местных жителей, которые потом стали известны во всем мире. В музее Братьев Гримм есть экспонаты, подаренные нашей школой: кукла Госпожа Метелица Татьяны Валерьяновны Гвоздевой и картины с сюжетами сказок Братьев Гримм, нарисованные учениками Изостудии «Пчелка» под руководством Галины Михайловны Савенковой, – рассказала учитель немецкого языка Марина Наилевна Жадина.

– Ребятам поездка очень понравилась. Хотя многие и не изучают немецкий язык, общаться было легко, большинство из них жили в русскоговорящих семьях. В следующем году мы будем принимать ребят из Касселя, уже началась подготовка: набирается группа желающих семей в седьмых классах, – отметила заместитель директора Елена Геннадьевна Краснер.

Наша школа планирует и дальше развивать контакты и связи с другими странами. Учите иностранные языки и, может быть, именно вам посчастливится оказаться среди тех, кто поедет в Германию в будущем!

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б»
ФОТО автора и Н.Н. Куприяновой.

День 4. Нам также удалось побывать на уроках с нашими немецкими друзьями. Оказывается, в стиле обучения в России и Германии очень много отличий. Там учитель может сам выбирать программу для обучения, а сам процесс проходит в более неформальной атмосфере, на уроках много дискуссий. Ученикам можно приходиться в свободной форме одежды, на уроках не запрещается использование телефонов и планшетов. Также разнится и система оценивания: «единичка» для немцев сродни нашей «пятерки», а «шесть» соответствует «колу». Учатся ребята тринадцать лет, после чего сдают экзамен Абитур и дальше уже решают, продолжать ли им своё образование.

После уроков мы отправились в ратушу Касселя, где нас ждала встреча с бургомистром города. Та пожелала нам успехов и счастливого пребывания в Германии. Также нам удалось побывать в Планетарии, где мы услышали увлекательную лекцию о чудесах Вселенной.

День 5. Нам предстояла интересная работа на городском радио Касселя. Вместе с его работниками мы смогли составить часовую передачу о нашем обмене, подводя его итоги. Мы поделились мнениями о городе, экскурсиях и Германии в целом, узнали много нового о работе на радиостанции и послушали любимую музыку. После обеда нас ждала генеральная репетиция, а затем и презентация ещё одного нашего проекта – «Мы представляем вам нашу Родину». На концерт пришли наши немецкие «мамы» и «папы», чтобы посмотреть, чего мы достигли. И немецкая, и русская стороны показывали танцы, песни и небольшие театральные представления. В конце выступления мы все вместе смогли послушать нашу получившуюся передачу в прямом эфире радио Касселя.

День 6. Мы поехали в средневековый городок Фрицлер. Было невероятно интересно погулять по улочкам, возраст которых превышает шестьсот лет, прикоснуться к старинным постройкам и ощутить себя представителем другой эпохи. Этот городок действительно очень живописен, ведь там нет практически ни одного современного здания. Их постройка там попросту запрещена. Наша группа также поднялась на самую высокую сторожевую башню Касселя.

После этого на автобусе мы доехали до следующего пункта нашей экскурсии - прекрасного озера Эдель. Оно находится под охраной ЮНЕСКО и является туристическим центром Германии. Огромная водная гладь встречается с густым зеленым массивом, а легкая дымка и туманность, свойственные этому району страны, придают озеру некой задумчивости и очарования. Продолжив путь по дорожному серпантину, мы стали подниматься выше в горы. Там мы пересели на фуникулеры и поднялись на



Средневековый замок

В Армении русский язык – обязательный предмет

Корреспондент пресс-центра «СОТЫ» Маргарита Микитюк в октябре побывала в Армении и узнала много интересного о школьном образовании в Армении.



Армянские школьники так же, как мы, любят учиться на уроках и веселиться на переменах.

В Армении я оказалась вместе с родителями, они ездили в командировку. Мы жили в семье знакомых/ Дедушка – Жорж Погосян – очень уважаемый человек, более сорока лет работал завучем в школе и преподавал математику. Во время страшного землетрясения в 1988 году Жоржу Погосяну удалось вовремя вывести всех детей и сотрудников школы. Погибли только четыре ученика – те, кто сбежал с уроков и был дома. Историю каждого из них бывший завуч помнит до сих пор. Сам Жорж Погосян потерял во время землетрясения жену. Они жили тогда в городе Ленинакане (ныне Гюмри).

Мне удалось пообщаться с этим мудрым человеком. Я интересовалась, как устроена армянская школа, а дедушка Жорж с радостью вспоминал прошлое и размышлял о настоящем. Он человек советской эпохи, поэтому прекрасно знает русский язык. Вот некоторые цитаты из беседы с Жоржем Погосяном о школьном образовании в Армении.

– Школьная система в бывшем Советском Союзе была несовершенной, но и теперь улучшений нет. Сейчас в армянских школах ввели новые предметы, например, естественные науки. Примерно по два месяца один учитель преподаёт химию, физику, биологию, географию и т.д. Кто может быть специалистом такого широкого профиля?

– Экзамены теперь все в тестовой форме. Ученики довольны – легче набрать необходимое количество баллов, не трудно угадать ответ из предложенных вариантов. Но всё это не на пользу образования, это не даёт возможности думать и развиваться детям...

– В разных школах сейчас разные учебники. Каждый учитель выбирает себе программу сам. При переходе из одной школы в другую ребятам приходится перестраиваться...

– В советское время в Ленинакане было 44 школы. Из них только три русские, одна английская и одна французская. Теперь русских школ совсем нет. Русский язык изучают как иностранный, в неделю – 3 часа. Был случай, что выпустили учебник по русскому языку, на обложке которого всё было написано только по-армянски. Нонсенс! Посмотрите любой учебник иностранного языка. Везде название предмета на учебнике написано на том языке,

который изучают! Многие учебники пишут очень пожилые преподаватели. Что они помнят? Разве могут они написать так, чтобы это было в ногу со временем? Один учебник русского языка, вообще, написал учитель математики...

– Ко мне до сих пор приходят старшеклассники, чтобы я помог им с домашним заданием по математике. Бывает, что учителя не могут решить в классе задания, и я объясняю ребятам (соседам) как это решается, какие есть варианты решения. Потом они идут и показывают это своим учителям в школе. Старые специалисты и теперь востребованы...

Жорж Погосян очень переживает, что качество образования меняется не в лучшую сторону. Это печально. Но меня больше всего поразило материальное состояние учебного заведения. Школа, в которой я побывала, находится в пригороде Еревана. По сравнению с нашими российскими школами, армянская показалась бедной. Нет ремонта, нет компьютеров. Но ученики такие же веселые и активные, как у нас. В школе есть начальное звено (с первого по четвёртый класс) и среднее (с пятого по девятый классы). Старшего звена (10-12 класс) в этой школе нет.

На мои вопросы ответил и ученик армянской школы Акоп Погосян.

– Сколько тебе лет?

– Мне 13 лет, учусь в 9 классе, в нашем классе учатся двадцать человек.

– Каков распорядок дня в школе?

– Занятия длятся с 9 утра примерно до 15:00. Обычно у нас по 7 уроков. Основные предметы: Армянский язык, Математика, Литература, Химия, Анатомия, Русский язык, Английский...

– Сколько экзаменов ты будешь сдавать в этом году?

– Четыре: Армянский, Английский, Русский – обязательно и один по выбору. Экзамены у нас сдают в выпускных классах – в 9-ом и в 12-ом.

Маргарита МИКИТЮК, 9 «В».

В Санкт-Петербурге невозможно не влюбиться!

На осенних каникулах большая группа учеников нашей школы ездила на трехдневную экскурсию в Санкт-Петербург.

Петербург - очень красивый, но холодный и хмурый город, здесь бывает только 31 солнечный день в году. Несмотря на это, нам было очень интересно и весело.

Культурная столица страны имеет очень много достопримечательностей и входит в десятку самых посещаемых туристами городов Европы.

Мы были в Петергофе, основанном Петром I на южном берегу Финского залива. В Петродворце множество красивых залов, связанных длинным коридорами. Каждый зал выдержан в определенном стиле, вокруг много зеркал, увеличивающих пространство. Вокруг дворца - знаменитый парк с фонтанами.

К сожалению, мы только снаружи увидели классическое здание "Эрмитажа", удалось лишь сфотографироваться на его фоне. Затем побывали у Исаакиевского собора - второго в мире по высоте

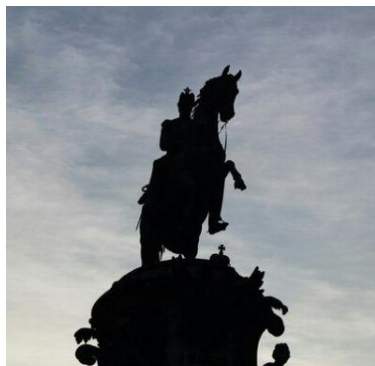
православного храма. На Васильевском острове, расположенном в устье Невы, смогли увидеть различные культурные памятники. Также прошлись по залам Кунсткамеры и получили незабываемые впечатления!

