**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципального ресурсного центра**

**«Реализация Концепции развития математического образования**

**в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям»**

**(«Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики»)**

**за 2018-2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Куприянова Наталия Наримановна | Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 90»,  соответствие должности  «директор школы» | Материально-техническое, финансовое обеспечение проекта  Разработка нормативно-регламентирующих документов проекта.  Создание и участие в работе координационного совета по реализации проекта |
| 2. | Андрианова Татьяна Александровна | Учитель информатики средней школы № 90, высшая квалификационная категория | Проведение занятий  Распространение педагогического опыта  Разработка методических материалов и рабочих программ |
| 3. | Герасимова Лариса Юрьевна | Учитель математики, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проекта  Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 4. | Кононова  Наталья  Витальевна | Учитель математики, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проекта  Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |
| 5. | Апакушина Наталья Владимировна | Учитель начальных классов, высшая квалификационная категория | Участие в организации и проведении методических мероприятий в рамках проекта  Организация и проведение мероприятий с обучающимися в рамках тематики проекта |

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
|  | | | | |
| 1. | Организационное обеспечение деятельности в рамках проекта | Разработка рабочих программ, методических и учебных материалов курсов внеурочной деятельности «Математика на «отлично» (9 кл.), «Малая академия «Занимательная математика»» (1-4 кл.)  **«Междисциплинарные интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики»**  Составление графика проведения внутришкольных интеллектуальных игр в разных параллелях  Разработка математических игр для обучающихся (школа № 90 – для 5-6 классов)  Разработка Положения о проведении межпредметных интеллектуальных игр  Встречи рабочих групп педагогов школ-участниц проекта в течение года. Проведение аналитических мероаприятий. | Разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности  План работы МО на учебный год, план работы МО по проекту  График проведения игр  Разработаны сценарии и методические материалы  Положение о проведении межпредметных интеллектуальных игр  План работы на учебный год, график проведения межшкольных математических игр | Разработаны и утверждены рабочие программы курсов внеурочной деятельности  Сформированы группы курсов ВД  План работы МО на учебный год, план работы МО по проекту  График проведения игр  Разработаны сценарии и методические материалы  Положение о проведении межпредметных интеллектуальных игр с Приложением  План работы на учебный год, график проведения межшкольных математических игр |
| 2. | Повышение квалификации педагогов по освоению технологии интеллектуальных игр  Организация обмена опытом с педагогами, распространение опыта. | Методические встречи, дистанционная коммуникация, встречи рабочих групп педагогов школ-участниц проекта | Пополнение банка методических материалов информационными ресурсами | Пополнение банка методических материалов информационными ресурсами |
|  | Освоение и использование информационных ресурсов в электронном формате, необходимых для реализации проекта. Образовательная платформа «Учи. Ру». Образовательный проект Сколково «ЯКласс». Образовательный портал «Математика для всех» (Математические онлайн-игры, непрерывный конкурс решения задач) | Использование методических ресурсов в учебной деятельности | Использование методических ресурсов в учебной деятельности |
|  |  | Участие в презентационной площадке «Учи. Ру» в рамках международной конференции ED CRUNCH. Получение опыта. Панельные дискуссии:  «Дети и технологии: от переосмысления учебного плана до непосредственного использования цифровых средств в их обучении  «Тридцать способов усовершенствовать занятие в классе с помощью новых образовательных технологий»  «Учи и развлекай: взаимовлияние досуга и образования, или эпоха edutainment»  Мастер-класс  «Ачивка» для отличника: игрофикация образования» | Открытие новых возможностей современных образовательных платформ, игровая составляющая образования | Использование инновационных ресурсов в учебной деятельности |
|  |  | Участие в конкурсе методических разработок «Математика для всех» ГЦРО (представлен курс ВД «Математика на «отлично») | Публикация материалов на сайте ГЦРО, получение сертификатов | Публикация материалов на сайте ГЦРО, наличие сертификатов |
|  | Систематизация и обобщение опыта работы для публикации методических материалов | Подготовлены методические материалы | Публикация методических материалов |
| 3. | Вовлечение детей в интеллектуальную деятельность посредством математических игр; раннее приобщение к интеллектуальному спорту | Учебные занятия в рамках курсов внеурочной деятельности  Работа над исследовательскими и творческими проектами, над индивидуальным итоговым проектом в 9 классе. Защита проектов  Проведение настольных шашечных турниров между обучающимися 1-4 классов к Дню рождения школы  Соревновательные мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады): | 100% участие обучающихся  Наличие проектов математической направленности  30% участие обучающихся 1-4 классов | 100% участие обучающихся  Наличие проектов математической направленности  30% участие обучающихся 1-4 классов |
|  |  | Математические онлайн-игры. Участие в школьных марафонах по математике на образовательной платформе «Учи.ру» (2-7 классы) | Результативное участие в марафоне | Результативное участие в марафоне |
|  |  | Проведение междисциплинарного интеллектуального квеста «Математика в предметах» для обучающихся 5-6 классов школ-участниц проекта  Участие обучающихся в междисциплинарных интеллектуальных играх среди школ-участниц проекта  Участие в серии игр «Математика плюс» | Проведение игр  Участие в играх | Команда 1-2 классов – 1 место  Команда 3-4 классов – 2 место  Команда 5-6 классов – 1 место  Команда 7-8 классов – 1 место  Команда 7-х классов – 1 место |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения корректив? Изменения в проект не вносились

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта

* Материально-техническое оснащение курса внеурочной деятельности
* Возможность оплаты педагогическим работникам рабочей группы из стимулирующей части фонда оплаты труда согласно Положению об оплате труда работников школы (Выплаты за *участие в инновационной деятельности* в рамках работы муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра).
* Методическая поддержка педагогов в освоении новых технологий и организационных форм проведения занятий, возможность повышения квалификации

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

* Загруженность детей в дополнительном образовании, внеурочной деятельности, небольшая наполняемость групп, трудности в сохранении контингента

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) **100% участие обучающихся курса в открытых презентациях, соревнованиях и конкурсах различных уровней**

2) Формируется системавыявления, оценивания и продвижения обучающихся, обладающих высокой мотивацией в области математики

3) Разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности для 1-4, 9 классов: «Математика на «отлично» (9 кл.), «Малая академия «Занимательная математика»» (1-4 кл.)

4)Трансляция собственного педагогического опыта, взаимообмен опытом и необходимой информацией в форме теоретических и практических занятий.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Популяризация математических знаний и математического образования.

Трансляция собственного педагогического опыта, взаимообмен опытом и необходимой информацией в форме теоретических и практических занятий.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

Работа над исследовательскими и творческими проектами по темам, связанным с интеллектуальными играми, направленным на повышение общей математической культуры учащихся, для приобщения к научной работе в области математики.

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Обмен опытом с коллегами муниципального ресурсного центра

Участие в конкурсе методических разработок «Математика для всех» (ГЦРО)

Публикация методических разработок