

Заявка
на участие в конкурсном отборе на соискание статуса
муниципальной инновационной площадки

1.	Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)	<ol style="list-style-type: none"> 1. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (средняя школа № 39) 2. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49» (средняя школа № 49) 3. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76» (средняя школа № 76) 4. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 87» (средняя школа № 87) 5. муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» (средняя школа № 90) 6. (средняя школа № 90) 7. муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»(гимназия № 2)
	Наименование организации-координатора (полное и краткое)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39» (средняя школа № 39)
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>- Ярославль, улица Урицкого, дом 32а 56-40-04, yarsch039@yandex.ru, https://school39.edu.yar.ru/</p> <p>- Ярославль, улица Свободы дом 77 Тел./факс (4852)21-46-95 Эл.почта: yarsch049@yandex.ru Сайт: https://yarsch49.ru</p> <p>- Ярославль, ул. Автозаводская, дом 69д. Тел./факс 8(4852) 27-67-12, 51-71-11 yarsch076.yaroslavl@yarregion.ru сайт: https://school76.edu.yar.ru/</p> <p>- Ярославль, Ленинградский пр-т, 68а, (4852) 54-39-34 E-mail: yarsch087@yandex.ru Сайт: http://shkola87.ru</p> <p>- Ярославль, Ленинградский проспект, 64а Т.8(4852)53-65-55, 53-69-77 yarsch090@yandex.ru https://school90.edu.yar.ru/</p> <p>-Ярославль, Ленинградский проспект, 87. Тел./факс 8(4852) 55-07-33, 55-06-14 электронная почта: yargimn002@yandex.ru сайт: https://gimn2.edu.yar.ru/</p>
	Место нахождения организации-координатора	- Ярославль, улица Урицкого, дом 32а

	(юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	56-40-04, yarsch039@yandex.ru , https://school39.edu.yar.ru/
3.	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-соискателя	1. Директор – Бугайчук Игорь Анатольевич 2. Директор – Берестовая Жанна Александровна 3. Директор – Герасимов Сергей Дмитриевич 4. Директор – Важнова Ольга Геннадьевна 5. Директор – Куприянова Наталия Наримановна 6. Директор – Маслеников Николай Васильевич
	Должность, фамилия, отчество руководителя организации-координатора	Директор – Бугайчук Игорь Анатольевич
4.	Наименование инновационного проекта	«Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС»
5.	Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ	МРЦ
6.	Опыт инновационной деятельности по данному направлению (указать наименование проекта (программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы))	<p style="text-align: center;">средняя школа № 39</p> <p>МИП «Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»» (2020-2021)</p> <p>МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в формировании, развитии и оценке функциональной грамотности школьников: креативное мышление, глобальные компетенции» (2022-2023)</p> <p>МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)</p> <p style="text-align: center;">средняя школа № 49</p> <p>МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)</p> <p style="text-align: center;">средняя школа № 76</p> <p>МСП «Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (2021-2022)</p> <p>МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в</p>

		<p>общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)</p> <p>средняя школа № 87</p> <p>МСП «Современные образовательные технологии и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» (2021-2022)</p> <p>МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)</p> <p>средняя школа № 90</p> <p>МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)</p> <p>гимназия №2</p> <p>МРЦ «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» (2022-2023)</p>
7.	Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	Консультант – Коряковцева Ольга Алексеевна, д.пол.наук, к.пед.н., профессор, директор института развития кадрового потенциала ЯГПУ им.К.Д.Ушинского

Дата подачи заявки: 22.05.2023

**Форма паспорта проекта для участия в конкурсном отборе на соискание
статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального
ресурсного центра
ПАСПОРТ**

**«Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в
период перехода на обновленные ФГОС»**

(наименование проекта)

1.	Приоритетное направление (одно) инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которого направлена реализация проекта	Разработка, апробация и внедрение модели организационно-методического сопровождения по образовательной деятельности в ОО с целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО
2.	Обоснование актуальности и инновационности проекта	<p>Переход с 1 сентября 2023 года на ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО должно обеспечить: создание единого образовательного пространства; доступность и равные возможности получения качественного образования, соответствующее потребностям инновационного развития России; достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с едиными требованиями, установленными ФГОС. При этом содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных общеобразовательных программ.</p> <p>Успешность перехода во многом зависит от уровня компетентности педагогов и административных команд в применении эффективных технологий и практик, в принятии четких понятных управленческих решений, а также сопровождения педагогических работников по работе с ФОП.</p>
3.	Проблема, на решение которой направлен инновационный проект	Организационно-управленческое и методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФОП .

4.	Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>В муниципальной системе образования уже есть опыт организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций на всех этапах введения и реализации ФГОС всех уровней образования. В условиях введения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО деятельность муниципального ресурсного центра приобретает особую актуальность.</p> <p>Цель: обеспечение функционирования и развития единого образовательного пространства в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обеспечения доступности качественного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать подходы по формированию мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам. 2. Разработать систему контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП 3. Разработать банк методов и приёмов достижения образовательных результатов. 4. Разработать варианты эффективных практик наставничества для профессионального роста педагогов, молодых специалистов. 5. Создать тематический сайт «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» 6. Создать и транслировать электронный сборник материалов по итогам работы МРЦ
5.	Срок и механизмы реализации инновационного проекта (основные этапы проекта-поквартальное движение к ожидаемым результатам)	<p>2023-2024 учебный год</p> <p>1 этап – подготовительный (август-сентябрь 2023)</p> <p>2 этап – основной (октябрь 2023 – март 2024) – трансляция обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов,</p>

		<p>проведение открытых консультаций и др. школ-участниц проекта для образовательных организаций МСО.</p> <p>3 этап – аналитический (март-май 2024)</p>
6.	<p>Основные измеримые результаты эффективности инновационного проекта</p>	<p>Более 75 % школ посещают мероприятия в рамках проекта.</p> <p>Ежемесячное наполнение сайта материалами обучающихся семинаров, практикумов и пр.</p> <p>Не менее 75% административных команд школ города обеспечены материалами по организационно-методической поддержкой при переходе на ФОП и обновленный ФГОС.</p>
7.	<p>Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)</p>	<p>Деятельность муниципального ресурсного центра осуществляется за счет ресурсов общеобразовательных организаций, входящих в состав.</p>
8.	<p>Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сайт «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» • Электронный сборник материалов, включающий материалы по направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам; 2. система контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП; 3. методы и приёмы достижения образовательных результатов; 4. эффективные практики наставничества для профессионального роста педагогов, в том числе молодых специалистов.
9.	<p>Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления</p>	<p>Возможные риски:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный уровень разработанности диагностического материала для отслеживания прогнозируемых результатов. – Недостаточный уровень информированности педагогических

		<p>работников об изменениях законодательства в области образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Недостаточный уровень мотивации педагогических работников на внедрение требований обновленных ФГОС в практику своей деятельности. – Ригидность (отсутствие гибкости) педагогических работников в применении педагогических методов и технологий в своей деятельности. <p>Предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение мониторинга по промежуточным итогам работы по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО – Включение обзора на сайте в разделе «Полезные ссылки» нормативно-правовых документов при проведении мероприятий для работников. – Демонстрация и описание подходов по формированию мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам – Создание мотивирующей среды для взаимопосещения уроков педагогическими работниками.
10.	Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. По результатам мониторинга в основном создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, способствующая достижению результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. 2. В школах действует система наставничества. 3. Материалы сайта используются общеобразовательными организациями города Ярославля. 4. Повысилась профессиональная компетентность административных команд общеобразовательных

		организаций и педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС.
11.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО	Результаты реализации проекта будут распространяться в МСО путем организации и проведения семинаров, онлайн-конференций, мастер-классов, практикумов и др. Планируется создание тематического сайта с размещением материалов
12.	Исполнители и партнеры проекта	Административный и педагогический коллективы школ-участников проекта.