**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

 **«Реализация Концепции развития математического образования**

**в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям»**

**(«Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики»)**

**за 2016-2017 учебный год**

1. **Общая информация**

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Куприянова Наталия Наримановна | Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90»,соответствие должности«директор школы» | Материально-техническое, финансовое обеспечение проектаРазработка нормативно-регламентирующих документов проекта.Создание и участие в работе координационного совета по реализации проекта |
| 2. | Андрианова Татьяна Александровна | Учитель информатики средней школы № 90, высшая квалификационная категория | Проведение занятий Распространение педагогического опытаРазработка методических материалов и рабочих программ |
| 3. | Герасимова Лариса Юрьевна | Учитель математики, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проектаОрганизация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта  |
| 4. | КононоваНатальяВитальевна | Учитель математики, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проектаОрганизация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |

Участники проекта:

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2016/2017 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|  **Освоение обучающимися среды конструирования и программирования роботов** |
| 1. | Организационное обеспечение деятельности в рамках проекта | Презентация курса внеурочной деятельности «Старт-ГО» в рамках “Ярмарки предложений» для обучающихся и родителей (законных представителей)Разработка рабочих программ, методических и учебных материалов курсов внеурочной деятельности «Старт-Го» | Сформированные группы обучающихся в количестве 12-16 человек в 5-6 классах, сохранение контингентаЭлектронная рекламная презентация курсаРазработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности в 5-6 классах «Старт-ГО» | Сформированы группы5классы: 1 труппа 12 человек -2 часа в неделю6 классы: 1 группа 12 человек – 2 часа в неделю100%-ое сохранение контингентаЭлектронная рекламная презентация курсаРазработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности в 5-6 классах «Старт-ГО» |
| 2. | Повышение квалификации педагогов по освоению технологии интеллектуальных игрОрганизация обмена опытом с педагогами, распространение опыта. | Сотрудничество с общественной организацией «Ярославский Го-клуб».Методические встречи, мастер-классы, дистанционная коммуникацияОсвоение информационных ресурсов, необходимых для реализации проекта, в электронном форматеТворческий отчет педагога на педагогическом совете школе по теме «Популяризация математических знаний и математического образования через интеллектуальные математические игры (ГО)»Организация и проведение на базе школы районной математической игры «Математическое лото» | Пополнение банка методических материалов информационными ресурсамиИспользование новых методических ресурсов в учебной деятельности | Пополнение банка методических материалов информационными ресурсамиИспользование новых методических ресурсов в учебной деятельности |
| 3. | Вовлечение детей в интеллектуальную деятельность посредством математических игр; раннее приобщение к интеллектуальному спорту | Учебные занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Старт-ГО»Работа над исследовательскими и творческими проектами. Защита работ обучающихся на конференции ШНО «Старт в будущее»Проведение настольных и компьютерных турниров между обучающимися Участие в районной математической игре «Математическое лото»  | 100% участие обучающихся курса в ГО-турнирах | 100% участие обучающихся курса в ГО-турнирах2 место |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта

* Материально-техническое оснащение курса внеурочной деятельности
* Возможность оплаты педагогическим работникам рабочей группы из стимулирующей части фонда оплаты труда согласно Положению об оплате труда работников школы (Выплаты за *участие в инновационной деятельности* в рамках работы муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра).
* Методическая поддержка педагогов в освоении новых технологий и организационных форм проведения занятий, возможность повышения квалификации

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

* Отсутствие единой методической площадки по обмену опытом между педагогами по тематике проекта
* Загруженность детей в дополнительном образовании, внеурочной деятельности, небольшая наполняемость групп, трудности в сохранении контингента
1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) **100% участие обучающихся курса в открытых презентациях, соревнованиях и конкурсах различных уровней**

2) Формируется системавыявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией в области математики

3) Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 5-7 классов «Старт-Го»

4)Трансляция собственного педагогического опыта, взаимообмен опытом и необходимой информацией в форме теоретических и практических занятий.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

 Популяризация математических знаний и математического образования.

Трансляция собственного педагогического опыта, взаимообмен опытом и необходимой информацией в форме теоретических и практических занятий.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Работа над исследовательскими и творческими проектами по темам, связанным с интеллектуальными играми, направленным на повышение общей математической культуры учащихся, для приобщения к научной работе в области математики. Это направление стало новым в рамках работы школьного научного общества.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Обмен опытом с коллегами муниципального ресурсного центра