Всем запомнилось посещение Русского музея, где выставлены многие известные всем по школьной программе шедевры изобразительного искусства. Собрание музея насчитывает более четырехсот тысяч объектов народного декоративно-прикладного творчества и живописи. Чтобы осмотреть все экспонаты, потребовалось бы несколько дней.

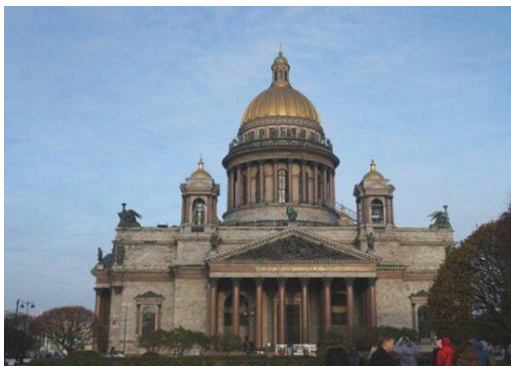
Поездка была очень насыщенной и запоминающейся. Наверное, каждый полюбил Санкт-Петербург и решил туда еще раз вернуться. Мне, например, очень хочется побывать в «Эрмитаже».

Алена ЖЕЛТОВА, 9 «Б». ФОТО автора.

– Вместе с ребятами из школы я посетила культурную столицу России – Санкт-Петербург. Запомнился Русский музей. Особенно меня впечатлили большие полотна Васнецова и Айвазовского. Когда смотришь на картину вживую, испытываешь много разных эмоций и больше понимаешь смысл, который заложил автор. Мы посетили соборы и Петропавловскую Крепость. Очень красиво оказалось в Петергофе. В последний день меня неприятно поразила Кунсткамера. Мне очень понравился отель «Park Inn», в которой мы разместились. У нее заслуженные четыре звезды.. Я уже и раньше была в городе на Неве, и обязательно поеду туда еще не один раз! – рассказала Татьяна Минакова, ученица 9 «Б» класса.



Знаменитый Медный всадник –
Памятник Петру I.



Исаакиевский собор – самый большой
православный храм города



Золотые статуи
Петергофских фонтанов.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ЮБИЛЕЕМ!

От всей души поздравляем милую, добрую, внимательную, искреннюю, прекрасную

Изабеллу Витальевну Мухину
с замечательным ЮБИЛЕЕМ!

Крепкого Вам здоровья, большого счастья и удачи во всём.

Пусть работа приносит Вам всегда вдохновение,
пусть дом будет полной чашей.

пусть все, о чем Вы мечтаете, обязательно сбудется!

Будьте всегда такой же жизнерадостной, отзывчивой и привлекательной!

Коллектив школы № 90.



Приют «ВИТА» ищет новый дом

В прошлом номере была опубликована статья о том, как собака из приюта нашла свой дом. Заметка не оставила равнодушными ребят из Пресс-центра, и они предложили организовать поездку в приют для бездомных животных. К помощи в сборе корма подключилась вся школа.



Больше всего ребятам запомнилась прогулка с собаками.

Приют - это благотворительная организация, она не имеет своих доходов и выживает только благодаря помощи добрых людей. Уже в третий раз мы помогли приюту для бездомных животных «ВИТА»: в школе объявлена Акция «Милосердие» по сбору корма.

Спасибо всем, кто принял участие в благотворительной акции! Всей школой мы собрали около трехсот килограммов корма, с трудом уместившиеся в две легковые машины!

16 октября ребята из школьного пресс-центра передали корм в приют «ВИТА». Такое количество очень порадовало и приятно удивило сотрудников и особенно питомцев приюта. Сотрудники приюта передают слова благодарности всем детям, родителям и учителям школы № 90 за доброту и отзывчивость!

Ребят встретила сотрудница приюта Ирина Новикова, она рассказала о том, как живет приют, а затем все желающие смогли прогуляться с собаками, пообщаться и поиграть с добрыми четвероногими.

Сотрудник приюта «ВИТА» Ирина Новикова ответила на вопросы наших корреспондентов.

– Расскажите, пожалуйста, о приюте «ВИТА».

– В августе приюту исполнилось пять лет. Организаторы нашли место, взяли в аренду здание коровника. В последний год с нас не берут арендную плату, расходы только а электричество. Однако уже через полтора года нам придется переезжать на новое место. И пока неизвестно, куда. Все сотрудники приюта работают на благотворительной основе. Постоянных всего два человека: один занимается собаками, другой – кошками.

– Как к вам попадают животные?

– По-разному. От кого-то хозяева отказываются, кого-то на улице находят и просят забрать. Мы стараемся делать это не безвозмездно, каждый день накормить триста животных (у нас двести собак и сто кошек) – очень затратное дело.

– Как часто удается пристраивать подопечных?

– Пристрой животного – это очень сложный процесс. Прежде всего, животное должно пройти ряд процедур: осмотр ветеринаром, обработка от паразитов и стерилизация. Мы не отдаем нестерилизованное животное.

Мы не проводим специальных акций по раздаче животных и категорически против этого! На подобных мероприятиях не знаешь, кому отдаешь животное, а люди часто действуют на эмоциях. Уже не раз бывало, что взятых под впечатлением кошечек и собачек на следующий же день находили в подворотне.

Мы отдаем подопечных только тем людям, которые вызывают доверие. Если в душе появляется сомнение, мы без объяснения причин можем отказать человеку. Часто желающие взять собаку или кошку приезжают к нам по несколько раз – присматриваются к будущему члену семьи, знакомятся с ним, привыкают друг к другу. Животное мы отдаем только по договору и в любое время можем проверить, как себя чувствует питомец. И если нам что-то не нравится, можем забрать обратно в приют.

Обычно у нас забирают от трех до пяти животных в

неделю. Это не так много, и освободившееся место всегда есть кому занять.

– С какими проблемами Вы сталкиваетесь?

– Сейчас развивается волонтерское движение. Бывает так, что к нам приходят ребята погулять с собаками просто «для галочки», чтобы получить отметку в волонтерской книжке. Мы это не приветствуем. Хотя, конечно, никому не отказываем. Наши собаки и так живут на свежем воздухе. А те, кто под крышей, имеют возможность каждый день гулять в вольерах.

Нам больше нужна помощь в уборке территории и помещений, в покупке корма и лекарств. В день нашим животным необходимо около 70 кг корма. Это много! Обычно волонтеры нам помогают хорошо, и перебоев с наличием корма или лекарств не бывает. Как только появляется потребность, мы делаем объявление в социальных сетях, и люди откликаются.

– Можно ли решить проблему бездомных животных?

– Наверное, бездомные животные будут всегда. Главное – очень ответственно относиться к решению взять домой питомца. Чтобы потом не пришлось от него отказываться: отдавать в приют или, что еще хуже, выставлять на улицу.

Без стерилизации проблему бездомных животных не решить. В некоторых европейских странах применяется даже эвтаназия.

Нам помогает ветеринар, он приходит по субботам, осматривает животных, проводит необходимые операции для наших новых постояльцев, при этом берет деньги только за лекарства. Привезти своих животных на операцию по стерилизации могут все желающие, стоимость услуг будет ниже рыночной.

Группа приюта «ВИТА» в «ВК»: <http://vk.com/yarvita>

Вот что рассказали участники Пресс-центра «СОТЫ» о поездке в приют ВИТА»...

До приюта мы добирались долго, в одну сторону ехали больше часа. По дороге я слушал музыку, в голове представлялись аккуратные аллеи с зелеными и одиночными клетками с крытой крышей. Как же я ошибался! От остановки мы шли примерно полкилометра. Лай был слышен издали, наконец, показались серые покосившиеся ворота.

Нас встретила сотрудник приюта Ирина Новикова, она рассказала о приюте и ответила на наши вопросы. Было приятно узнать, что мы привезли много корма, больше, чем многие другие волонтеры. Когда мы вошли внутрь, все почувствовали неприятный запах, на земле лежали канистры из-под воды. Окна бывшего коровника, в котором обосновался приют, были заколочены фанерой. Внутри помещения лежали горы собачьего корма, половина лампочек не горела, на стенах – паутина. Мы прошли по узкому коридору, по сторонам которого находились комнаты, из некоторых слышался лай. Чтобы выйти во внутренний дворик, нужно было пройти через помещение коровника, заваленного мусором. Убирают здесь нечасто.

