**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**«Незабытые страницы Ярославля» – школьный краеведческий сайт**

**как открытое образовательное пространство МСО**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Куприянова Наталия Наримановна | Директор школы № 90 | Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта  Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта.  Участие в работе координационного совета по реализации проекта  Организация обмена информационными, методическими ресурсами.  Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта |
| 2. | Краснер Елена Геннадьевна | Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работ | Участие в работе координационного совета по реализации проекта  Организация обмена информационными, методическими ресурсами, распространение опыта  Контроль за реализацией проекта |
| 3. | Гурьева Ирина Михайловна | Учитель истории и обществознания школы № 90 | Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля»  Организатор и участник встреч учителей сетевого сообщества  Наставник проектной деятельности  Педагог курса внеурочной деятельности «Квесториум «Узнай свой город»» (7 классы), «В лабиринтах истории» (9 классы) |
| 4. | Крапивинская Екатерина Сергеевна | Учитель географии | Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля»  Организатор и участник встреч учителей сетевого сообщества  Наставник проектной деятельности  Педагог курса внеурочной деятельности «Квесториум «Узнай свой город»» ( 8-9 классы) |
| 5. | Капитанов Дмитрий Юрьевич | Системный администратор школы № 90 | Информационное и техническое сопровождение проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): МОУ СОШ № 8, 31, 75,29, 40, 76, 90, МОУ лицей № 86

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018-2019 учебный год)**

**II этап Практический** (*сентябрь 2017 – январь 2019)*

**III этап Обобщающий** *(январь 2019 – май 2019)*

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | Создание условий для социальной успешности обучающихся при использовании потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. | Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;  Обеспечение информационного сопровождения; | Создание условия для социальной успешности обучающихся через использование потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. Опыт интерактивного, сетевого взаимодействия обучающихся будет способствовать формированию стиля общения, в котором преобладает дух сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения. | Созданы условия для социальной успешности обучающихся через использование потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. Опыт интерактивного, сетевого взаимодействия обучающихся способствует формированию стиля общения, в котором преобладает дух сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения. |
| 2. | Развитие познавательных интересов обучающихся и расширение культурного и исторического кругозора обучающихся посредством активного использования метапредметных связей | Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами  Работа над проектом «Узнай свой город» | Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развитие познавательных интересов обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная интеграция позволит обучающимся самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом. | Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развитие познавательных интересов обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная интеграция позволит обучающимся самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом. |
| 3. | Развитие коммуникации и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися, родителями с помощьюинформационно-коммуникационных технологий и дистанционных форм организации образовательного процесса. | Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами  Разработка методических материалов межшкольными проектными МО  Рабочие совещания координационного совета и МО учителей по развитию и функционированию сайта «Незабытые страницы Ярославля»  Разработка Положения **о проведении краеведческой экскурсии-квеста «Узнай свой город»**  **в рамках работы** МРЦ    Вовлечение в командную работу учащихся и педагогов, объединенных общей идеей во время подготовки и проведения краеведческих экскурсий -КВЕСТОВ «Узнай свой город» | Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.  Повышение профессионального уровня педагогов, заинтересованных в развитии проекта | Представление проекта «Незабытые страницы Ярославля - школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО» в составе команды школ № 29, 40, 76, 90, лицея № 86 в рамках городской презентационной площадки.  Семинар в рамках муниципального ресурсного центра "Незабытые страницы Ярославля" - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО" по разработке проекта «Узнай свой город»  Методические материалы для работы над проектом «Узнай свой город»  Пройден дистанционный курс «Прочти свой город» на образовательной платформе «Универсариум», получен сертификат о завершении обучения  Проведены экскурсии -КВЕСТЫ «Узнай свой город» |
| 4. | Формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности, приобретение умений работать с информацией. | Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами;  Проведение конкурсов, деловых игр, круглых столов, квестов  Подготовка к конкурсу «Незабытые страницы Ярославля»  Участие в работе ШНО «Старт в будущее». Защита исследовательских проектов.  Реализация курсов ВД «Квесториум «Прочти свой город»» (7, 8-9 классы), «В лабиринтах истории» (9 классы)  Подготовка и проведение краеведческой экскурсии-КВЕСТА «Узнай свой город» | Личностный и профессиональный рост участников проекта.  Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в познавательной деятельности | Личностный и профессиональный рост участников проекта  Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в познавательной деятельности, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике. |
| 5. | Формирование гражданской позицииобучающихся; воспитание патриотизма, чувства сопричастности к истории и жизни своей Родины посредством изучения истории Ярославского края. | **Работа над проектом «Узнай свой город»** | Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся. | Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся. |
| 6. | Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся; приобретение многообразного опыта профессиональной деятельности, освоение навыков работы историка, фотографа, экскурсовода, контент-менеджера и журналиста. | Проведение конкурсов, деловых игр, круглых столов, квестов и др.  Подготовка к конкурсу «Незабытые страницы Ярославля».  Публикация материалов о работе сайта «Незабытые страницы Ярославля», о мероприятиях МРЦ в школьной газете «Соты», в группе ВК «Средняя школа № 90 г. Ярославль»  Защита ИИП на конференции «Старт в будущее»  Работа над проектом «Узнай свой город» | Повышение профессиональной компетентности обучающихся, возрастет осознанность выбора будущей профессиональной деятельности. | Повышение профессиональной компетентности обучающихся, возрастет осознанность выбора будущей профессиональной деятельности. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Создание проекта «Узнай свой город» (подготовка и проведение экскурсии-квеста по своему району для школ-участниц проекта и размещение материалов на сайте МРЦ

