**Заявка на участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципального ресурсного центра**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование организации-соискателя, организации-координатора (полное и краткое)** | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение»МОУДО ДЦ «Восхождение»Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Культурно-образовательный центр «ЛАД»МОУ КОЦ «ЛАД»Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом творчества Красноперекопского района» МОУ ДО Дом творчестваМуниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83» |
| **Место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)** | 150014, г. Ярославль, проспект Толбухина, д.43ул. Свердлова,33ул. Трефолева, 11аул. Свободы, 27, корпус 2Тел. (4852) 32-15-45, факс (4852) 32-14-43;E- mail: voshozhdenie.yar@yandex.ru <http://cdo-vosh.edu.yar.ru> 150062, г. Ярославль, проезд Доброхотова, д. 9.пр-д Доброхотова, 1,пр-т Авиаторов, 94,ул. Индустриальная, 32,Тел. (4852) 24-08-61, (4852) 35-05-85, (4852) 71-00-10E- mail: lad.yar@yandex.ru <https://yarlad.edu.yar.ru> 150002, г. Ярославль, ул.Будкина, д.9.ул. Посохова, д. 22.Тел. (4852)75-57-62, (4852) 40-51-00, (4852) 32-95-38 E- mail: ddt.ya@yandex.ru <https://ddt.edu.yar.ru/> [150048, г. Ярославль, ул. Слепнева 26](http://maps.yandex.ru/?text=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%2C%20%D0%AF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C%2C%20%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%20%D0%A1%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%2C%2026&sll=39.859156%2C57.580979&ll=39.859156%2C57.580979&spn=0.007339%2C0.002962&z=17&l=map)Тел. (4852) 48-07-47, (4852) 44-03-72, (4852) 44-36-33, (4852) 44-03-50 E- mail: yarsch018@yandex.ru <https://school18.edu.yar.ru/>  150014, г. Ярославль, ул. Свободы, д. 77Тел. (4852) 21-46-95, (4852) 21-57-04E- mail: yarsch049@ yandex.ru<https://yarsch49.ru/>150029, г. Ярославль, ул. Бахвалова, д. 3Тел. (4852) 75-57-50E- mail:[yarsch008.17@yandex.ru](yarsch008.17%40yandex.ru)[http://school8.edu.yar.ru](https://school8.edu.yar.ru/)150002 г. Ярославль,Ленинградский проспект 64 аТел. (4852) 40-51-00; E- mail:yarsch090@yandex.ru[http://www.yar-edudep.ru](http://www.yar-edudep.ru/)150051, Ярославль, Школьный проезд, д.15 д. 13        Тел. (4852) 24-88-16, 74-28-27,74-07-71, 24-76-96 E- mail: [yarsch083@yandex.ru](yarsch083%40yandex.ru)[https://school83.edu.yar.ru//index.html](https://school83.edu.yar.ru/index.html) |
| **Должность, фамилия, отчество руководителя организации-заявителя** | Директор МОУДО ДЦ «Восхождение»Хайкина Ольга ВладимировнаДиректор МОУ КОЦ «ЛАД» Брожевич Ирина ВикторовнаДиректор МОУДО Дом творчестваЗиновьева Людмила Дмитриевна Директор средняя школа № 18 Астафьева Алина СергеевнаДиректор средняя школа № 49Берестовая Жанна АлександровнаДиректор средняя школа № 8Батузова Ирина ВладимировнаДиректор средняя школа № 90Куприянова Наталия НаримановнаДиректор средняя школа № 83**Глазкова Ольга Викторовна** |
| **Наименование инновационного проекта** | Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления |
| **Организационная форма осуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП** | Муниципальный ресурсный центр |
| **Опыт инновационной деятельности** | **МОУДО ДЦ «Восхождение»**Муниципальный ресурсный центр «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» 2014-2019 гг.Муниципальная стажировочная площадка «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» 2017-2020 г.Региональная инновационная площадка «Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании» 2018-2020 гг.Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**МОУ КОЦ «ЛАД»**Региональная инновационная площадка «Развитие техносферы учреждения дополнительного образования детей, адекватной требованиям современной инновационной экономики, запросу рынка труда и социальному заказу на дополнительное образование детей» 2014-2016 гг.**Муниципальная стажировочная площадка «Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам «JuniorSkills – профессионалы будущего» 2017-2018 гг.****Муниципальная инновационная площадка «Развитие сетевого взаимодействия, обеспечивающего интеграцию дополнительного, общего, профессионального образования и промышленных предприятий в области образовательной робототехники и научно-технического творчества детей и молодежи» 2017-2019 гг.****Муниципальный ресурсный центр «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» 2017-2020 гг.**Региональная инновационная площадка **«Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» (Соисполнитель) 2018-2019 гг.****Муниципальная инновационная площадка «Образовательная сеть "Инженерная школа для дошкольника"» 2019-2020 гг.**Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**МОУДО Дом творчества**Муниципальная инновационная площадка «Организация интерактивной музейной среды в условиях сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования» 2018-2020 гг.Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**Средняя школа № 18** **Муниципальный ресурсный центр «**Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом» 2014-2015 гг.**Муниципальная инновационная площадка** «Сопровождение профессионально-педагогического самопределения обучающихся «Школа будущего педагога» 2014-2016 гг.Региональная инновационная площадка «Модель методического сопровождения применения технологии проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в условиях реализации ФГОС» 2015-2017 гг.Муниципальная инновационная площадка «Внутришкольный мониторинг как основа управления качеством образования в условиях реализации ФГОС» 2016-2019 гг.Муниципальный ресурсный центр «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям» 2017-2018 гг.Муниципальная инновационная площадка «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников»**Средняя школа № 49** Муниципальная инновационная площадка «ПремьерПарк»: образовательный лагерь как модель профильного самоопределения учащихся»Муниципальный ресурсный центр “Муниципальная модель организационно-методического сопровождения проекта «Успех каждого ребенка»**Средняя школа № 8** Муниципальный ресурсный центр "Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждения через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов"Муниципальный ресурсный центр "Медиация как инструмент профилактики межличностных конфликтов в школе"Региональная инновационная площадка «Мультикультурность: компетентность современного человека»**Средняя школа № 90**Муниципальный ресурсный центр «Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям» («Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики»)Муниципальный ресурсный центр «Незабытые страницы Ярославля» – школьный краеведческий сайт  как открытое образовательное пространство МСОМуниципальная инновационная площадка «Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»Муниципальная инновационная площадка «Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего»Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль»**Средняя школа № 83**Региональная инновационная площадка «Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций»Муниципальный ресурсный центр «Коррекционно-развивающие занятия учителей-логопедов и педагогов психологов с детьми с ОВЗ на основе учебного материала» |
| **Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)** | Титова Елена Евгеньевна, ведущий специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы департамента образования мэрии города Ярославля  |

