**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

 **«Математическая вертикаль»**

**за 2019-2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Куприянова Наталия Наримановна | Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90»,соответствие должности«директор школы» | Материально-техническое, финансовое обеспечение проектаРазработка нормативно-регламентирующих документов проекта.Участие в работе координационного совета по реализации проекта |
| 2. | Герасимова Лариса Юрьевна | Учитель математики, высшая квалификационная категория | Участие в работе координационного совета по реализации проекта. Координация и руководство проектом в ОО.Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проектаОрганизация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта  |
| 3. | КононоваНатальяВитальевна | Учитель математики, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проектаОрганизация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 4. | Апакушина Наталья Владимировна | Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проектаОрганизация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 5.  | Черникина Марина Михайловна | Учитель математики, первая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проектаОрганизация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 6. | Корней Екатерина Андреевна | Учитель математики и информатики | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проектаОрганизация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
	1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать по какой причине) |
| 1 этапподготовительный(01.06.2019 – 01.09.2019) | Разработать и утвердить локальные акты, программы внеурочной деятельности. | Разработка и утверждение локальных актов: − Соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности, сценариев математических игр и турниров. | Разработаны и утверждены локальные акты: − Соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта- Положение об играх.Обязанности участников проекта.График игр внутри школРазработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценарииматематических игр и турниров.  | Разработаны и утверждены локальные акты: − Соглашение о сетевом взаимодействии школ-участниц проекта Положение об играх.Обязанности участников проекта.График игр внутри школРазработаны и утверждены программы внеурочной деятельности, сценарииматематических игр и турниров.  | Задачи этапа выполнены полностью. |
| 2 этапПрактический(01.09.2019 - 30.04.2022) | Вовлечение детей в интеллектуальную деятельность посредством математических игр; раннее приобщение к интеллектуальному спорту; Выявление, обучение, сопровождение талантливых учащихся; | Реализация программ внеурочной деятельности:* «Математика на «Отлично» (5 - 7 классы)
* «Занимательная математика» (2-4 классы)

Проведение выставки «Дудлинг и Зентангл» в проекте «Геометрия осени» (5-8 классы)Серия уроков «Изучение математики через практическое приложение «Лист Мебиуса» (5 класс)Мастер-классы специалистов на образовательной платформе «Учи.ру»Участие в командных математических соревнованиях :* «Эти замечательные последовательности»
* «Покоряем вершины»

Участие в математической онлайн-игре (6,8 классы)Презентация системы работы учителя математики на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»Рассмотрение программ внеурочной деятельности «Логика» и «Занимательная математика» в рамках сетевого сотрудничества между школами –участницами проекта | Сформированные группы заинтересованных учащихсяДобровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта, в соревнованиях, играх, других мероприятиях математической направленностиМетодические материалы для педагогов по организации курсов внеурочной деятельностиТворческие отчеты, фото и видеоматериалы. | Сформированные группы заинтересованных учащихсяДобровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта, в соревнованиях, играх, других мероприятиях математической направленностиМетодические материалы для педагогов по организации курсов внеурочной деятельностиТворческие отчеты, фото и видеоматериалы. | Задачи этапа выполнены |
| 11.01.2020-26.05.2020 | Вовлечение детей в интеллектуальную деятельность посредством математических игр; раннее приобщение к интеллектуальному спорту; Выявление, обучение, сопровождение талантливых учащихся; | Реализация программ внеурочной деятельности:* «Математика на «Отлично» (5 - 7 классы)
* «Занимательная математика» (2-4 классы)

Участие в командных соревнованиях на образовательной платформе «Учи.ру»Проведение командных математических соревнований «Назад в будущее» ( математика+ история) 31.01.2020Участие в командных математических соревнованиях «Назад в будущее» (6 класс)Внеклассное мероприятие «Колесо истории» (видеофильм, викторина) (7 класс)Выставка «Математический калейдоскоп»Выставка «Математика в природе»Участие в Малой олимпиаде школьников (начальная школа)Областная игра «Математический квадрат» (5-6 класс)В условиях дистанционного обучения проведение индивидуальных математических соревнований на платформе «Яндекс Учебник» (5 класс), Учи.ру (2-8 класс)Проведение внеклассного мероприятия «Своя игра» (5 класс) | Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта, в соревнованиях, играх, других мероприятиях математической направленностиТворческие отчеты, фото и видеоматериалы. | Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта, в соревнованиях, играх, других мероприятиях математической направленностиСоревнование «Назад в будущее»- авторская разработка ученика 8 Г кл в рамках проектной деятельности (с апробацией на муниципальном уровне)Творческие отчеты, фото и видеоматериалыПубликация в школьной газете «Соты». Публикация в сообществе «Средняя школа №90» Призеры в игре «Математический квадрат» | Задачи этапа выполнены |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив? Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта

* Материально-техническое оснащение курсов внеурочной деятельности, математических игр
* Возможность оплаты педагогическим работникам рабочей группы из стимулирующей части фонда оплаты труда согласно Положению об оплате труда работников школы (Выплаты за *участие в инновационной деятельности* в рамках работы муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра).
* Методическая поддержка педагогов в освоении новых технологий и организационных форм проведения занятий и игр, возможность повышения квалификации

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Загруженность детей в дополнительном образовании, внеурочной деятельности.

Малое количество встреч рабочей группы педагогов ( надо переходить в он-лайн)

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1). Формируется системавыявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией в области математики

2). Привлечение к разработке и проведению мероприятий волонтеров-учеников, использование материалов мероприятий для разработки проектов обучающихся

3) Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Математика на «отлично» «Малая академия «Занимательная математика»»

4)Трансляция собственного педагогического опыта, взаимообмен опытом и необходимой информацией в форме теоретических и практических занятий.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

 Популяризация математических знаний и математического образования.

Трансляция собственного педагогического опыта, взаимообмен опытом и необходимой информацией в форме теоретических и практических занятий.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Выявление учащихся, способных работать в команде, развитие соревновательной деятельности с хорошими результатами,

Формирование универсальных компетенций, необходимых для успешной самореализации учащихся

Работа над исследовательскими и творческими проектами по темам, связанным с интеллектуальными играми, направленным на повышение общей математической культуры учащихся, для приобщения к научной работе в области математики.

**Участие в командной соревновательной деятельности позволило привлечь обучающихся не только как участников команды, а также как волонтеров-помощников в разработке и проведении мероприятий (статистические данные), публикации в школьных СМИ, выбор обучающихся в виде проекта разработку командного соревнования.**

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Обмен опытом с коллегами муниципального ресурсного центра

Участие в проведении мероприятия в рамках площадки «Математическая вертикаль».

Презентация опыта через школьные выставки и публикации в группах соцсетей школы №90