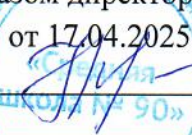


Принят на заседании Педагогического совета протокол № 3 от 17.04.2025	Утвержден приказом директора средней школы № 90 № 75 от 17.04.2025  Н.Н.Куприянова
---	--



Отчет о результатах самообследования школы за 2024 год. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» существует с 1998 года, в 2004 году открыт Центр дополнительного образования детей.

Особый школьный уклад жизни, помогающий обеспечивать востребованность, популярность учреждения, сложился в процессе формирования организационной культуры школы № 90, которая находится на стадии доминирования «культуры деятельности», открывающей широкие возможности для реализации стратегической цели работы школы: **создание развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей комплекс возможностей для развития всех субъектов образовательной деятельности, стимулирующей и поддерживающей их мировоззренческое и социокультурное самоопределение.**

Достижение цели обеспечивается решением целой группы задач, над которыми работает коллектив школы.

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися школы.

Средняя школа № 90 реализует программы начального, основного, среднего общего образования.

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

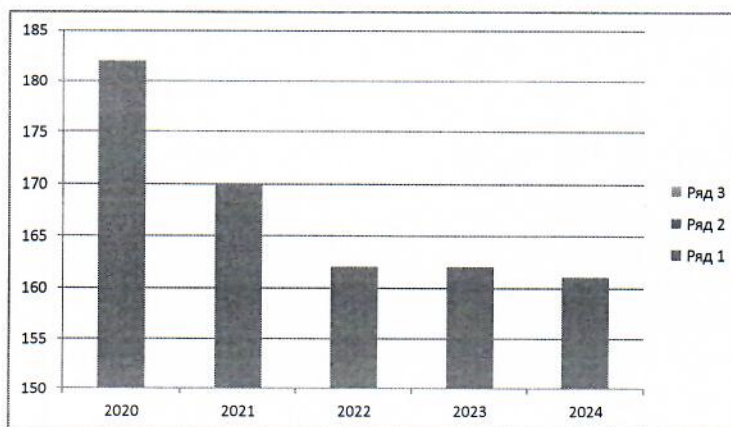
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого года.

	2022	2023	2024
Количество классов	47	48	48
Количество обучающихся	1377	1429	1422
Количество педагогических работников	65	65	61

Количество детей, зачисленных в 1 класс



Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебная неделя в 1-11 классах составляет 5 дней, учебный год -34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) средней школы № 90.

С 01 сентября 2022 года организовано обучение по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, обеспечивающих вариативность содержания образования.

На основании заявлений родителей с 5 класса изучается второй иностранный язык (немецкий) в 5Б, В; 6Б., 7А классах.

В целях реализации государственной политики в сфере образования в муниципальной системе образования по направлению «Профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций» Школа является участником муниципального проекта «Инженерный класс в Ярославской школе» с 2023 года. С 1 сентября 2022 года открыты классы с углубленным изучением математики на уровне основного общего образования (в 2024 – это 5А, 6А, 7Д классы). С целью развития у обучающихся логического и алгоритмического мышления, системных подходов к решению задач в 2024 году в 5А, 6А классах введен дополнительный час на изучение этого предмета.

В учебном плане внеурочной деятельности есть практические модули, направленные на интеграцию предметов инженерной направленности (математика-физика-механика роботов): «умный пользователь ПК», «занимательная физика», «клуб робототехники», «3-d моделирование и прототипирование».

С целью подготовки к изучению математики на углубленном уровне в классах/группах технологического и социально-экономического профилей в рамках муниципального проекта «Инженерные классы в Ярославской школе», развития инженерно-математического мышления у обучающихся, повышения мотивации к обучению в 7-8 классах добавлен 1 час на изучение алгебры. Введение дополнительного часа обеспечивает качественное освоение учебного материала, входящего в проверяемые предметные результаты, тем самым повышает возможность всем обучающимся продолжить обучение в профильных классах/группах с изучением математики на углубленном уровне.