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

* Высокая мотивация педагогов на участие в проекте, повышение профессионального уровня,
* развитие сетевого и дистанционного взаимодействия;
* высокая мотивация обучающихся на участие в краеведческом проекте «Незабытые страницы Ярославля», «Узнай свой город»
* использование материалов сайта «Незабытые страницы Ярославля» в учебной деятельности и внеурочной работе педагогическим сообществом города Ярославля.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Положительная динамика использования ИКТ в учебной деятельности.
* Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ.
* Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
* Повышение информационной культуры административных команд и педагогов школ – участниц проекта.
* Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развиваются познавательные интересы обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная интеграция позволяет обучающимся самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом.
* Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в учебном процессе, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике.
* Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся.
* Индивидуализация образовательного процесса, интерактивные и дистанционные формы образовательной деятельности повысят качество взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.
* Повышение профессиональной компетентности обучающихся
* Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.
  1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Проект направлен на:

* повышение качества образования;
* создание разнообразия форм, обеспечивающих ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;
* повышение уровня сетевого взаимодействия педагогов средствами Интернета;
* сохранение и преумножение исторического, культурного, духовного и природного наследия Ярославского края.

Этот проект позволяет сделать работу обучающихся интерактивной, доступной, мультимедийной и публичной. Проект основывается на сотрудничестве – ведение сайта осуществляется не в рамках одной школы, а включает в себя команду заинтересованных педагогов и обучающихся. В процессе работы формируются самые главные метапредметные навыки: умение работать в команде, креативность, коммуникабельность, умения, необходимые для работы в исследовательской деятельности.

* 1. **Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации**
* Повышение качества образования
* Личностный и профессиональный рост обучающихся, педагогов и родителей
* Повышение количества обучающихся, вовлеченных в проект
* Позитивный опыт сетевого взаимодействия обучающихся и педагогов
* Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в познавательной деятельности, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике
* Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в работе над проектом (профессиональное самоопределение)
* Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность
* Воспитание гражданской идентичности

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* У сайта «Незабытые страницы Ярославля» (май, 2019) 150936 читателей
* Доля учителей, транслирующих свой опыт в области применения ИКТ-технологий - 80%
* Доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся - 65%
* Увеличилось количество родителей и заинтересованных лиц, участвующих в проекте
  1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)**

Представление проекта в рамках городской презентационной площадки

Семинар в рамках муниципального ресурсного центра "Незабытые страницы Ярославля" - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО" по созданию и проведению краеведческой экскурсии – квеста «Узнай свой город»

Публикация материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля»

Проведение краеведческой экскурсии-квеста «Узнай свой город»

Директор школы Куприянова Н.Н.