**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**«Незабытые страницы Ярославля» – школьный краеведческий сайт**

**как открытое образовательное пространство МСО**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Куприянова Наталия Наримановна | Директор школы № 90 | Материально-техническое, финансовое обеспечение проектаРазработка нормативно-регламентирующих документов проекта.Участие в работе координационного совета по реализации проектаОрганизация обмена информационными, методическими ресурсами.Организация обмена опытом с педагогами города, распространение опыта |
| 2. | Краснер Елена Геннадьевна | Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работ | Участие в работе координационного совета по реализации проектаОрганизация обмена информационными, методическими ресурсами, распространение опытаКонтроль за реализацией проекта |
| 3. | Гурьева Ирина Михайловна | Учитель истории и обществознания школы № 90 | Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля»Организатор и участник встреч учителей сетевого сообществаНаставник проектной деятельностиПедагог курса внеурочной деятельности «Квесториум «Узнай свой город»» (7 классы), «В лабиринтах истории» (9 классы) |
| 4. | Крапивинская Екатерина Сергеевна | Учитель географии | Подготовка и размещение материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля»Организатор и участник встреч учителей сетевого сообществаНаставник проектной деятельностиПедагог курса внеурочной деятельности «Квесториум «Узнай свой город»» ( 8-9 классы) |
| 5. | Капитанов Дмитрий Юрьевич | Системный администратор школы № 90 | Информационное и техническое сопровождение проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): МОУ СОШ № 8, 31, 75,29, 40, 76, 90, МОУ лицей № 86

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018-2019 учебный год)**

**II этап Практический** (*сентябрь 2017 – январь 2019)*

**III этап Обобщающий** *(январь 2019 – май 2019)*

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа деятельности** | **Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые результаты/Достижения** |
| 1. | Создание условий для социальной успешности обучающихся при использовании потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. | Организационно-управленческая работа, направленная на реализацию инновационного проекта;Обеспечение информационного сопровождения; | Создание условия для социальной успешности обучающихся через использование потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. Опыт интерактивного, сетевого взаимодействия обучающихся будет способствовать формированию стиля общения, в котором преобладает дух сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения.  | Созданы условия для социальной успешности обучающихся через использование потенциала школьного интерактивного интернет-пространства. Опыт интерактивного, сетевого взаимодействия обучающихся способствует формированию стиля общения, в котором преобладает дух сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения.  |
| 2. | Развитие познавательных интересов обучающихся и расширение культурного и исторического кругозора обучающихся посредством активного использования метапредметных связей | Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материаламиРабота над проектом «Узнай свой город» | Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развитие познавательных интересов обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная интеграция позволит обучающимся самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом. | Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развитие познавательных интересов обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная интеграция позволит обучающимся самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом. |
| 3. | Развитие коммуникации и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, обучающимися, родителями с помощьюинформационно-коммуникационных технологий и дистанционных форм организации образовательного процесса. | Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материаламиРазработка методических материалов межшкольными проектными МОРабочие совещания координационного совета и МО учителей по развитию и функционированию сайта «Незабытые страницы Ярославля»Разработка Положения **о проведении краеведческой экскурсии-квеста «Узнай свой город»** **в рамках работы** МРЦ  Вовлечение в командную работу учащихся и педагогов, объединенных общей идеей во время подготовки и проведения краеведческих экскурсий -КВЕСТОВ «Узнай свой город» | Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов.Повышение профессионального уровня педагогов, заинтересованных в развитии проекта | Представление проекта «Незабытые страницы Ярославля - школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО» в составе команды школ № 29, 40, 76, 90, лицея № 86 в рамках городской презентационной площадки. Семинар в рамках муниципального ресурсного центра "Незабытые страницы Ярославля" - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО" по разработке проекта «Узнай свой город»Методические материалы для работы над проектом «Узнай свой город»Пройден дистанционный курс «Прочти свой город» на образовательной платформе «Универсариум», получен сертификат о завершении обученияПроведены экскурсии -КВЕСТЫ «Узнай свой город» |
| 4. | Формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности, приобретение умений работать с информацией. | Наполнение сайта новыми статьями, фотографиями, историческими материалами;Проведение конкурсов, деловых игр, круглых столов, квестов Подготовка к конкурсу «Незабытые страницы Ярославля»Участие в работе ШНО «Старт в будущее». Защита исследовательских проектов.Реализация курсов ВД «Квесториум «Прочти свой город»» (7, 8-9 классы), «В лабиринтах истории» (9 классы)Подготовка и проведение краеведческой экскурсии-КВЕСТА «Узнай свой город» | Личностный и профессиональный рост участников проекта.Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в познавательной деятельности | Личностный и профессиональный рост участников проектаПовышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в познавательной деятельности, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике. |
| 5. | Формирование гражданской позицииобучающихся; воспитание патриотизма, чувства сопричастности к истории и жизни своей Родины посредством изучения истории Ярославского края. | **Работа над проектом «Узнай свой город»**  | Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся. | Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся. |
| 6. | Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся; приобретение многообразного опыта профессиональной деятельности, освоение навыков работы историка, фотографа, экскурсовода, контент-менеджера и журналиста. | Проведение конкурсов, деловых игр, круглых столов, квестов и др.Подготовка к конкурсу «Незабытые страницы Ярославля». Публикация материалов о работе сайта «Незабытые страницы Ярославля», о мероприятиях МРЦ в школьной газете «Соты», в группе ВК «Средняя школа № 90 г. Ярославль»Защита ИИП на конференции «Старт в будущее»Работа над проектом «Узнай свой город» | Повышение профессиональной компетентности обучающихся, возрастет осознанность выбора будущей профессиональной деятельности. | Повышение профессиональной компетентности обучающихся, возрастет осознанность выбора будущей профессиональной деятельности. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?** Создание проекта «Узнай свой город» (подготовка и проведение экскурсии-квеста по своему району для школ-участниц проекта и размещение материалов на сайте МРЦ