Школа обеспечивает реализацию учебных планов на уровне среднего общего образования социально-экономического и технологического профилей с учетом возможностей образовательной организации в удовлетворении индивидуальных запросов обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики при пятидневной учебной неделе.

Результативность образовательной деятельности

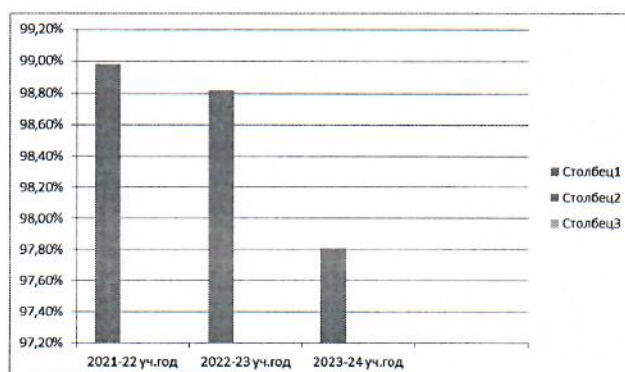
	2020	2021	2022	2023	2024
Успевающие на «отлично»	76 чел.	64 чел	78 чел	61чел.	56 чел.
Получившие «Похвальный лист»	42 чел.	39 чел	36 чел	40 чел.	30 чел.

Успевающие на «4» и «5»	649 чел./ 56,6%	536 чел./ 46%	553 чел./ 46%	533/ 42,1%	531/ 42,3%
-------------------------------	--------------------	------------------	------------------	---------------	---------------

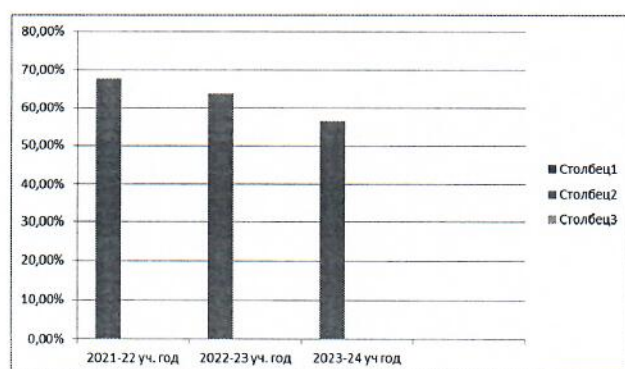
За последние 5 лет успешно заканчивают учебный год более 96 % обучающихся. Количество детей, закончивших учебный год с «Похвальным листом» в 2024 году увеличилось на 4 человека – самый низкий результат за последние 5 лет. Количество успевающих на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом не увеличилось.

В 2024 году успешно закончили учебный год 97,81% обучающихся начальных классов. За последние пять лет процент качества обучения обучающихся начальных классов находится в пределах от 57 % до 70,4 %. Процент качества обучения составил 57 %, что несколько хуже по сравнению с прошлым учебным годом (было 63,9%). Наблюдается незначительное уменьшение количества отличников - 37 человек, из них 24 человека (6,5%) закончили учебный год с «Похвальным листом».

