

**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципального ресурсного центра**

1.	<p>Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)</p>	<p>1. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (средняя школа № 39) 2. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49» (средняя школа № 49) 3. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» (средняя школа № 76) 4. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 87» (средняя школа № 87) 5. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» (средняя школа № 90) 6. муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»(гимназия № 2)</p>
	<p>Наименование организации-координатора (полное и краткое)</p>	<p>муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (средняя школа № 39)</p>
2.	<p>Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</p>	<p>- Ярославль, улица Урицкого, дом 32а 56-40-04, yarsch039@yandex.ru, https://school39.edu.yar.ru/ - Ярославль, улица Свободы дом 77 Тел./факс (4852)21-46-95 Эл.почта: yarsch049@yandex.ru Сайт: https://yarsch49.ru - Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д. Тел./факс 8(4852) 27-67-12, 51-71-11 yarsch076.yaroslavl@yarregion.ru сайт: https://school76.edu.yar.ru/ - Ярославль, Ленинградский пр-т, 68а, (4852) 54-39-34 E-mail: yarsch087@yandex.ru Сайт: http://shkola87.ru - Ярославль, Ленинградский проспект, 64а Т.8(4852)53-65-55, 53-69- 77yarsch090@yandex.ru https://school90.edu.yar.ru/ -Ярославль, Ленинградский проспект, 87. Тел./факс 8(4852) 55-07-33, 55-06-14 электронная почта: yargimn002@yandex.ru сайт: https://gimn2.edu.yar.ru/</p>
	<p>Место нахождения организации-координатора (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)</p>	<p>Ярославль, улица Урицкого, дом 32а 56-40-04, yarsch039@yandex.ru, https://school39.edu.yar.ru/</p>

3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-соискателя	1. Директор – Бугайчук Игорь Анатольевич 2. Директор – Берестовая Жанна Александровна 3. Директор – Герасимов Сергей Дмитриевич 4. Директор – Важнова Ольга Геннадьевна 5. Директор – Куприянова Наталия Наримановна 6. Директор – Маслеников Николай Васильевич
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-координатора	Директор – Бугайчук Игорь Анатольевич
4.	Наименование инновационного проекта	Разработка и трансляции системных направлений реализации ФГОС и ФООП (Сопровождение педагогических и управленческих кадров в процессе реализации ФГОС и ФООП)
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	МРЦ
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы))	<p style="text-align: center;">средняя школа № 39</p> МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников: креативное мышление, глобальные компетенции» (2022-2023) МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023) МРЦ «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» (2023-2024) МИП «Театральная лаборатория в школе как инструмент формирования гибких навыков и развития эмоционального интеллекта» (2023-2024) <p style="text-align: center;">средняя школа № 49</p> МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023) МРЦ «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» (2023-2024) <p style="text-align: center;">средняя школа № 76</p>

МСП «Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (2021-2022)

МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)

МРЦ «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» (2023-2024)

средняя школа № 87

МСП «Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (2021-2022)

МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)

МРЦ «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» (2023-2024)

МСП «Система управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях через анализ и доработку антирисковой программы по профилактике учебной неуспешности» (2023-2024)

средняя школа № 90

МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)

МРЦ «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» (2023-2024)

гимназия №2

МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)

МРЦ «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» (2023-2024)

7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Консультант – Бугайчук Татьяна Владимировна, доктор политических наук, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им.К.Д.Ушинского
----	--	--

Дата подачи заявки: 22.05.2024

**Форма паспорта проекта для участия в конкурсном отборе на соискание
статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального
ресурсного центра
ПАСПОРТ**

**«Разработка и трансляции системных направлений реализации ФГОС и
ФООП»**

(Сопровождение педагогических и управленческих кадров в процессе реализации
ФГОС и ФООП)

