

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
за 2023/2024 учебный год**

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Куприянова Н.Н.	Директор школы, соответствие должности	Планирование работы МРЦ. Материально-техническое, финансовое обеспечение. Разработка нормативно-регламентирующих документов Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
2.	Кольцов М.Г.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, высшая	Планирование работы МРЦ. Организация и проведение мероприятий. Разработка методических материалов. Апробация методических и дидактических материалов. Презентация опыта. Публикация материалов проекта.
3.	Лебедева Н.А.	Заместитель директора по ВР, соответствие должности	Планирование работы МРЦ. Разработка методических материалов. Апробация методических и дидактических материалов. Презентация опыта.
4.	Фещак С.Л.	Заместитель директора по УВР, учитель начальных классов, высшая	Разработка методических материалов. Презентация опыта.
5.	Сабадаш Н.С.	Педагог-психолог, первая	Разработка методических материалов. Презентация опыта.
6.	Вязовская М.А.	Педагог-психолог, соответствие должности	Разработка методических материалов. Презентация опыта.
7.	Гурьева И.М.	Учитель истории, высшая	Разработка методических материалов. Апробация методических и дидактических материалов. Презентация опыта.
8.	Крапивинская Е.С.	Учитель географии, высшая	Разработка методических материалов. Апробация методических и дидактических материалов. Презентация опыта.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): «Средняя школа № 39» «Средняя школа № 49», «Средняя школа № 76», «Средняя школа № 87», «Гимназия № 2».

**2. Описание этапа инновационной деятельности (2023/2024 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения

		мероприятия)		
--	--	--------------	--	--

1	<p>Разработать подходы по формированию мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.</p>	<p>Педагогический совет «Разработка системы поддержки обучающихся с низкими образовательными результатами»</p> <p>Проект «Организация физико-математического пространства в школе № 90» (разработка и защита дизайн-проектов)</p> <p>Заседание штаба по воспитательной работе и педагогический совет на тему «Организация Дня рождения школы № 90»</p> <p>Педагогический практикум «Система поддержки обучающихся с низкими образовательными результатами»</p> <p>Защита индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9-х</p>	<p>Разработано Положение о порядке организации работы педагогического коллектива с неуспевающими слабоуспевающими обучающимися и их родителями в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 90»;</p> <p>Обучающиеся 6-10-х классов вовлечены в процесс создания дизайн-проектов физико-математического пространства; разработано и защищено не менее 10 проектов на уровне образовательной организации и не менее 5 проектов на муниципальном уровне;</p> <p>Разработан План подготовки ко Дню рождения школы; разработаны сценарий мероприятий по параллелям</p> <p>Педагогический коллектив ознакомлен с особенностями Положения о порядке организации работы педагогического коллектива с неуспевающими слабоуспевающими обучающимися и их родителями в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 90»;</p> <p>Обучающиеся 9-х классов представили проекты, направленные на формирование</p>	<p>Разработано Положение о порядке организации работы педагогического коллектива с неуспевающими слабоуспевающими обучающимися и их родителями в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 90»;</p> <p>Обучающиеся 6-10-х классов вовлечены в процесс создания дизайн-проектов физико-математического пространства; разработано и защищено не менее 10 проектов на уровне образовательной организации и не менее 5 проектов на муниципальном уровне;</p> <p>Разработан План подготовки ко Дню рождения школы; разработаны сценарий мероприятий по параллелям</p> <p>100% педагогического состава ознакомлены с особенностями Положения о порядке организации работы педагогического коллектива с неуспевающими слабоуспевающими обучающимися и их родителями в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 90»;</p> <p>Обучающиеся 9-х классов защитили проекты; разработано и защищено 13 проектов на уровне</p>
---	--	--	---	---

		<p>классов</p> <p>Заседание штаба по воспитательной работе и МО учителей-предметников по теме «Организация предметных недель в школе»</p>	<p>мотивирующей образовательной среды в школе; разработано и защищено не менее 10 проектов на уровне образовательной организации;</p> <p>Разработан План мероприятий в рамках предметных недель; разработаны сценарии мероприятий по параллелям</p>	<p>образовательной организации;</p> <p>Разработан План мероприятий в рамках предметных недель; разработаны сценарии мероприятий по параллелям</p>
--	--	---	---	---

2	Разработать систему контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП	Заседание МО учителей «Особенности оценки предметных результатов по учебному предмету»	Каждое МО учителей в соответствии с ФГОС и ФОП сформировало перечень оценочных процедур по оценке предметных результатов применительно к учебным предметам	Каждое МО учителей в соответствии с ФГОС и ФОП сформировало перечень оценочных процедур по оценке предметных результатов применительно к учебным предметам
---	---	--	--	--