Дата подачи заявки 28.05.2021

**Проект**

**«Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления»**

**1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта:**

* Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений (формирование компетенций, организация наставничества, тьюторского сопровождения педагогов и другое).
* Развитие системы воспитания как приоритетного направления образовательного процесса (развитие наставничества, волонтерского движения, поддержка общественных инициатив и проектов и другое).

**2. Обоснование актуальности и инновационности проекта**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» развитию ученического самоуправления придается огромное значение, как ведущему механизму социализации и развития компетенций самоопределения личности. Это подтверждается установками нового подхода к образованию, ориентированного не только и не столько на предметные результаты образования, сколько на личностные и метапредметные компетенции, дающие учащимся возможность решать самые разнообразные задачи, которые ставит перед человеком современное общество.

Проект «Организационно-методическое сопровождение муниципальной модели ученического самоуправления» является продолжением МИП «Развитие системы ученического самоуправления как способ формирования активной жизненной позиции школьников» (2020-2021гг).

В рамках этого проекта был проведен мониторинг практического опыта работы по ученическому самоуправлению в г. Ярославле путем анонимного анкетирования среди учащихся старших классов и педагогов школ города, а также были созданы инновационные продукты - дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Доброволец ГКС» и примерная модель ученического самоуправления на уровнях город- район – школа.

 В процессе анализа работы органов ученического самоуправления г. Ярославля мы выявили ряд проблем:

* Структуры органов самоуправления в школах носят неоднородный характер, в некоторых школах нет единой организационной модели (деятельность школьного актива зачастую сводится к досуговой)
* Больше половины респондентов не устраивает деятельность органов ученического самоуправления
* Обучение актива ученического самоуправления в школах имеет несистемный характер
* У большинства педагогов и учащихся нет четкого понимания, как работает схема школьного самоуправления на различных уровнях
* Большинство опрошенных учащихся не имеют информации о деятельности районных координационных советов и городском координационном совете учащихся, не знакомы со структурой органов ученического самоуправления вне своей школы
* У педагогов, занимающихся организацией ученического самоуправления, отсутствуют актуальные систематизированные методические материалы для организации полноценного обучения школьных лидеров

В связи с выявленными проблемами на заседании координационного совета МИП было принято решение продолжить реализацию проекта по развитию городской структуры ученического самоуправления в рамках муниципального ресурсного центра с целью организационно- методического сопровождения образовательных учреждений города в данной деятельности.

Реализация данного проекта позволит апробировать инновационные продукты, созданные на предыдущем этапе, помочь образовательным учреждениям города в организации работы по ученическому самоуправлению, наладить эффективное сетевое взаимодействие между учреждениями общего и дополнительного образования.