Собак было очень много, большая часть которых содержится на цепи в будках или просторных клетках. Все стали знакомиться с собаками. Вместе с одноклассницей я прошел к самым дальним обитателям. Нас остановила работница приюта, предупредив, что некоторые собаки агрессивны к незнакомым людям. Одна из таких лаяла с пеной во рту на всех. Мы выбрали понравившуюся собаку – дворняжку с белыми пятнами на длинной черной шерсти – и повели ее гулять в поле. Сразу было понятно, что Полина никогда не держала в руках поводка. Сложилось впечатление, что не она выгуливала собаку, а наоборот. Мы обошли все окрестности и очень устали.

Без сил я бухнулся в маршрутку и ехал, не поднимая глаз. Потому что полностью вымотался.



Собаки с удовольствием обошли окрестности.

Василий ЕЛИН, 10 «А»

Кондратьева Алина, 6 «Б»: «В приюте «ВИТА» мне не очень понравилось. Приют находится в заброшенном коровнике, во дворе неприятный запах, много мусора, пустых пластиковых бутылок».

Любовь Григорьева, 6 «Б»: «Я была очень удивлена, когда приехала в приют для бездомных животных. Там грязно, не прибрано, неприятный запах. Мы думали, что там ухоженные, красивые, аккуратные, разукрашенные будки, но все было обычным, серым. Собакам тесновато, но все они очень дружелюбные, ласковые, питанные и сильные. Собаку, с которой гуляла я, звали Соня, она очень милая!»

Полина Кудряшева, 10 «А»: «В приюте, в принципе, мне понравилось. Было очень много собак. Мы познакомились с работниками приюта. Сначала я боялась собак, и очень долго выбирала собаку, с которой можно пойти погулять. Это была девочка Маша, она показалась мне спокойной и послушной. Мы гуляли с ней очень долго. Даже не хотелось прощаться и уезжать. Очень жалко, что место, где находится приют, скоро снесут. В приюте один «минус» - это грязь. Нужен специальный работник, потому что сотрудники не справляются. Тогда приют был бы идеальным».

Валерия Троханова, 6 «Б»: «В приюте много собак и кошек, им постоянно нужен корм. А еще там очень грязно, потому что все приходят только погулять с собаками, никто не хочет помочь прибраться».

Дана Бартко, 6 «Б»: «Собаки и кошки живут в старом коровнике. Там много мусора и неприятный запах. Конечно, не хватает сотрудников и скоро переезжать. Мне очень понравилось гулять и играть с Валей, эта мохнатая собака очень добродушная!»

ФОТО Любы ГРИГОРЬЕВОЙ и Леры ТРОХАНОВОЙ, 6 «Б».

ИТОГИ АКЦИИ «МИЛОСЕРДИЕ»

В благотворительном сборе корма для бездомных животных приюта «ВИТА» приняли участие почти все классы нашей школы.

1. 2 «В» 17 кг 300 г	20. 2 «Д» 7 кг 800 г
2. 4 «Б» 16 кг 600 г	21. 4 «В» 6 кг 800 г
3. 4 «А» 16 кг	22. 7 «В» 4 кг 600 г
4. 1 «Е» 15 кг 880 г	23. 3 «В» 4 кг 300 г
5. 1 «Г» 15 кг 550 г	8 «Г» 4 кг 300 г
6. 2 «Б» 15 кг 200 г	24. 3 «А» 3 кг 600 г
7. 1 «Б» 14 кг 200 г	25. 5 «В» 3 кг 500 г
8. 2 «А» 13 кг 700 г	26. 7 «А» 3 кг
9. 3 «Б» 12 кг 670 г	27. 5 «А» 2 кг 800 г
10. 6 «Б» 12 кг 450 г	28. 5 «Б» 2 кг 500 г
11. 1 «А» 11 кг 800 г	29. 6 «В» 2 кг 200 г
12. 4 «Г» 11 кг 670 г	30. 10 «Б» 1 кг 850 г
13. 4 «Д» 11 кг 100 г	31. 7 «Г» 1 кг 700 г
14. 1 «В» 10 кг 600 г	32. 11 «Б» 1 кг
15. 6 «А» 9 кг 500 г	33. 9 «Б» 600 г
16. 6 «Г» 9 кг	8 «В» 600 г
17. 3 «Д» 8 кг 600 г	9 «Г» 600 г
18. 2 «Г» 8 кг 500 г	24. 9 «В» 400 г
19. 1 «Д» 8 кг 280 г	25. 10 «А» 200 г

Всего: 291 кг 300 г

**Благодарим всех, кто принял участие в
акции «Милосердие»!
СПАСИБО ВАМ!**

В «Комсомолке» работают универсальные журналисты

30 октября юнкоры Школьного пресс-центра побывали на экскурсии в редакции газеты «Комсомольская правда», где узнали много интересного.



Редактора «КП» Наталью Владимировну слушали с интересом.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ ГАЗЕТА

О том, как создается газета, рассказала главный редактор «КП» Наталья Владимировна Булах:

– Утром в редакции проходит планерка, на которой обсуждают новости – новую информацию, которую узнали от знакомых, от МЧС или полиции, из пресс-релизов организаций и других источников. Главный редактор определяет главные новости дня и дает задания журналистам.

Чтобы написать статью, нужно собрать информацию по теме и обязательно узнать мнение экспертов. Самый лучший журналист тот, у кого самая большая телефонная записная книжка и самые разнообразные связи. При написании текста важно избегать повторов, сокращений и вульгарных слов, не использовать штампы и клише, писать следует доступным понятным языком.

Сначала журналист выставляет новость на сайт – **kr.ru**. Затем сдает статью редактору, который правит текст и может вернуть материал на доработку. После редактирования текст передается верстальщику, который делает макет газетной страницы: выбирает шрифты, оформляет вставки в текст и размещает в тексте фотографии. Затем распечатанные страницы photocopyвает корректор. Когда номер вычитан и готов к печати, электронный вариант газеты отправляется в типографию. Рано утром газету развозят в почтовые отделения, в киоски и магазины, чтобы читатель смог взять в руки свежий номер.

ЖУРНАЛИСТЫ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ВСЕ!

– Сейчас многие узнают новости в Интернете, поэтому журналисту важно оперативно выложить свой материал на сайт. У нас «мультимедийные» журналисты — умеют фотографировать, обрабатывать снимки, редактировать сайт и размещать новости в социальных сетях.

Знание русского языка стало еще более важным, потому что на сайт попадают новости без редакторской и корректорской правки. Корреспондент обязан быть грамотным. Скоро не будет должности корректора, – считает заместитель редактора Ольга Геннадиевна Кузнецова.

СЕКРЕТЫ МАСТЕРСТВА ФОТОРЕПОРТЕРА

Фотограф «КП» Елена Вахрушева поделилась секретами профессиональной съемки:

– Фотокорреспондент должен обладать даром предвидения. С опытом приходит понимание, как могут развиваться события, чтобы сделать свой нужный кадр. Родоначальник репортажной фотографии Анри Картье-Брессон говорил: «Удел фотографа – постоянно ускользающее мгновение». То есть надо заранее увидеть свой кадр и еще за одну тысячную секунды среагировать и нажать на кнопку, при этом у вас должны быть выставлены правильные настройки фотоаппарата.

Как мы должны показать какое-то событие? Мы должны своему зрителю одним кадром ответить сразу на все вопросы: что это было за событие, где оно происходило, кто там участвовал? Нужно найти такую точку съемки, чтобы сделать правильный кадр. Этому нужно уделить главное внимание.

Выходя на съемку, вы должны знать, какова цель съемки и какой формат издания. Например, в «Комсомолке» нет возможности напечатать ваш фоторепортаж с мероприятия, вы все должны показать одним кадром, самым значимым. А в глянцевого журнала есть возможность ставить и по десять-двадцать снимков, тогда вы можете показать развития событий.

С каждого события вы должны принести по три плана: общий, который бы показал масштаб мероприятий, средний план, например, фотография участников подписания договора или яркий момент соревнований. И крупный план – это какая-то важная деталь или портрет. При съемке человека задний план не должен быть пестрым, не должно быть много объектов на снимке.

БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ СНИМАТЬ!

– Любой начинающий фотограф, переснимав всех своих домашних животных и всех друзей, захочет живых кадров – выйти на улицу и снимать людей с их естественными эмоциями, которые обычно самые яркие, интересные. Когда человек вас не видит, он настоящий. Такой, какой есть. Законодательно мы можем снимать в любом общественном месте. За порогом квартиры вы можете фотографировать все и всех, вы тоже в любой момент можете попасть в кадр. Другое дело – печать и публикация таких снимков, например, на своей страничке в социальных сетях. Если человек является главным объектом вашей съемки, то без его разрешения вы публиковать снимок не можете нигде. Снимать же вы можете все, что угодно, – пояснила Елена Вахрушева.



