**Промежуточный отчет по реализации проекта**

 **«Лаборатория воспитания»**

**за I полугодие 2021/2022 учебного года**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»

Руководитель проекта Лебедева Н.А., заместитель директора по воспитательной работе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1. | Создать необходимые организационные условия для реализации проекта | Деятельность рабочей группы проекта  |  Создание локальных нормативно-регламентирующих документов проекта  |  План работы центра на годПриказы о функционировании МРЦУчебный план ВДПоложение о проведении конкурса лонгридов к Дню рождения школы |  |
| 2. | Определить наиболее значимые проблемы детей, существенно влияющие на результаты воспитательной деятельности. | Обработка результатов диагностики личностного роста среди обучающихся 5-11 классов | Выявлены дети с низким уровнем сформированности субъектности. | В «Дневнике классного руководителя» сформирована страница «Работа с детьми с низким уровнем субъектности» |  |
| 3. | Выявить наиболее эффективные средства воспитания обучающихся на основе обобщения передового опыта воспитательной деятельности. |  Семинар-практикум «Педагогические средства для решения отдельных аспектов воспитания в ОУ» (сентябрь, октябрь, ноябрь)Изучение педагогического опыта. Психолого-педагогические теории формирования субъектной позиции и становления субъектности ребенка (М.И.Рожков, В.И.Слободчиков) | Разработка программы опытно-экспериментальной деятельностиПрезентация изученного опыта на педагогическом совете школы «Развитие субъектной позиции школьника в воспитательной среде школы. Уклад школьной жизни. Проектирование образовательных ситуаций »Проведение родительских лекториумов в 5-8 классах «Субъектная позиция ребёнка в образовательной среде как условие успешного развития личности школьника» | 100% педагогов считают презентацию «Развитие субъектной позиции школьника в воспитательной среде школы. Уклад школьной жизни. Проектирование образовательных ситуаций » полезной и необходимой для работы в лаборатории воспитания 100% родителей считают полученную информацию полезной |  |
| 4. | Выявить средства педагогического сопровождения саморазвития ребенка и условия их реализации с учетом опыта работы и традиций образовательной организации. | Проектная сессия «Технология игрового проектирования. Разработка сценария игры «Школа будущего»Совет старшеклассников, пресс-центр «Соты»Разработка положения о проведении конкурса лонгридов к Дню рождения школы.День рождения школы – главное событие года | Разработаны и проведены игры в 5-8 классах, направленные на формирование проектного мышления обучающихся, на формирование субъектной позицииСреди обучающихся 9-10 классов, в рамках работы Проектной школы проведен конкурс лонгридов к Дню рождения школы | 100% обучающихся 5-8 классов – активные участники игры «Школа будущего»Публичная презентация идей «Школы будущего» 90-100% обучающихся 9-10 классов – участники конкурсаРазмещение групповых творческих продуктов в группе ВК «Средняя школа № 90» для поддержки и голосования. |  |

Отчет составила: Лебедева Н.А.., заместитель директора школы по ВР