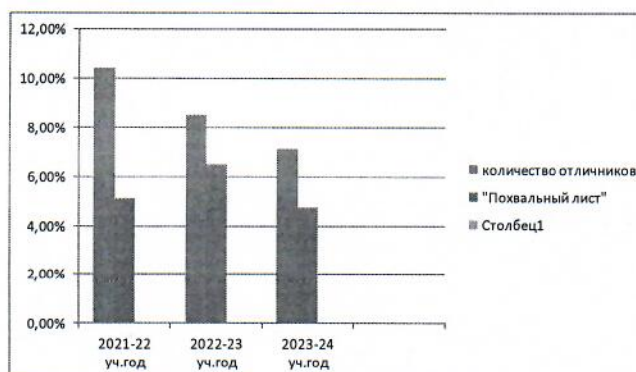
Успеваемость в 1-4 классах



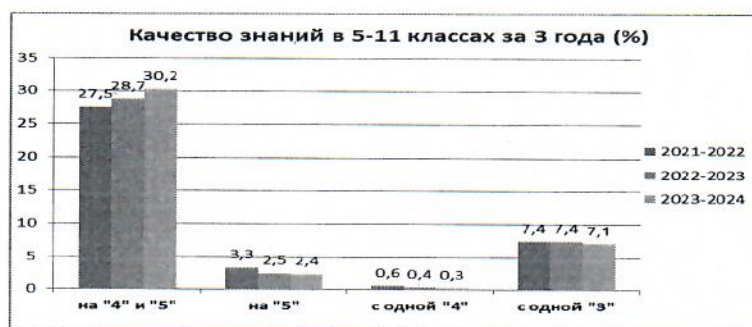
Качество обучения в 1-4 классах



Успевающие на «отлично»



Из 794 обучающихся 5 – 11 классов успешно закончили учебный год 720 человек – 94,7%, что ниже на 0,5 % по сравнению с прошлым годом. С оценкой «3» по одному предмету – 54 человека (6,8%), переведены условно в следующий класс 34 ученика. Оставлены на повторное обучение – 6 человек. Доля детей, обучающихся на «4» и «5» составляет 32,6 %.



Результативность образовательной деятельности в 9 и 11 классах

	2020		2021		2022		2023		2024	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
Количество обучающихся	115	46	108	46	115	46	108	46	140	41
Не получили документ об образовании	2	0	1	1	2	0	1	1	6	0
Получили аттестат особого образца	3	1	3	2	3	1	3	2	6	1

В 2024 учебном году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все выпускники получили «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно сдали экзамены.

Средний балл по обязательным предметам составил:

по русскому языку - 64 (на 9,4 балла ниже результата прошлого года),

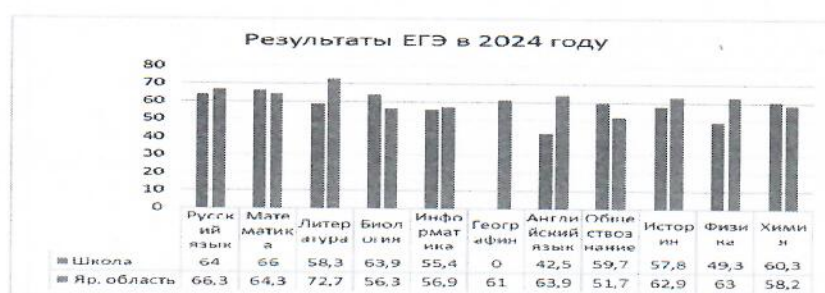
по математике (профиль) – 66 (на 4,9 балла выше результата 2023 года).

Экзамены по выбору:

Результаты экзаменов показывают, что в текущем году по математике, биологии, информатике, физике, показатель «средний балл» по школе выше, чем в предыдущий год.



Выпускники школы показали результаты по математике, биологии, химии и обществознанию выше областных.

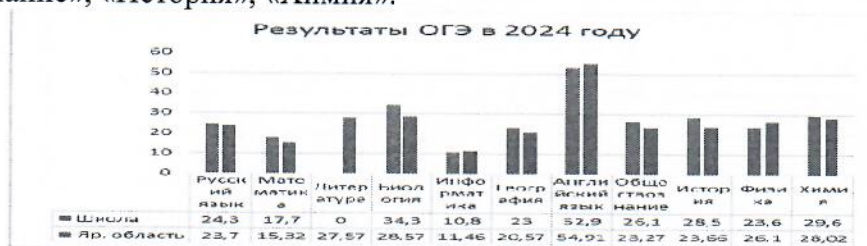


В 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9-х классах к экзаменам было допущено 134 человека. Все выпускники успешно прошли ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. Результаты экзаменов: русский язык – средний балл 24,3 (ниже прошлого года на 1,7 балла), математика – 17,7, что выше показателя прошлого года на 3,9 балла. На «4» и «5» сдали экзамены по русскому языку - 63,2%, по математике - 72% выпускников.