Фотограф Елена Вахрушева поделилась секретами мастерства..

ЖУРНАЛИСТ ВСЕГДА ГОТОВ ВЫЙТИ НА РАБОТУ

Сотрудники «Комсомолки» ответили на все вопросы будущих журналистов.

Катя Гунина: *Соответствует ли содержание газеты названию «Правда»?*

Екатерина Лещенкова, корреспондент: Соответствует. Конечно, мы всегда проверяем информацию в разных источниках. Если какую-то ситуацию рассматриваем, обязательно слушаем все участвующие стороны. Поэтому можете доверять нашей газете.

Катя Усанова: *Сколько экземпляров каждого номера вы печатаете?*

Наталья Булах, редактор: «Комсомольская правда» выходит несколько раз в неделю. Ежедневная газета – по вторникам, четвергам и пятницам, еженедельная газета, так называемая «Толстушка», – по средам. Ежедневка имеет поменьше страниц, выпускать ее достаточно сложно и дорого – сколько каждый день нужно новостей собрать, подготовить материалов, сверстать, напечатать. Тираж ее примерно пять тысяч экземпляров. «Толстушка» имеет много страниц, в ней много материалов, которые можно читать целую неделю, она доходит в самые дальние уголки области. Тираж ее – двадцать тысяч экземпляров. Ежедневная газета «живет» один день, а «толстушка» – целую неделю.

Оля Солонина: *Как Вы пришли в профессию журналиста: случайно или специально учились?*

Екатерина Лещенкова: Я, можно сказать, пришла случайно. Закончила педагогический университет, по образованию учитель русского языка и литературы. Когда искала работу, выбирала варианты, в том числе и школу, но решила попробовать себя в журналистике.

Федор Анисимов: *Работа у вас напряженная, сложная, что вас тянет на работу, не хотелось ли все бросить?*

Екатерина Лещенкова: Работа у нас интересная. В отличие от многих других профессий, где каждый день похож, у нас каждый день что-то новое узнаешь, каждый день – новая тема. Один день, например, пишешь про коммунальные платежи, в другой – про талантливых детей. Я хотела однажды перейти на работу, которая показалась мне более спокойной – в пресс-службу одной из компаний, но в последний момент передумала. Решила остаться здесь и пока не жалею.

Дана Бартко: *Хватает ли вам времени на семью?*

Наталья Булах, редактор: Как все, каждый вечер и в выходные мы дома с семьей. Просто мы всегда готовы к



Верстальщик Анна Геннадьевна Куврина показывает, как готовится макет газеты к печати.

тому, что в выходной или поздно ночью придется выйти на работу, если происходит какое-то необычное интересное событие. У нас очень понимающие родственники. Почему-то события часто происходят по ночам. Когда случилось страшное происшествие – разбилась наша хоккейная команда «Локомотив», мы работали сутками, не уходили домой: и ели, и спали на работе. Лучше, чтобы подобных ситуаций никогда не случалось, но мы всегда готовы работать «от» и «до».

Диана Воронина: *Какими качествами должен обладать журналист?*

Наталья Булах: Быть очень любопытным, грамотным, ответственным. Уметь планировать свое время, быть гибким, чтобы вовремя сдать свой материал в печать. Одно из очень важных качеств – умение работать в команде. Редакция – это команда, где один за всех и все за одного.

Екатерина Лещенкова: Очень важен распорядок дня. Мы обязательно записываем в ежедневник список дел.

Алина Кондратьева: *Почему вы выбрали именно «КП»?*

Екатерина Лещенкова: Я поняла, что «Комсомолка» соответствует моему характеру. И у нас очень хороший коллектив. Во многих СМИ работают поодиночке. А мы работаем вместе, устраиваем «мозговые штурмы», чтобы более широко и интересно осветить тему.

Ольга Кузнецова, зам. редактора: Мне нравится драйв в работе, каждый день что-то новое узнаешь с утра.

ФОТО Екатерины УСАНОВОЙ, 6 «А».



Работник редакции, «сгоревший на работе», не напугал юнкоров.

Алина Кондратьева, 6 «Б»: «Мне очень понравилась работа верстальщика, он занимается оформлением газеты: вставляет фотографии, размещает текст, подбирает шрифты, в общем, создает дизайн страницы. После этой удивительной поездки я еще больше захотела стать корреспондентом».

Катя Усанова 6 «А»: «Нас встретила главный редактор «Комсомольской правды» Наталья Владимировна, она рассказала о том, как создается газета. Было интересно узнать, как из задумок журналистов получается полноцветная газета. Заместитель редактора Ольга Геннадиевна рассказала о том, что, в первую очередь, новости появляются на сайте, и каждый корреспондент умеет редактировать фотографии и выкладывает новости в Интернет. Фотограф Елена Вахрушева поделилась опытом, как правильно фотографировать для газеты. Верстальщики показали макеты будущего номера. Мы смогли задать все интересующие нас вопросы и получили исчерпывающие ответы. Мне очень понравилась поездка! Я поняла, что работа журналиста — очень ответственная, требует много знаний и умений, много сил и энергии».

ГЛАВНОЕ – ВЕРИТЬ В СЕБЯ!

Известная ярославская телеведущая Юлия Тихомирова дала эксклюзивное интервью нашей газете.



Юлия Тихомирова успевает все: вести программы ТВ, руководить группой «Грация» и заниматься спортом.

– Юлия Игоревна, как Вы попали на телевидение?

– На телевидение попадают либо совершенно случайно, либо стремятся сознательно, получая образования, проходя курсы, стажуясь. В моей жизни это произошло случайно. Я закончила Училище культуры и работала в шейпинг-центре "Грация", – вела хореографию. Наш Центр заказал на «Городском телеканале» рекламный ролик. Приехала съемочная группа, расставили камеры, свет, а так как я была хореографом, то руководила процессом постановки девушек-моделей. Режиссер заметил меня и пригласил попробовать на роль ведущей программы «Вас поздравляют». На пробах я ему не очень понравилась, но вести программу все равно доверили мне и через пару месяцев сказали, что я подхожу, так как за это время я хорошо поработала над речью, риторикой, поведением в кадре. Телевидение – это такое место, где надо постоянно учиться, быть в курсе событий, ставить перед собой цели и стараться достигать их. Ритм жизни, признаться, невероятно высокий, поэтому немногие выдерживают.

– Вы руководите группой поддержки хоккейного клуба «Локомотив» «Грацией», как это получилось?

– В тот же год, когда я пришла на телевидение, я создала и шейпинг-шоу-группу «Грация» для участия в соревнованиях по шейпингу. Мы недолго просуществовали в этом статусе. Так получилось, что хоккейному клубу «Торпедо» была нужна группа поддержки. Тогда это было новое направление. Мы встретились с президентом клуба Юрием Николаевичем Яковлевым, поняли друг друга, я приступила к работе и вот уже 18 лет существует группа поддержки «Грация».

– Что для Вас слова «здоровый образ жизни»?

– Ни про наркотики, ни про курение я тут вообще не говорю. Мне кажется, это не относится ни к здоровому, ни

к нездоровому образу жизни, это просто ненормально. Я все время удивляюсь людям, которые видя примеры, как заканчивают наркоманы, всё равно решаются попробовать наркотики, зная что в 90 % случаев это заканчивается фатально. Понятно, что бывает такая «безнадега», что не знаешь, куда деваться. У всех такое в жизни бывает, но нужно искать выход, находить спасение в своих увлечениях. И у меня бывают моменты отчаяния, отдушина для меня – это творчество. Я знаю, что как бы мне ни было плохо, позанимавшись с «Грацией», пообщавшись с девочками, сочинив новую связку, я забываю обо всем плохом. Выхожу отдохнувшая, вдохновленная и одухотворенная. Обязательно нужно заниматься спортом. Если вы не тренируетесь в спортивных секциях, идите в фитнес-залы, тренажерные залы. Нет такой возможности – просто бегайте, качайте пресс в домашних условиях!

– Вы принимали участие во многих благотворительных проектах. Расскажите о них, пожалуйста.

– Проект «Я хочу домой» на канале «НТМ» и сейчас продолжается. Когда я над ним работала, то рассказала истории почти двухсот детей, и за три года выхода программы было усыновлено 80 процентов ребятшек. Это замечательный результат. Затем был проект на «Городском телеканале» «Неограниченные возможности». Я снимала сюжеты про детей и подростков-инвалидов. Не слезливые сюжеты, чтобы заставить пожалеть этих ребят, а чтобы показать зрителю, что несмотря на заболевания, эти дети очень хотят жить, они находят в жизни какие-то счастливые моменты, ставят перед собой цели и достигают результатов, они не сдаются, а идут вперед и очень любят жизнь! Часто я слышу довольно скептические вещи: «Ну, конечно, если у тебя есть деньги, почему бы не помочь кому-то?» Но когда нет возможности оказать материальную помощь, всегда можно помочь морально. Можно сделать доброе дело, не зависящее от денег. Я тоже считаю это благотворительностью. Благотворительность – это такая замечательная вещь, которая, прежде всего, нужна не тому, кому адресована помощь, а нужна самому себе. Когда человек делает добрые дела, он растет духовно. И если мы все станем такими, представьте, насколько станет лучше жизнь на нашей планете.