3	<p>Разработать банк методов и приёмов достижения образовательных результатов.</p>	<p>Участие в мероприятиях МРЦ:</p> <p>Образовательная мастерская «Разработка деятельности консультационной мастерской «ПроФГОС. Шаг за шагом. Взгляд изнутри»</p> <p>Специальный семинар - 6 векторов идей «Подходы по формированию мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам».</p> <p>Консультационная мастерская «ПроФГОС. Шаг за шагом. Взгляд изнутри»</p> <p>Специальный семинар - 6 векторов идей «Варианты эффективных практик наставничества для профессионального роста педагогов, молодых специалистов».</p> <p>Участие в мероприятиях МРЦ: Консультационная мастерская «ПроФГОС. Шаг за шагом. Взгляд изнутри» (январь)</p> <p>Специальный семинар - 6 векторов идей «Система</p>	<p>Административная команда школы, педагоги приняли участие в мероприятиях МРЦ</p> <p>Использование материалов практикумов для корректировки (внесение изменений при необходимости)</p> <p>Трансляция опыта работы коллег педагогическому коллективу школы</p> <p>Использование полученных методических материалов в работе</p> <p>Административная команда школы, педагоги приняли участие в мероприятиях МРЦ</p> <p>Использование материалов практикумов для корректировки (внесение изменений при необходимости)</p> <p>Трансляция опыта работы коллег педагогическому коллективу школы</p> <p>Использование полученных методических материалов в работе</p>	<p>Административная команда школы, педагоги приняли участие в мероприятиях МРЦ</p> <p>Использование материалов практикумов для корректировки (внесение изменений при необходимости)</p> <p>Трансляция опыта работы коллег педагогическому коллективу школы</p> <p>Использование полученных методических материалов в работе</p> <p>Административная команда школы, педагоги приняли участие в мероприятиях МРЦ</p> <p>Использование материалов практикумов для корректировки (внесение изменений при необходимости)</p> <p>Трансляция опыта работы коллег педагогическому коллективу школы</p> <p>Использование полученных методических материалов в работе</p>
---	---	---	---	---

контрольно-  
оценочной  
деятельности в  
образовательной  
организации в  
соответствии с  
ФГОС и ФОП»

Специальный  
семинар - 6 векторов  
идей «Методы и  
приёмы достижения  
образовательных  
результатов»

4	<p>Разработать варианты эффективных практик наставничества для профессионального роста педагогов, молодых специалистов.</p>	<p>Специальный семинар - 6 векторов идей «Подходы по формированию мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам». (тема школы: ««Неделя успеха» как одна из форм создания мотивирующей образовательной среды в школе»)</p> <p>Специальный семинар - 6 векторов идей «Варианты эффективных практик наставничества для профессионального роста педагогов, молодых специалистов» (тема школы: «Peer-to-peer-формат наставничества. Временные методические центры компетенций. Методические группы поддержки педагогов»)</p> <p>Консультационная мастерская «ПроФГОС. Шаг за шагом. Взгляд изнутри» (январь)</p> <p>Специальный семинар - 6 векторов идей «Система контрольно-оценочной деятельности в образовательной</p>	<p>Трансляция опыта работы коллегам образовательных организаций МСО;</p> <p>Приняли участие в консультационной мастерской с целью разъяснения отдельных вопросов по теме выступления школы</p> <p>Трансляция опыта работы коллегам образовательных организаций МСО;</p> <p>Приняли участие в консультационной мастерской с целью разъяснения отдельных вопросов по теме выступления школы</p>	<p>Трансляция опыта работы коллегам образовательных организаций МСО;</p> <p>Приняли участие в консультационной мастерской с целью разъяснения отдельных вопросов по теме выступления школы</p> <p>Трансляция опыта работы коллегам образовательных организаций МСО;</p> <p>Приняли участие в консультационной мастерской с целью разъяснения отдельных вопросов по теме выступления школы</p>
---	---	---	---	---



организации в соответствии с ФГОС и ФОП» (тема школы: «Организация стартовой диагностики и проведение комплексных работ на уровне начального общего образования»)

Специальный семинар - 6 векторов идей «Методы и приёмы достижения образовательных результатов» (тема школы: «Историческая реконструкция как способ достижения образовательных результатов»)

5	Создать тематический сайт «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС»	Размещение методических материалов на сайт проекта с целью трансляции опыта школы в МСО	Методические материалы проведенных семинаров-практикумов размещены на сайте проекта <a href="https://supportfgos76.okis.ru">https://supportfgos76.okis.ru</a>	Методические материалы проведенных семинаров-практикумов по темам «Неделя успеха» как одна из форм создания мотивирующей образовательной среды в школе»; «Peer-to-peer-формат наставничества. Временные методические центры компетенций. Методические группы поддержки педагогов», «Организация стартовой диагностики и проведение комплексных работ на уровне начального общего образования», «Историческая реконструкция как способ достижения образовательных результатов» размещены на сайте проекта <a href="https://supportfgos76.okis.ru">https://supportfgos76.okis.ru</a>
---	--	---	---	--

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?  
Изменений нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- условия для повышения информационно-коммуникационной и профессиональной компетенций педагогов (обучение педагогов);
- наличие методических материалов по тематике проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта \_\_\_\_\_

### **3. Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Опубликованы методические материалы педагогов в электронном пособии «Перспектива педагогических практик»;
- 2) Материалы практикумов и консультационных мастерских опубликованы на тематическом сайте «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС»

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля  
Практическая поддержка образовательных организаций города Ярославля в реализации обновленных ФГОС, освоение нового опыта и изменение профессиональной позиции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- повышение доли педагогов, использующих приемы и практики по формированию мотивирующей среды в урочное и внеурочное время;
- повышение количества детей-участников конкурсов, проектов различной направленности;
- поддержка высокого уровня вовлеченности обучающихся и педагогов

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

100% положительных отзывов участников мероприятий (педагоги)

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Обмен опытом с коллегами-участниками МРЦ.
- Специальный семинар – 6 векторов идей «Варианты эффективных практик наставничества для профессионального роста педагогов, молодых специалистов» для административных команд школ города Ярославля.
- Семинар «Школьная среда развития и комфорта личности: методы, приемы, технологии» в рамках работы МРЦ «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» и Ярославского городского образовательного интенсива «Комфортная образовательная среда: изучаем, моделируем, создаём» для педагогов и административных команд школ города Ярославля.