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

* Высокая мотивация педагогов на участие в проекте, повышение профессионального уровня,
* развитие сетевого и дистанционного взаимодействия;
* высокая мотивация обучающихся на участие в краеведческом проекте «Незабытые страницы Ярославля», «Узнай свой город»
* использование материалов сайта «Незабытые страницы Ярославля» в учебной деятельности и внеурочной работе педагогическим сообществом города Ярославля.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Положительная динамика использования ИКТ в учебной деятельности.
* Увеличение количества электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами школ.
* Удовлетворенность учителей качеством информационно-образовательной среды школы.
* Повышение информационной культуры административных команд и педагогов школ – участниц проекта.
* Положительная динамика учебных достижений обучающихся. Развиваются познавательные интересы обучающихся, расширяется культурный кругозор обучающихся, межпредметная интеграция позволяет обучающимся самостоятельно применять знания из разных дисциплин при работе над проектом.
* Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в учебном процессе, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике.
* Воспитание патриотизма. Участие в проекте приносит ощущение личного вклада в изучение истории города, коллективный вклад в культурную жизнь края, поможет сформировать активную гражданскую позицию обучающихся.
* Индивидуализация образовательного процесса, интерактивные и дистанционные формы образовательной деятельности повысят качество взаимодействия между педагогами, обучающимися и родителями.
* Повышение профессиональной компетентности обучающихся
* Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность.
	1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Проект направлен на:

* повышение качества образования;
* создание разнообразия форм, обеспечивающих ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся;
* повышение уровня сетевого взаимодействия педагогов средствами Интернета;
* сохранение и преумножение исторического, культурного, духовного и природного наследия Ярославского края.

Этот проект позволяет сделать работу обучающихся интерактивной, доступной, мультимедийной и публичной. Проект основывается на сотрудничестве – ведение сайта осуществляется не в рамках одной школы, а включает в себя команду заинтересованных педагогов и обучающихся. В процессе работы формируются самые главные метапредметные навыки: умение работать в команде, креативность, коммуникабельность, умения, необходимые для работы в исследовательской деятельности.

* 1. **Влияние инновационной деятельности на эффективность деятельности образовательной организации**
* Повышение качества образования
* Личностный и профессиональный рост обучающихся, педагогов и родителей
* Повышение количества обучающихся, вовлеченных в проект
* Позитивный опыт сетевого взаимодействия обучающихся и педагогов
* Повышение мотивации обучающихся и педагогов в сфере освоения компьютерной грамотности и использования информационных технологий в познавательной деятельности, формирование научного типа мышления и умений учащихся самостоятельно добывать знания, систематизировать их и применять на практике
* Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в работе над проектом (профессиональное самоопределение)
* Увеличение количества педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность
* Воспитание гражданской идентичности

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* У сайта «Незабытые страницы Ярославля» (май, 2019) 150936 читателей
* Доля учителей, транслирующих свой опыт в области применения ИКТ-технологий - 80%
* Доля учителей, использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий учащихся - 65%
* Увеличилось количество родителей и заинтересованных лиц, участвующих в проекте
	1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях, публикации материалов и др.)**

Представление проекта в рамках городской презентационной площадки

Семинар в рамках муниципального ресурсного центра "Незабытые страницы Ярославля" - школьный краеведческий сайт - как открытое пространство МСО" по созданию и проведению краеведческой экскурсии – квеста «Узнай свой город»

Публикация материалов на сайте «Незабытые страницы Ярославля»

Проведение краеведческой экскурсии-квеста «Узнай свой город»

Директор школы Куприянова Н.Н.