– Что Вы пожелаете нашим читателям?

– Недавно открылась наша школа «Грация», в ней занимается много девочек. Я вижу прекрасно, что период, когда превращаешься из подростка во взрослого человек, весьма труден. Очень много соблазнов на пути и очень много неприятных вещей; происходит «ломка» и в психическом плане, и в физическом развитии. Что хочу сказать вам – потерпите чуть-чуть и что самое важное, не жалейте себя! Все в жизни зависит от самого человека, от его желания, от его развития. Поэтому надо обязательно учиться, стоит ставить перед собой амбициозные цели и ничего не бояться. Любите жизнь, помогайте друг другу. Великая вещь – школьная дружба, школьные друзья и подруги! Многое забудется в зрелые годы, а школьная дружба – никогда!

Марина Михайловна Черникина: «Я счастлива быть учителем»



Солнечная улыбка Марины Михайловны
Настраивает учеников на плодотворную учебу.

Согласно статистике, приведенной в В предыдущем номере, самым любимым предметом большинства опрошенных учеников нашей школы оказалась математика, которая по праву считается одним из сложнейших предметов школьной программы. Возможно, это зависит от того, как происходит сам процесс обучения. Ведь даже самому нерадивому ученику приятнее войти в класс, зная, что его ждет теплая доброжелательная атмосфера. Именно так и проходят уроки математики у **Марины Михайловны Черникиной**.

Мы попросили Марину Михайловну ответить на наши вопросы.

- Расскажите о Ваших школьных годах. Где вы учились?

- Я училась в 87-й школе, закончила её в 1999 году и поступила в Педагогический университет.

- Какой был ваш любимый предмет?

- Это была и остается математика.

- Как появилось желание преподавать?

- О, это была, можно даже сказать, комедийная история. В 11-м классе, когда все мои одноклассники пошли на курсы для поступления в университет, я пошла с ними «за компанию». Успешно сдала экзамены, поступила, но так получилось, что сейчас из всей нашей компании в школе осталась работать только я. Получается, наверно, это — мое призвание. Кстати, недавно я узнала, что в нашей семье было много учителей русского языка, истории, и математики.

- Сколько лет Вы преподаете?

- Работаю учителем с 2006 года. После выпуска из университета меня пригласили в школу № 87, там работала два года, а потом пришла в нашу школу.

- Помните ли Вы свой первый урок?

- Да, прекрасно помню. Я была под большим впечатлением от нашей школы: оборудование, кабинеты, само здание, даже магнитики были для меня чем-то особенным.

- О чем Вы думаете, идя в школу?

- Больше всего меня интересует проблема, как мы всё будем успевать. Например, мой выпускной девятый класс. Как мы этот год переживем, как мы всё преодолеем? То есть у меня сейчас даже больше материнские чувства к моему 9 «Б» классу, волнуюсь больше не о том, как у меня день пройдет, а о том, как он пройдет у ребят.

- Поддерживаете ли вы связь с теми, кто уже окончил нашу школу?

- Да. Например, в этом году у нас появилось много первоклашек и очень часто я встречаю бывших учеников, которые приводят уже своих детей в нашу школу. Иногда созваниваемся, встречаемся, не теряем контакт.

- Что вы считаете свои главным достижением как учителя?

- Во-первых, это рост в профессиональном плане. Я являюсь учителем 1 категории. Меня приглашают на соревнования регионального уровня, а также я занята в проекте «Новая школа». Стараюсь участвовать в конкурсах вместе с детьми, их победы становятся и моими победами.

- Какие у вас хобби?

- В школе я занималась волейболом, сейчас, бывает, проводим товарищеские встречи. Ещё я очень люблю фото-графировать, обрабатывать полученные кадры и обязательно распечатывать фотографии.

- Считаете ли вы свой выбор профессии оправданным?

- Я очень рада и благодарна, что так сложилась моя судьба, что она направила меня именно в нашу школу. Я счастлива, что работаю учителем.

Заниматься у Марины Михайловны - это большая удача. С ней уроки проходят в приятной, даже семейной атмосфере, и любая, даже самая сложная, тема кажется проще. Внимательная к каждому ученику, отзывчивая и открытая, наша учительница математики всегда готова пойти навстречу, объяснить тему ещё раз, помочь с любым вопросом. Она работает не просто ради «галочки» - для Марины Михайловны важен результат. А разве может остаться безответным сердце ученика, когда преподаватель горит желанием учить?

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б»

Хочешь рассказать о своем любимом учителе?

Присылай свое эссе или интервью на электронный адрес: news90@yandex.ru.



КУРИТЬ – это НЕ КРУТО!

Я считаю, что курить – это совсем не круто, как говорят многие, ведь курение отравляет жизнь и здоровье человека. В наше время многие дети и подростки начинают курить. Зачем, вообще, начинать курить, я не понимаю.

Возможно, кто-то смотрит на курящих родителей. Кого-то начинают «прессовать» друзья или одноклассники, унижать, если они не курят вместе с ними. Компания просто подавляет своим влиянием. Кто-то пробует ради баловства.

Наверняка, каждый, кто начинает и продолжает курить, осознает, что он портит себе здоровье. Об этом твердят с малолетства. А если человек осознает это, то почему не может прекратить? Я понимаю, что возникает не только психологическая зависимость от курения, но и физиологическая. Но даже заядлые курильщики со стажем выбирают здоровый образ жизни и бросают эту вредную привычку.

Некоторые мои друзья и знакомые курили или курят в моем присутствии. Я считаю, это неуважение ко мне и ко всем окружающим людям. Я пыталась отучить их от этого, но у меня мало что получилось. Но все же я считаю, что какой-то смысл в моих словах они нашли, некоторые бросили курить или хотя бы в моем присутствии старались этого не делать. Мне жаль своих знакомых, которые не могут отучиться от этой вредной привычки.

Я поговорила с ребятами в школе, большинство из них против курения. В этих беседах было высказано несколько главных мыслей.

1) Никотин, который содержится в сигаретном дыме, – настоящий яд! Каждый год в мире от рака легких погибают сотни тысяч курильщиков. Человек в здравом уме должен понимать, что сам себя отравляет. Умереть здоровым, а не разбитым и немощным с букетом болячек, увидеть своих внуков и правнуков, а не отравить свою жизнь раньше срока – мечта всех нормальных людей.

2) Курение наносит огромный ущерб молодому организму. Начинают хуже работать все системы организма, ухудшаются физические возможности человека. Если школьник курит, у него снижается успеваемость, ученик становится нервным, раздражительным и грубым.

3) Курильщик наносит вред не только себе, но и окружающим. Пассивное курение считается даже более опасным. Особенно вредно находится в помещении, где курят, детям. Курящий человек должен понимать, что отравляет не только себя, но и тех, кто вынужден дышать дымом от его сигарет.

4) Курение – это зависимость, вредная привычка. Многие из тех, кто начинает курить, стараются доказать окружающим, что они стали взрослее, что они сами могут принимать решения. Однако получается совсем наоборот! Пытаясь казаться независимым и уверенным в себе, человек получает эту самую зависимость от табака, показывая свою слабость перед непреодолимым желанием закурить! По-настоящему сильный и уверенный в себе человек понимает последствия подобных экспериментов и умеет отстоять свою независимость, отказавшись от курения и других вредных привычек.

5) Особенно вредно курить девушкам и женщинам. Помимо серьезного вреда здоровью, никотин портит внешность. У курильщиков желтеют зубы и пальцы рук, волосы становятся ломкими и лишаются блеска, кожа лица приобретает нездоровый оттенок, теряет эластичность, быстрее стареет, появляются морщинки. Курильщицы всегда выглядят старше своих лет. А неприятный запах изо рта? Об этом ли мечтает каждая девушка?

6) Доказано, что у курящих родителей чаще рождаются дети с отклонениями в развитии. То есть курильщик, заведомо зная, что его вредная привычка может обусловить болезни его же будущих детей, проявляет неоправданную беспечность.

7) Курить сейчас немодно и это совсем не круто! Нацеленные на успех люди понимают, что вредные привычки – это дополнительные препятствия на пути исполнения их жизненных целей. Многие молодые люди выбирают спорт. Думаю, что курящей девушке будет труднее найти достойного спутника в жизни. Курящие красавицы – это уже прошлый век.