Выпускники 9-х классов на экзаменах показали результаты выше областных по предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «История», «Химия».



По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, личностных результатов - высокий.

В весенние каникулы был проведен лагерь для обучающихся 9-х классов, в рамках которого они развивали свои предметные и метапредметные умения. По программе лагеря были проведены занятия на развитие коммуникативных и организаторских навыков, на развитие креативного и критического мышления.

Обучающиеся активно вовлечены в проектную деятельность. Помимо защиты индивидуальных итоговых проектов в 9-х классах и индивидуальных исследовательских работ в 11-х классах, обучающиеся приняли активное участие в муниципальном проекте школьного инициативного бюджетирования, программы по развитию территорий «Новый социальный вектор», созданной на основе предложений сотрудников ЯМЗ и ЯЗДА. Было разработано 11 дизайн-проектов физико-математического пространства школы, из которых был составлен и реализован общий проект с учетом идей обучающихся.

Результаты оценочных процедур за 2024 год свидетельствуют о существовании рисков учебной неуспешности. Педагогический коллектив школы второй год работает над формированием внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, в которую входят:

- поиск оптимальных педагогических инструментов для поддержки неуспевающих;
- непрерывное развитие учителей за счет внутрифирменного обучения (диагностика индивидуальных дефицитов, выстраивание ИОМ, школьная панорама педагогического опыта: семинары, мастер-классы, открытые уроки, открытые встречи психолого-педагогического консилиума, апробация инструментов для развития функциональной грамотности, мотивации обучающихся и др.). В 2024 году все учителя школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися»;
- реализация курса «Трудности русской орфографии» в 5-8 классах;
- составление плана адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности (дополнительные занятия, работа с дидактической тетрадью по предмету, консультации, комплекс дифференцированных заданий, групповые занятия, основанные на взаимной поддержке обучающихся). Внесены следующие изменения в «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

- ✓ Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине (при наличии справки медицинской организации) с выставлением неудовлетворительной отметки.

- ✓ Обучающийся, пропустивший занятия по уважительной причине, имеет право сдать учебный материал, изученный самостоятельно, в индивидуальном порядке, отметка в данном случае выставляется рядом с пропуском урока;
 - ✓ В случае отсутствия обучающегося на занятиях во время проведения контрольной работы, ВПР, данная работа выполняется им в обязательном порядке в дополнительные сроки, согласованные с учителем-предметником;
 - ✓ Обучающемуся предоставляется возможность отработки (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительных заданий и т.п.) неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости с фиксацией данного факта в электронном журнале в период до начала выставления отметок за триместр (за 3 дня до окончания триместра). Обучающиеся имеют право исправить неудовлетворительные результаты текущего контроля в течение 2 недель после выставления отметки в электронный журнал;
 - ✓ Неаттестованным обучающимся и обучающимся, получившим неудовлетворительные отметки по учебному предмету за триместр, предоставляются условия для изучения пропущенного учебного материала (дополнительные занятия с учителем, консультации и т.п.) и устанавливается индивидуальный график текущего контроля)
- развитие психолого-педагогического сопровождения детей с низкими образовательными результатами, активизация работы школьного ППк;
 - совершенствование оценочной деятельности.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Учителя и обучающиеся активно используют сервисы ФГИС «Моя школа».

2. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в 2024 учебном году работал 61 педагог, из них - 57 с высшим образованием. За прошлый год в прохождении аттестации участвовало 3 человека. Все педагоги подтвердили свои квалификационные категории. На сегодняшний момент из 61 педагога 41 имеют квалификационную категорию, что составляет 67% от общей численности педагогических работников. С высшей квалификационной категорией - 21 сотрудник, 20 педагогов имеют первую категорию. 7 педагогов являются молодыми специалистами (11%).

