**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**«Математическая вертикаль»**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Куприянова Наталия Наримановна | Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90»,  соответствие должности  «директор школы» | Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта  Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта.  Участие в работе координационного совета по реализации проекта |
| 2. | Герасимова Лариса Юрьевна | Учитель математики, высшая квалификационная категория | Участие в работе координационного совета по реализации проекта.  Координация и руководство проектом в ОО.  Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проекта  Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 3. | Кононова  Наталья  Витальевна | Учитель математики, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проекта  Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 4. | Апакушина Наталья Владимировна | Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проекта  Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 5. | Черникина Марина Михайловна | Учитель математики, первая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проекта  Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 6. | Корней Екатерина Андреевна | Учитель математики и информатики | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проекта  Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
   1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать по какой причине) |
| 1 этап  подготовительный  (01.06.2019 – 01.09.2019) | Разработать и утвердить локальные акты, программы внеурочной деятельности. | Разработка и утверждение локальных актов:  − Соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта  Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров. | Разработаны и утверждены локальные акты:  − Соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта  - Положение об играх.  Обязанности участников проекта.  График игр внутри школ  Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценарии  математических игр и турниров. | Разработаны и утверждены локальные акты:  − Соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта  Положение об играх.  Обязанности участников проекта.  График игр внутри школ  Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценарии  математических игр и турниров. | Задачи этапа выполнены полностью. |
| 2 этап  Практический  (01.09.2019 - 30.04.2022) | Вовлечение детей в интеллектуальную деятельность посредством математических игр; раннее приобщение к интеллектуальному спорту;  Выявление, обучение, сопровождение талантливых учащихся; | Реализация программ внеурочной деятельности:   * «Математика на «Отлично» (5 - 7 классы) * «Занимательная математика» (2-4 классы)   Проведение выставки «Дудлинг и Зентангл» в проекте «Геометрия осени» (5-8 классы)  Серия уроков «Изучение математики через практическое приложение «Лист Мебиуса» (5 класс)  Мастер-классы специалистов на образовательной платформе «Учи.ру»  Участие в командных математических соревнованиях :   * «Эти замечательные последовательности» * «Покоряем вершины»   Участие в математической онлайн-игре (6,8 классы)  Презентация системы работы учителя математики на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»  Рассмотрение программ внеурочной деятельности «Логика» и «Занимательная математика» в рамках сетевого сотрудничества между школами –участницами проекта | Сформированные группы заинтересованных учащихся  Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта, в соревнованиях, играх, других мероприятиях математической направленности  Методические материалы для педагогов по организации курсов внеурочной деятельности  Творческие отчеты, фото и видеоматериалы. | Сформированные группы заинтересованных учащихся  Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта, в соревнованиях, играх, других мероприятиях математической направленности  Методические материалы для педагогов по организации курсов внеурочной деятельности  Творческие отчеты, фото и видеоматериалы. | Задачи этапа выполнены |
| 11.01.2020-26.05.2020 | Вовлечение детей в интеллектуальную деятельность посредством математических игр; раннее приобщение к интеллектуальному спорту;  Выявление, обучение, сопровождение талантливых учащихся; | Реализация программ внеурочной деятельности:   * «Математика на «Отлично» (5 - 7 классы) * «Занимательная математика» (2-4 классы)   Участие в командных соревнованиях на образовательной платформе «Учи.ру»  Проведение командных математических соревнований «Назад в будущее»  ( математика+ история) 31.01.2020  Участие в командных математических соревнованиях «Назад в будущее» (6 класс)  Внеклассное мероприятие «Колесо истории» (видеофильм, викторина) (7 класс)  Выставка «Математический калейдоскоп»  Выставка «Математика в природе»  Участие в Малой олимпиаде школьников (начальная школа)  Областная игра «Математический квадрат» (5-6 класс)  В условиях дистанционного обучения проведение индивидуальных математических соревнований на платформе «Яндекс Учебник» (5 класс), Учи.ру (2-8 класс)  Проведение внеклассного мероприятия «Своя игра» (5 класс) | Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта, в соревнованиях, играх, других мероприятиях математической направленности  Творческие отчеты, фото и видеоматериалы. | Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта, в соревнованиях, играх, других мероприятиях математической направленности  Соревнование «Назад в будущее»- авторская разработка ученика 8 Г кл в рамках проектной деятельности (с апробацией на муниципальном уровне)  Творческие отчеты, фото и видеоматериалы  Публикация в школьной газете «Соты».  Публикация в сообществе «Средняя школа №90»  Призеры в игре «Математический квадрат» | Задачи этапа выполнены |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив? Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта

* Материально-техническое оснащение курсов внеурочной деятельности, математических игр
* Возможность оплаты педагогическим работникам рабочей группы из стимулирующей части фонда оплаты труда согласно Положению об оплате труда работников школы (Выплаты за *участие в инновационной деятельности* в рамках работы муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра).
* Методическая поддержка педагогов в освоении новых технологий и организационных форм проведения занятий и игр, возможность повышения квалификации

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Загруженность детей в дополнительном образовании, внеурочной деятельности.

Малое количество встреч рабочей группы педагогов ( надо переходить в он-лайн)

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1). Формируется системавыявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией в области математики

2). Привлечение к разработке и проведению мероприятий волонтеров-учеников, использование материалов мероприятий для разработки проектов обучающихся

3) Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Математика на «отлично» «Малая академия «Занимательная математика»»

4)Трансляция собственного педагогического опыта, взаимообмен опытом и необходимой информацией в форме теоретических и практических занятий.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Популяризация математических знаний и математического образования.

Трансляция собственного педагогического опыта, взаимообмен опытом и необходимой информацией в форме теоретических и практических занятий.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Выявление учащихся, способных работать в команде, развитие соревновательной деятельности с хорошими результатами,

Формирование универсальных компетенций, необходимых для успешной самореализации учащихся

Работа над исследовательскими и творческими проектами по темам, связанным с интеллектуальными играми, направленным на повышение общей математической культуры учащихся, для приобщения к научной работе в области математики.

**Участие в командной соревновательной деятельности позволило привлечь обучающихся не только как участников команды, а также как волонтеров-помощников в разработке и проведении мероприятий (статистические данные), публикации в школьных СМИ, выбор обучающихся в виде проекта разработку командного соревнования.**

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Обмен опытом с коллегами муниципального ресурсного центра

Участие в проведении мероприятия в рамках площадки «Математическая вертикаль».

Презентация опыта через школьные выставки и публикации в группах соцсетей школы №90