(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Инновационные подходы в реализации ФООП образовательных учреждений
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	Актуальность деятельности муниципального ресурсного центра (далее МРЦ) обоснована тем, что с 01.09.2023 все образовательные организации перешли на ФООП всех уровней образования. Сформированы основные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. В 2023-2024 уч. г. приказами Министерства просвещения внесено ряд изменений во ФГОС и ФООП. Миссия МРЦ, включающего 6 средних школ, заключается в том, чтобы, используя свой административный, педагогический, методический опыт с учётом ресурсной базы, создать профессиональную площадку для трансляции своего опыта в МСО в реализации ФГОС и ФООП. В результате деятельности МРЦ будет описан инновационный опыт, полученный при освоении новых управленческих и образовательных практик, а также выявлены затруднения при реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФООП и определены пути их решения.
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Разработка и трансляция системных направлений реализации ФГОС и ФООП
4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	Цель: трансляция опыта муниципального ресурсного центра по разработке

		<p>системных направлений реализации ФГОС и ФООП.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить перечень системных направлений по вопросам реализации ФГОС и ФООП. 2. Сформировать единые подходы к разработке системных направлений по вопросам реализации ФГОС и ФООП. 3. Сформировать список нормативных документов, регламентирующих деятельность определённых системных направлений. 4. Обеспечить информационную, методическую, консультативную поддержку педагогическим и управленческим кадрам в части реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС и ФООП всех уровней образования через семинары, практикумы, открытые тематические консультации. 5. Привлечь к разработке системных направлений по вопросам реализации ФГОС и ФООП, к проведению практикумов, семинаров административные команды образовательных организаций муниципальной системы образования. 6. Создать тематический сайт «Сопровождение педагогических и управленческих кадров в процессе реализации ФГОС и ФООП». 7. Создать и транслировать электронный сборник материалов по итогам работы МРЦ «Обновленные ФГОС и ФООП в действии: успехи, затруднения, решения».
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>2024-2025 учебный год</p> <p>1 этап – подготовительный (август-сентябрь 2024)</p> <p>2 этап – основной (октябрь 2024 – март 2025) – трансляция обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, проведение открытых консультаций и др. школ-участниц проекта для образовательных организаций МСО.</p> <p>3 этап – аналитический (март-май 2025).</p>

6.	Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта	<p>Более 75 % школ посещают мероприятия в рамках проекта.</p> <p>Ежемесячное наполнение сайта материалами обучающихся семинаров, практикумов и пр.</p> <p>Не менее 75% административных команд школ города используют материалы по сопровождению педагогических и управленческих кадров в процессе реализации ФГОС и ФООП.</p>
7.	Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)	Деятельность муниципального ресурсного центра осуществляется за счет ресурсов общеобразовательных организаций, входящих в состав.
8.	Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт «Сопровождение педагогических и управленческих кадров в процессе реализации ФГОС и ФООП» • Электронный сборник материалов, включающий материалы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – учебно-познавательная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС и ФООП; – технологии коучинга, как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении; – информационно-коммуникативные технологии: роль учителя как проводника в мире информации; – использование проблемных технологий в урочной, внеурочной и воспитательной деятельности при реализации ФООП; – развитие коммуникативной компетенции обучающихся в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
9.	Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный уровень разработанности диагностического материала для отслеживания прогнозируемых результатов. – Недостаточный уровень информированности педагогических работников об изменениях

		<p>законодательства в области образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный уровень мотивации педагогических работников на внедрение требований обновленных ФГОС в практику своей деятельности. – Ригидность (отсутствие гибкости) педагогических работников в применении педагогических методов и технологий в своей деятельности. <p>Предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга по промежуточным итогам работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. – Включение обзора на сайте в разделе «Полезные ссылки» нормативно-правовых документов при проведении мероприятий для работников.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. По результатам мониторинга используются разработанные системные направления в реализации ФГОС и ФООП 2. Материалы сайта используются общеобразовательными организациями города Ярославля. 3. Повысилась профессиональная компетентность административных команд общеобразовательных организаций и педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС. 4. Приняли участие в работе МРЦ, в подготовке и проведении практикумов семинаров не менее 12 образовательных организаций
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	<p>Результаты реализации проекта будут распространяться в МСО путем организации и проведения семинаров, онлайн-конференций, мастер-классов, практикумов и др.</p> <p>Планируется создание тематического сайта с размещением материалов</p>
12.	Исполнители и партнеры проекта	Административный и педагогический коллективы школ – участников проекта.