Я не курю и курить не буду! Потому что я хочу быть здоровой, иметь счастливую здоровую семью и жить долго. Я хочу иметь красивый цвет лица, блестящие волосы и белые зубы.

Я не курю! И вам не советую!

Маргарита МИКИТЮК, 9 «В».

Скажи курению «НЕТ!»



В повседневной жизни мы часто встречаем фразу «Не кури! Курение убивает!» В Интернете на разных сайтах видны красивые лозунги о здоровом образе жизни. Родители с пеленок нам твердят, что курить вредно. Но почему, приходя в школу, мы замечаем, как от знакомых и одноклассников тянет табаком? На улицах города волей-неволей чувствуешь запах никотина. Думаю, в большей мере это влияние ближайшего круга знакомых. Ведь кто сам по себе, не имея совершенно никаких поводов, вдруг возьмет в руки сигарету? А подросток, который с детства видит курящих родителей, воспринимает это как должное. Обычный человек, который по каким-либо причинам попадает в круг заядлых курильщиков вдруг думает, а правда ли все то, что говорили мне раньше? Действительно ли курение - это плохо? Самое главное - не поддаваться ложным выводам. Слушайте свой разум и поступайте так, как считаете нужным. Ваше здоровье – в ваших руках!

Елизавета САМОХВАЛОВА, 9 «Б»

Екатерина: «Когда человек начинает курить, он губит свой организм, развивается рак, желтеют зубы».

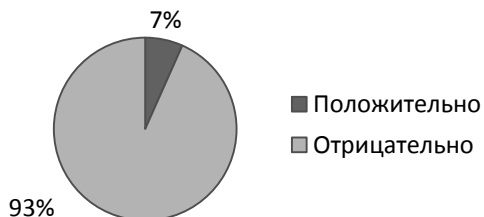
Денис: «Мне рассказывали родители, что раньше у старшеклассников было модно курить - покрасоваться перед девочками. Сначала – забава, а потом появляется привычка, зависимость. Сейчас курить не модно, больше молодежи занимается спортом. Многие соглашаются закурить на спор, когда предлагают попробовать. Кто-то повторяет за взрослыми. А, вообще, у курильщиков складывается свой круг общения, свои ритуалы, определенный статус. Я - спортсмен, и курить не хочу, не хочу портить здоровье и засорять свои легкие».

Катя: «Я категорически против курения и других вредных привычек. Эти «удовольствия» очень вредят здоровью и портят психику. Уже давно действует запрет на продажу сигарет детям до 18 лет, но я сама не раз видела, как в ларьках продают пачки сигарет мальчишкам».

КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К КУРЕНИЮ?

Наш корреспондент Лера Комарова провела опрос в своем 7 «А», задав одноклассникам простой вопрос: «Как вы относитесь к курению?»

Из тридцати учеников только два человека признались в своих симпатиях к табачному дыму.



СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

Хочешь сказать «НЕТ»? Так говори!

Стайка школьников спряталась за ближайшими гаражами недалеко от школы. Зачем они здесь, и так всем понятно — покурить. Смешно, но парни искренне верят, что с сигаретой выглядят круто, а девушки интересней и привлекательней. Вряд ли кому-то сигарета в первый же раз нравится на вкус. Ведь это же не конфета. Так почему так много курящих подростков?

Есть несколько причин. Одна из них — это компания. «Мне одиноко, мне хочется общения, и я вижу, что окружающие курят», — очень часто говорят подростки. Вполне возможно, что был такой момент, когда взяли на «слабо». А может быть, с участием предложили взять сигарету. И было неудобно отказаться, потому что для подростка очень часто важно общение, быть частью компании.

Нужно учиться отказываться от того, что вам может быть предложено. Это не обязательно сигарета. Давление может быть с любой стороны: мы не так одеваемся, делаем не те вещи, в нас что-то не нравится родителям. Они хотят, чтоб у нас все было хорошо, но нам-то кажется, что они на нас давят.

Как же сказать «нет»? Четко, ясно и конкретно! Чтобы было понятно, что это «нет», а не размытое: «Ну не знаю, ну может быть, ну давайте подумаем».

Если вы хотите сказать «нет», так вы его говорите! А если вы его не говорите, то это не отказ. Если человек понимает, что он сделал выбор в пользу здоровой жизни, я подчеркиваю, ЖИЗНИ, не здоровья, тогда он, говоря «нет», остается внутри себя. Он отстаивает свою позицию. Если посмотреть на такого человека, то он очень уверен в себе. И он защищен от окружающих. К уверенному в себе человеку никто не станет приставать со «слабо?».

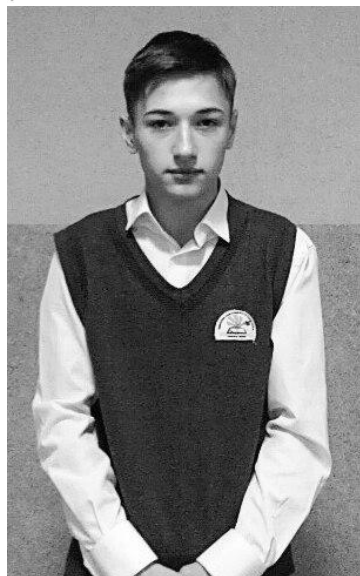
Но когда человек не уверен в себе, когда он зависим, когда он в своих действиях и поступках опирается на других, когда для него значимо мнение других, такой человек всегда будет привлекать внимание, потому что у любого бегающего всегда найдется хозяин, который старается его посадить на крючок или поводок.

Психолог Алена Игоревна АЛЯПЫШЕВА



ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: «ЗА» и «ПРОТИВ»

Два года назад в нашей школе была введена школьная форма – серый жилет. С тех пор продолжают споры, нужна нам такая школьная форма или нет. Мы выслушали разные точки зрения.



Школьная форма
ученика школы № 90.

Наталья Наримановна Куприянова, директор школы № 90 : «Отношусь к школьной форме замечательно! Школьная форма дисциплинирует, уравнивает детей в возможностях. Когда они приходят одинаково одеты, у них одинаковый социальный статус. Школьная форма подготавливает к будущей профессии. Когда вы вырастаете, будете работать на предприятии или в организации, там будет дресс-код – определенные требования к одежде. У нас дресс-код – это и есть школьная форма».

Герасимова Лариса Юрьевна, учитель: «Школьная форма нужна. Она организует учеников, принадлежащих к определенной организации, не отвлекает, уравнивает в возможностях приобретения. Хотелось бы видеть школьную форму интересной и яркой, например, малиново-бело-синей или малиново-серой. Для девочек – юбка, блузка, жакет с отделкой, шарфик одинаковый. Для мальчиков – темные брюки и пиджак с отделкой.

Денис: «Мне нравится школьная форма, я – «за». Все ходят одинаково, никто не выделяется. Но жилет мне не нравится, неудобно, нельзя носить пуловер, например».

Даша: «В школе должны быть правила, школьная форма тоже. Но если она одинаковая, это не очень хорошо. Хоть мне и комфортно в жилете, я бы предпочла костюм: жакет, юбка, брюки, чтобы можно было менять одежду. И чтобы цвет был не серый».

Михаил, выпускник 2015 г.: Жил не рядом со школой, много времени на дорогу уходило, поэтому было удобно, что надеваешь конкретную одежду – форму, не тратишь время на выбор, что надеть. И выглядишь в школе солидно.

Екатерина: «Раньше, у наших мам и бабушек, была красивая школьная форма – школьное коричневое платье и белый фартук, нарядные воротнички и манжеты. Сейчас, к сожалению, так наряжаются только на «Последний звонок».

Аноним: «Почему учителя не ходят в школьной форме? В некоторых зарубежных школах и такое бывает».

Маргарита: «Школьная форма – это не плохо. Но мне не нравится наша школьная форма. Строгий серый жилет почти ни с чем не сочетается. Не люблю, когда люди в одинаковой одежде, а тут вся школа должна ходить в жилетах. Поэтому, это некрасиво и не удобно. Если ученики и должны ходить в школьной форме, то почему учителя тогда не ходят тоже в жилетах? У нас в школе можно сделать строгую форму – белый «верх», черный «низ».

Red Cat: «Считаю, что школьная форма не нужна. Одежда – это способ самовыражения. Яркие вещи – отражение души, а в серой форме мы сливаемся с толпой. Из-за того, что школьная форма вводит в рамки, детям хочется красить волосы, делать пирсинг, искать любые пути самовыражения. Они хотят выделиться, выразить индивидуальность».

Федор: «Школьная форма нужна. Это показатель уровня школы, что школа – это единое целое. Но мне кажется, что наши жилеты не очень практичны».