При разработке проекта мы руководствовались следующими нормативными документами:

1. Конвенцией о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)

2. Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р)

4. Примерной программой воспитания (одобренной Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

**3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта**

*Цель проекта:* Создание системы организационно - методического сопровождения образовательных учреждений города в развитии ученического самоуправления.

*Задачи проекта:*

* Содействие в формировании действующей внутришкольной модели ученического самоуправления
* Методическое сопровождение школ – участников проекта в организации обучения актива ученического самоуправления путем реализации ДООП «Доброволец ГКС»
* Развитие сетевого взаимодействия участников ученического самоуправления на уровнях школа-район-город

*Ключевой идеей проекта* является содействие развитию муниципальной модели школьного самоуправления через трансляцию практического опыта работы Городского и Районных координационных советов школьников.

**4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта**

 *Срок реализации проекта:* 1 год (Сентябрь 2021г.- май 2022г)

 *Механизмы реализации проекта:* Создание системы организационно-методического сопровождения образовательных учреждений в деятельности по развитию ученического самоуправления через:

* Реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Доброволец ГКС»
* Внедрение учебно-методического комплекса к программе «Доброволец ГКС», адаптированного под конкретную модель ученического самоуправления участников проекта
* Проведение семинаров, мастер-классов для педагогов школ, ответственных за ученическое самоуправление
* Проведение мероприятий по сетевому взаимодействию для актива ученического самоуправления на районном и городском уровне

**5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:**

* Успешная реализация муниципальной модели ученического самоуправления
* Систематизация работы районных отделений Городского координационного совета школьников
* Развитие структуры органов школьного самоуправления на уровнях: класс – школа – РКС – ГКС
* Увеличение числа контингента учащихся от 12 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным программам
* Повышение профессионального уровня педагогов, ответственных за ученическое самоуправления в школах
* Повышение компетентности педагогов в вопросах ученического самоуправления в школах
* Возможность создания новых объединений учащихся
* Интеграция общего и дополнительного образования
* Создание единого образовательного пространства для лидеров ученического самоуправления, которое соответствует социальному заказу общества на формирование личности с высоким жизненным потенциалом и стойкой гражданской позицией

**6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)**

*Кадровое:* директора, заместители директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, педагоги - организаторы участников проекта.

*Нормативно-правовое:*

Реализация проекта будет осуществляться в полном соответствии с нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность в РФ.

1. Конвенция о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)

2. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 г. № 1726-р)

4. Примерная программа воспитания (одобренная Министерством Просвещения РФ 04.08.2020 г. N ДГ-1249/06)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 25.08.2020 № 01-05/601 «Об утверждении положения об органе общественного ученического самоуправления Городском Координационном Совете учащихся города Ярославля»

8. Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 24.09.2020 № 01-05/729 «Об утверждении положения о территориальном органе общественного ученического самоуправления Районном Координационном Совете учащихся»

9. Нормативно-правовые документы, регламентирующие дополнительное образование, и локальные нормативные акты организаций-участников проекта

*Материально-техническое:* оборудованные помещения, компьютеры с доступом к Интернету, принтеры, фото-видеотехника, микрофоны, проектор, экран, колонки, бумага, канцелярские принадлежности.

**7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов**

* Действующие модели ученического самоуправления в образовательных учреждениях, закрепленные нормативными документами
* Учебно-методический комплекс программы «Доброволец ГКС», адаптированный под действующую модель ученического самоуправления
* Проектная деятельность активистов ученического самоуправления: социальные проекты, разработанные лидерами школьного самоуправления в рамках реализации программы «Доброволец ГКС»
* Новые мероприятия, направленные на обучение и взаимодействие лидеров ученического самоуправления, включенные в план работы ГКС на 2022-2023 учебный год
* Банк педагогических идей и мероприятий для ученического самоуправления МСО г. Ярославля
* Постоянно действующее методическое объединение педагогов МСО г. Ярославля, отвечающих за работу органов ученического самоуправления на уровнях школа – район –город

**8. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации - соискателя по их преодолению.**

К возможным рискам реализации проекта можно отнести: недостаточное количество часов учебной нагрузки, выделенное в школах на внеурочную деятельность для реализации ДООП «Доброволец ГКС».

*Предложение по преодолению:* Перераспределение нагрузки между педагогами, выделение дополнительных часов на внеурочную деятельность для реализации ДООП «Доброволец ГКС».

**9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО:**

* выступления на научно-практических конференциях, форумах, круглых столах, совещаниях и др.
* демонстрация опыта в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, семинарах
* публикации
* консультирование представителей ОО МСО г. Ярославля по развитию ученического самоуправления в рамках муниципальной модели

**10. Исполнители проекта:**

МОУ ДО ДЦ «Восхождение», МОУ КОЦ «ЛАД», МОУДО Дом творчества,

средняя школа № 18,49,8,90,83