Учебный год	Количество аттестованных в учебном году	Уровень аттестации	% аттестации
2021	9	Высшая - 23 Первая - 26	75
2022	15	Высшая - 25 Первая - 22	72

2023	12	Высшая – 23 Первая - 22	69
2024	3	Высшая – 21 Первая - 20	67

Уровень квалификации педагогов школы ежегодно растет. Педагоги школы ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО и ГЦРО. Педагоги прошли обучение по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Физика», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика», «Организация и проведение командных математических игр со школьниками 4-5 классов», «Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО», «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни». Коллектив учителей активно участвовал в конференциях, семинарах, панорамах педагогического опыта, в муниципальном проекте "Инженерный класс в Ярославской области", региональной ассамблее учителей труда (технологии), городской методической площадке "Семья и школа: взаимопонимание, взаимодействие, взаимопомощь". Молодой специалист принимал участие в XI городском конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогические надежды».

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами.

- 16 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 68 % педагогов за высокую результативность педагогического труда отмечены Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области;
- 14 учителей – победители конкурса «Человек труда» (2004, 2005, 2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2015, 2017, 2021, 2022, 2023, 2024 годы)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно-методическая работа.

Методическая работа в школе направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, опубликован в журналах муниципальной системы образования, сборниках материалов Института развития образования Ярославской области, на сайте и в сборниках материалов Фестиваля педагогических идей «Открой себя».

Педагоги школы овладевают современными педагогическими технологиями с дальнейшим применением их в образовательной деятельности.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» школе ежегодно присваивается статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и/или муниципального ресурсного центра (МРЦ). В 2024 учебном году

в образовательном учреждении работал 1 муниципальный ресурсный центр (МРЦ). Результаты деятельности представлены на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность» и сайте МРЦ <https://supportfgos76.okis.ru>.

МРЦ	
«Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС»	Цель - обеспечение функционирования и развития единого образовательного пространства в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО для обеспечения доступности качественного образования Результат: Сайт «Организационно-методическая поддержка образовательной деятельности в период перехода на обновленные ФГОС» Электронный сборник материалов, включающий материалы по направлениям: 1. формирование мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам; 2. система контрольно-оценочной деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП; 3. методы и приёмы достижения образовательных результатов; 4. эффективные практики наставничества для профессионального роста педагогов, в том числе молодых специалистов.

В рамках работы МРЦ педагоги активно делились накопленным педагогическим опытом по темам: «"Неделя успеха" как одна из форм создания мотивирующей образовательной среды в школе», «Peer-to-peer-формат наставничества. Временные методические центры компетенций. Методические группы поддержки педагогов», «Организация стартовой диагностики и проведение комплексных работ на уровне начального общего образования», «Историческая реконструкция как способ достижения образовательных результатов». Также педагоги принимали участие в девятой городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля», где были представлены две стендовые презентации, представляющие результаты работы МРЦ прошлых лет и проведен мастер-класс «Встреча со спикером»; в городской методической площадке «Эффективные практики формирования субъектной позиции ребенка во внеурочной деятельности обучающихся»

3. Организация эффективной системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов филологического цикла
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение педагогов физико-математического цикла
- объединение педагогов общественных и естественных наук
- объединение педагогов начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4. Выявление и развитие способностей детей, их самореализация через организацию учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей Центра дополнительного образования детей.

Обучающиеся школы участвуют в олимпиадном движении. За последний год количество участников увеличилось на 125 человек, объемный показатель за 2024 учебный год – 77%.

Обучающиеся школы являются победителями и призерами различных олимпиад:

- ежегодная олимпиада младших школьников – 1 победитель и 7 призеров;
- региональная олимпиада школьников по математике – 3 призера;
- малая областная олимпиада школьников по литературе среди обучающихся 7 и 8 классов – 1 призер;
- Всероссийская олимпиада школьников - 73 победителя и 254 призера на школьном этапе олимпиады, 1 победитель и 3 призера на муниципальном этапе олимпиады, 3 призера на региональном этапе олимпиады;
- региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского - 3 призера;
- региональная олимпиада школьников «Умники и умницы Ярославии» - победитель;
- региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 1 призер.

