Промежуточный отчет по реализации проекта

за I полугодие 2018/2019 учебного года

**«Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего»**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые  результаты | Достигнутые  результаты | Что не выполнено  (указать по какой причине) |
| 1 | **Освоение обучающимися среды конструирования и программирования роботов** | Формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности (в том числе выявление, оценивание и продвижение обучающихся, обладающих высокой мотивацией в области робототехники)  Создание межшкольной системы представления и защиты обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций, соревнований и конкурсов | 1. Занятия в рамках курса внеурочной деятельности для начальной школы «Мой первый робот» на основе использования наборов LEGO Education WeDo; профориентационного курса внеурочной деятельности в 7-9 классах «Робототехника. Путешествие в будущее».  Выполнение проектно-исследовательских групповых и индивидуальных заданий с использованием новых организационных форм и технологий образовательной деятельности. Подготовка обучающихся к участию в робототехнических мероприятиях (конкурсы, проекты, фестивали и др.)  2. Подготовка индивидуального итогового проекта в 9 классах  3.Организация проектной деятельности обучающихся в рамках международного проекта по сотрудничеству между гимназией имени Гете (город Кассель, Германия) и средней школой № 90 «Экономическое сотрудничество промышленных предприятий Ярославля и Германии. Роботизация производства»  - Профориентационные экскурсии на полиграфический комбинат, ЯМЗ. Автоматизация труда.  - IT-технологии. Профориентационная экскурсия. Компания «Тензор»  - Совместный проект «Производственная линия по сортировке и транспортировке продукции с использованием робототехнического оборудования»  (сентябрь)  3. Организация мастер-класса по робототехнике с презентацией собственных проектов ко Дню рождения школы  (декабрь) | 100% участие обучающихся, занимающихся робототехникой в рамках проекта, в открытых презентациях, соревнованиях и конкурсах различных уровней  20%обучающихся, занимающихся робототехникой выбрали тему ИИП, связанную с курсом ВД  100% участие детей-участников проекта в мероприятиях  Презентация готовых проектов  30%участие детей, посещающих курс ВД | 100% участие обучающихся, занимающихся робототехникой в рамках проекта, в открытых презентациях, соревнованиях и конкурсах различных уровней  20%обучающихся, занимающихся робототехникой выбрали тему ИИП, связанную с курсом ВД  100% участие детей-участников проекта в мероприятиях  Презентация готовых проектов  30%участие детей, посещающих курс ВД |  |
|  |
| 2 |  | Повышение квалификации педагогов в области владения современными образовательными технологиями и ресурсами (в области робототехники) | Участие в семинаре с презентацией опыта в рамках МРЦ «Создание вдохновляющей образовательной среды для креативных проб в проектной деятельности»:  Курс ВД «Робототехника. Путешествие в будущее». Проектная деятельность. Модель ПД школы  (октябрь, ноябрь; для заместителей директора школ города)  Участие в международной конференции ED CRUNCH (1-2 октября, Москва)  Доклад  «Современные технологии и развитие навыков учащихся 21 века: направления применения»  Панельные дискуссии:  «Дети и технологии: от переосмысления учебного плана до непосредственного использования цифровых средств в их обучении»  «STEM и STEAM. Что это такое, или как школе поощрять образовательный досуг своих учащихся?»  «Учи и развлекай: взаимовлияние досуга и образования, или эпоха edutainment»  Мастер-класс  «Ачивка» для отличника: игрофикация образования»  «Цифровые инструменты из будущего в настоящем: 3D, виртуальная реальность и цифровое перо в обычной школе»  Интерактивная выставка технологий. Проект «РОББО» | Оценка востребованности курса участниками семинара  Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах и т.п., наличие сертификатов  Использование инновационных ресурсов в учебной деятельности | 50% участников дали положительную оценку курса  Участие в семинарах, практикумах, мастер-классах и т.п., наличие сертификатов  Использование инновационных ресурсов в учебной деятельности |  |

Отчет составила: директор средней школы № 90 Куприянова Н.Н.