Катя: «Я против школьной формы. Каждый раз нужно ходить по магазинам и выбирать, что подходит тебе и что можно надеть в школу. Если что-то в стирке, хоть в школу не иди – напишут замечание. Форма сковывает, не дает раскрыть себя. Или можно сделать модную и яркую форму, которую хочется носить!»

Алина: «Школьная форма должна быть яркой. Если ты одеваешься так, как тебе нравится, то тебе становится комфортно и сразу хочется учиться».

Оля: «В нашей школе нужна форма. Это показывает, что наша школа – образец для подражания, что школа – единый коллектив и еще, что в школе есть порядок и дисциплина. Хотелось бы, чтобы у девочек были светлые жилетки, у – мальчиков темные. И очень бы хотелось, чтобы в школе были дни, когда ты можешь одеться так, хочется – раз в неделю, раз в месяц, хотя бы один день в году!»



Школьная форма
ученицы школы № 90.

На фото – Руслан Марданов и Лера Троханова.
ФОТО Алены ЖЕЛТОВОЙ, 9 «Б».

ЧЕМ СТАРШЕ КЛАСС, ТЕМ БОЛЬШЕ СИМПАТИЙ К ФОРМЕ

Наши корреспонденты провели небольшой соцопрос учеников разных классов. Мы поинтересовались у ребят, как они относятся к школьной форме

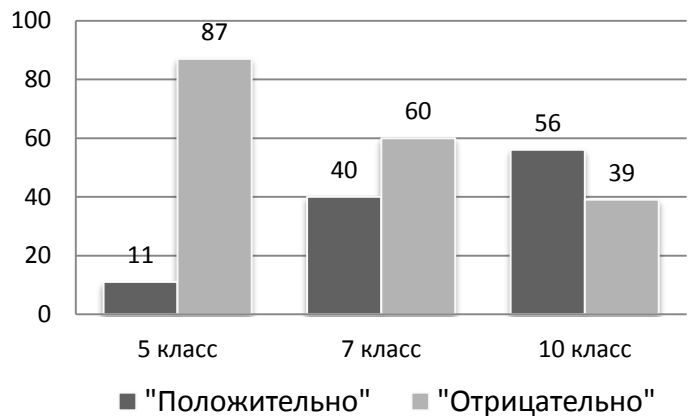
В опросе приняли участие 73 ученика пятых классов, 32 ученика 7-х классов и 47 десятиклассников.

Выявилась интересная тенденция. Оказывается, чем старше класс, тем больше ребят осознают необходимость правил, в том числе и в одежде. Только 11 процентов пятиклассников высказались «за» школьную форму, в 11-м классе уже больше половины учеников являются сторонниками делового стиля одежды в школе.

Чем старше человек становится, тем больше понимает, что выразить себя можно не только внешними атрибутами, самое важное – что у тебя внутри, что ты чувствуешь, что ты думаешь, что ты делаешь...

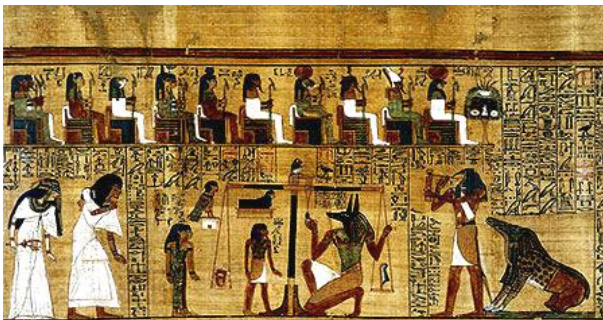
Опрос проводили: Василий ЕЛИН, 10 «А»,
Лера КОМАРОВА, 7 «А».

Как вы относитесь к школьной форме? *



* Данные указаны в процентах.

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ



В Древнем Египте одновременно с возникновением цивилизацией появились школы.

Первые школы появились очень давно, на самой заре возникновения человеческой цивилизации. Можно даже говорить о том, что школы были непременным атрибутом цивилизации, как таковой. А поскольку древнейшая цивилизация (из тех, что нам известны) – египетская, то и первые школы, уроки, учителя и ученики были именно здесь, в тени знаменитых пирамид и сфинкса.

Школьная традиция древнего Египта значительно глубже и богаче любой школьной традиции, поскольку формировалась и развивалась на протяжении нескольких тысяч лет. Учиться могли только благородные египетские юноши: дети фараона и его семьи, дети жрецов и высокопоставленных чиновников, – и лишь изредка те, кто очень хотел учиться. Школьной формы как таковой еще не было.

Специальной школьной формы не было и в Междуречье, но дети одевались примерно как

будущие писцы и обязательно носили с собой пару табличек и палочку для письма.

У древних греков большое внимание уделялось образованию детей. Греки стремились воспитать человека интеллектуального и здорового, хорошо развитого физически, сочетать красоту тела и нравственные добродетели. Уже к V в. до н.э. среди свободных афинян не было неграмотных людей. А обучение из дома перешло в школы. В школе формой одежды был короткий хитон и легкие доспехи с художественной отделкой и хламиды – кусок плотной ткани, набрасываемый на плечи, скрепляли на плече, груди. На протяжении веков такая форма оставалась неизменным образцом для обучающихся мальчиков. Известно, что уже в VII в. до н.э. в некоторых областях Греции существовали женские школы, где девушки занимались музыкой, поэзией, пением и танцами.

В различных городах Греции обучение проходило по-разному. В Спарте, где воспитание было делом исключительно государства, учеба и образование строились с целью вырастить, прежде всего, воина. С 7 до 20 лет мальчики находились в государственных лагерях, постоянно упражнялись физически. Девочки также много внимания уделяли спорту, наравне соревновались с мальчиками на состязаниях.

Были в Древней Греции и специальные школьные знаки "отличия". Например, в Перипатетической школе Аристотеля, основанной им в 334 г. до н.э., воспитанники и сам Аристотель носили галстуки, повязанные специальным «восточным» узлом, и белые тоги, перекинутые через левое плечо.

Продолжение на С. 22

ИЗ ИСТОРИИ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ



Школа Пифагора.

В Риме государственная школа, открытая для всех желающих, появилась в период империи, во второй половине I века н.э. Никакой формы, однако, не было. Общепринятыми были лишь одежды для гимнастических упражнений. Но если во время занятий обнаруживалось, что одежда ученика неопрятна, его наказывали, а при многократно повторяющихся случаях неряшливости с позором выгоняли из школы.

В Древней Индии образование носило семейно-школьный характер, причем роль семьи была доминирующей. Вплоть до V в. до н. э. в период индуизма воспитание и обучение в Древней Индии основывалось на идее, согласно которой каждый человек должен развивать свои нравственные, физические и умственные качества, чтобы органично вписаться в свою касту.

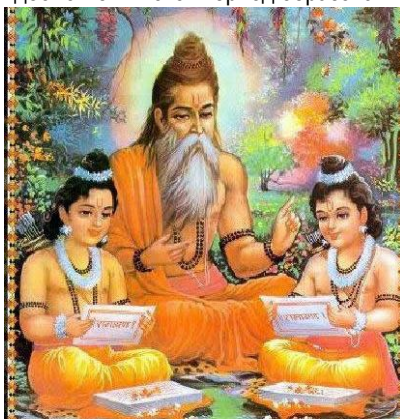
Мальчики начинали обучение в 7–8 лет, но обучение чтению и счету начиналось за несколько лет до него. Ученики жили в доме у учителя, во всем повиновались и почитали его. На занятия учащиеся должны были приходиться в определенной одежде – «дхоти курта» (задрапированная вокруг бедер и ног полоса ткани, и к ней рубаха до пояса, отличающаяся у разных каст орнаментом, пошивом и материалом).

Позже, с развитием буддизма и индуизма в I–VI веках изменилась и форма: ученики стали носить «курту» и «паджами» – длинную рубаху и широкие штаны. Успех буддийских школ объяснялся отсутствием кастового деления, терпимостью к иноверцам, сочетанием духовного

образования со светским. Учителя-буддисты организовывали индивидуальное обучение, опираясь на результаты постоянного наблюдения за учениками, обучение и воспитание носило не авторитарный, а рекомендательный характер.

По преданиям, первые школы в Китае возникли в III тысячелетии до н.э. В этих школах учились лишь дети свободных и состоятельных людей. В основе школьного обучения лежало почитание старших, наставник воспринимался как второй отец. К этому времени уже существовала иероглифическая письменность, которой владели, как правило, так называемые, пишущие жрецы.

В период правления династии Хань (206 до н.э. - 220 н.э.), конфуцианство было объявлено официальной идеологией. В этот период образова-



Обучение в Древней Индии.

ние в Китае получило достаточно широкое распространение. Стала формироваться трехступенчатая система школ, состоявшая из начальных, средних и высших учебных заведений. К этому времени относятся первые упоминания о школьной форме. Вид ее напоминал одежду буддийских монахов

Унаследованная от древности и сохранившаяся в Китае вплоть до 1905 года система школьного образования имела следующий вид: обучение мальчиков грамоте начиналось с 6-7-летнего возраста в казенной начальной школе до 7–8 лет. За это время учащиеся заучивали до 3 тысяч наиболее употребительных иероглифов, получали элементарные знания по арифметике и истории Китая.

Большое значение уделялось каллиграфии – искусству красиво писать иероглифы кистью. На этом для большинства детей образование и заканчивалось. После завершения начального обучения сдавались экзамены. Те, кто успешно их выдерживал, могли продолжить образование на второй ступени, условно говоря, в средней школе. Обучение на второй ступени длилось 5-6 лет. Молодые люди в возрасте 18-19 лет могли готовиться к сдаче государственных экзаменов и надеяться на государственную службу.

В Японии аристократические традиции оказались намного сильнее, чем в Китае, что привело к большей роли «частных школ» (сигаку) и о меньших возможностях получения образования выходцами из низших слоев японского общества. Японская система образования изначально строилась таким образом, чтобы не допускать в ряды управляющей элиты представителей неаристократических родов.

В Японии сложилась особая традиция – каждая школа имела свою форму. Сейчас школьная форма в Японии «сэйлор-фуку» – это матроска, юбка и банты у девочек. Для современных японских девочек это уже больше, чем просто школьная форма, это полноценный стиль одежды. «Гакурэн» носят в Японии мальчики – это брики и пиджак темного цвета с воротником-стойкой. В разных школах Японии цвета формы отличаются и выделяют учащихся.

Читайте продолжение в номере № 3.
По материалам сайта www.istorya.ru



Обучение в Древнем Китае.

Мешочки с яблоками и медом

Холодным вечером приятно с чаем и или тёплым молоком съесть вкусный и полезный десерт. Проверенным семейным рецептом поделилась с нами наш корреспондент Дана. Мешочки готовятся быстро и просто!

Для 8 мешочков нам понадобится:

- √ Яблоки – 8 шт.
- √ Одна упаковка слоёного теста.
- √ Мед – 8 столовых ложек.
- √ Яйцо – 1 шт.
- √ Растительное масло.
- √ Орехи, корица, ваниль, сахарная пудра – по вкусу.

Делим тесто на 8 частей. Каждую часть ещё на две и раскатываем в длинные полоски. Яблоки очищаем от кожуры, вырезаем сердцевину. Взбиваем яйцо. Кладем две полоски крест на крест, смазывая бочка яйцом.

Посередине поставить яблоко. Внутрь яблока налить много мёда. Концами полосок теста обернуть яблоко, чтобы оно оказалось как в мешочке. Завязать края тонкой полоской теста, оставив небольшую дырочку для пара. Смазать мешочек яйцом. Противень выстлать смазанной маслом бумагой, поставить мешочки на противень. Выпекать в духовке, разогретой до 180 градусов, 20-30 минут. Для вкуса в мед можно добавить орехи, корицу, ваниль. Можно посыпать румяные мешочки сахарной пудрой. Приятного вам аппетита!

☺ Дана БАРТКО, 6 «Б». ФОТО автора.



Мешочки готовятся легко и просто.

Тыквенные чипсы



Тыквенные чипсы с легкостью заменят картофельные.

Ароматные, пряные тыквенные чипсы – вкусное и полезное лакомство

Ингредиенты:

- √ Тыква – 500 г.
- √ Масло тыквенное (или подсолнечное) – 20 мл.
- √ Соль, красный перец, кайенский перец - по вкусу.

Тыкву помыть и тонко нарезать. Выложить в глубокую посуду, насыпать специи и влить масло, все аккуратно перемешать. Нагреть духовку до 160 градусов. Противень выстелить пергаментом или другую бумагой для запекания, тонким слоем выложить на нее тыкву. Запекать 10-15 минут. Если хотите получить более хрустящие чипсы, можно увеличить время приготовления.

Можно сделать сладкий вариант чипсов, вместо специй перед запеканием следует посыпать чипсы сахарной пудрой. Приятного Аппетита!

Маша СЕРГЕЕВА, 7 «В»

ПРОДУКТЫ, ПОВЫШАЮЩИЕ ИММУНИТЕТ

Миндаль. Нежареный миндаль богат жирными кислотами омега-3 и витаминами группы В, это помогает укреплять иммунную систему и справляться со стрессом.

Чеснок – признанное средство для профилактики вирусных заболеваний. Он улучшает пищеварение, чистит печень, помогает бороться со стрессом. Особенно полезно добавлять в чай столовую ложку меда с кусочком чеснока.

Мед улучшает иммунитет, помогает справляться со стрессами, обладает противовоспалительным и ранозаживляющими эффектами.

Съедай по столовой ложке меда каждый день, добавляй его в чай и кофе вместо сахара. Чтобы зарядиться энергией, употребляй мед, смешанный с орехами.

Плоды шиповника укрепляют иммунитет, повышают устойчивость организма к инфекциям и простудам. Содержат большое количество витамина С. Из шиповника лучше всего делать чай и добавлять мед. Такой напиток снимет усталость и придаст тебе сил.

Напиши письмо Деду Морозу и получи подарок!



Близится праздник, который с нетерпением ждут дети и взрослые, – Новый год! Это удивительное время, когда сбываются мечты. Мы все ждем волшебную ночь, наряжаем елку, трепетно готовим подарки своим родным и друзьям. А еще загадываем самые сокровенные желания. И пишем письма Деду Морозу. От всего сердца. С надеждой и верой в чудо...

Поделитесь с нами своими мечтами, участвуйте в конкурсе «Напиши письмо Деду Морозу» и получите вкусный приз! Послание может быть серьезным или написано с чувством юмора, но обязательно должно быть искренним. Фотографии и рисунки приветствуются. Не забудьте подписать свое имя и класс!

Все ваши письма мы обязательно отправим в Великий Устюг на Почту Деда Мороза, а самые интересные опубликуем в предновогоднем выпуске газеты «СОТЫ»!

Ваши послания для Дедушки Мороза отправляйте на наш электронный адрес: news90@yandex.ru или приносите в Пресс-центр.

ЧИТАЙТЕ В следующем НОМЕРЕ:

- День рождения школы!
- Наши лучшие ученики.
- Интересные факты о наших учителях.
- Тайны Татьяны Николаевны Зубовой.
- Школа будущего.

О ЧЕМ ХОЧЕШЬ ПРОЧИТАТЬ ТЫ?

Предлагай свои темы!
news90@yandex.ru

ЮМОРИНКИ

Если взять
Штук пять жвачек,
Хорошенько разжевать,
В классный их вложить журнал,
Но учитель чтоб не знал,
То к доске не вызовут –
Можете не сомневаться!
Зато родителей вызовут.
Главное - не сознаваться!

Если кончится урок –
Красота, а не звонок!
На урок – наоборот –
Дребезжит такой урод...

Здесь похоронен дневник Иванова.
С ним Иванов обошёлся сурово.
Но если бы не был суров Иванов,
То был бы отец с Ивановым суров.

Не решается задачка -
хоть убей!
Думай, думай, голова
поскорей!
Думай, думай, голова,
дам тебе конфетку,
В день рождения подарю
Новую беретку.
Думай, думай -
В кои веки прошу!
С мылом вымою тебя!
Расчесу!
Мы ж с тобою
Не чужие друг дружке.
Выручай!
А то как дам по макушке!

Подготовила
Дана БАРТКО, 6 «Б». ☺

? ВОПРОС на засыпку...

Сколько пчелок вы
встретили на страницах
этого номера?

(-: iʃvɪtʃɛvɔ ɔɪɲɔd xp
iʃtɪvɛsɔ vɔrɔmɔn mɔɪtɔdɪ v

Хочешь быть журналистом?

Занятия Пресс-центра «СОТЫ»
проходят по понедельникам, средам и
пятницам в кабинете № 20 В.
Присоединяйся!

СОТЫ

№ 2 Ноябрь 2015
Газета МОУ СОШ
№ 90 г. Ярославля

Издатель – Пресс-Центр МОУ СОШ № 90 г. Ярославля.
Главный редактор – Полина Кудряшова.
Зам. редактора – Лера Комарова. Художник – Василий Елин.
Руководитель проекта – Е.А. Никулинская.
Адрес редакции: г. Ярославль, Ленинградский проспект, д. 64А.
E-mail: news90@yandex.ru Сайт: <http://vk.com/club101898075>
При использовании материалов ссылка обязательна!