Количественный состав участников олимпиадного движения

Учебный год	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров
2021	1011	351
2022	944	318
2023	971	385
2024	1096	350

В 2024 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в международных, всероссийских конкурсах – 1017 участников: КИТ (113), Кенгуру (184), Кенгуру выпускникам (109), Британский бульдог (20), Русский медвежонок (161), Пегас (60), Политоринг (224), ЧиП (146).

В школе существует развивающая среда по воспитанию и социализации, позволяющая включить в деятельность всех учеников школы, исходя из их склонностей и интересов.

В 2024 году дети школы приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы. На протяжении нескольких лет дети выбирают гражданско-патриотическое, правовое, творческое направления.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационный минимум реализуется через программу внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия – мои горизонты», курс внеурочной деятельности «Билет в будущее», комплекс профориентационных мероприятий.

Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума, составляет 610 человек.

Для комплексной профориентационной работы утвержден план мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), ДО, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Профориентационный минимум реализуется на основном уровне .

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Профориентационный проект «Билет в будущее» (рабочая программа курса внеурочной деятельности; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Шмель», волонтерского отряда «Всё happy»;
- 7) организует для школьников экскурсии, выезды в центры детского активного отдыха и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнен просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ✓ Единые уроки и классные часы в рамках проекта «Безопасный интернет» в 1-11 классах;
- ✓ родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- ✓ цикл «Мастер лекций» (старшеклассники рассказывают о Безопасном интернете ученикам 1-8 классов);
- ✓ реализация детских инициатив и проектов в рамках направления (буклеты, памятки, видео, лендинги, группы в социальных сетях, квизы, презентации).

Деятельность центра дополнительного образования детей

С 2004 года при школе функционирует Центр дополнительного образования детей, который включён в целостное открытое образовательное пространство школы.

В ЦДО реализуются многогодичные, одногодичные и краткосрочные общеразвивающие программы различной направленности. Количество обучающихся стабильно, за последние 3 года в среднем 470-500 человек.

Клуб «Атлет», секция «Волейбол», изостудия «Пчёлка», эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты», секция «Футбол», секция «Лёгкая атлетика», «Пресс-центр «Соты», творческая мастерская «Мягкая игрушка», вокальная студия «Дебют» - популярные детские объединения.

С 2020 года в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» Центр дополнительного образования детей стал реализовывать краткосрочные общеразвивающие программы, платные общеразвивающие программы и образовательные программы из реестра «Сертифицированные».

На конец 2024 года показатель охвата обучающихся дополнительными образовательными программами составил 100 %.

В 2024 учебном году 327 обучающихся ЦДО школы № 90, что составляет 70 % от общего количества, стали участниками мероприятий и конкурсов различных уровней.

61 % обучающихся центра стали победителями и лауреатами престижных конкурсов и фестивалей не только городских, региональных, но и Всероссийского, и международного уровней. Это больше, чем в 2022 и 2023 годах.

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итог	%
2022	15	37	131	99	282	56
2023	66	31	87	68	252	48
2024	122	26	99	80	327	70

**Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся
школы**

В 2024 году дети школы приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы, стали участниками городских, областных, всероссийских и международных конкурсов.

**Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся
школы**

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итог	% от общего числа обучающихся в школе
2021/ обучающихся	181	52	109	26	368	27
2022/ обучающихся	96	54	78	27	255	18
2023/обучающихся	56	48	45	24	173	12
2024/обучающихся	69	26	66	14	175	12

Название конкурса	Результат участия
<i>Экологическое направление</i>	
Городской экологический фестиваль творчества «Земля – наш общий дом	1 место – 3 участника 2 место – 2 участника 3 место – 1 участник
Открытый городской творческий конкурс «Осенний натюрморт»	Диплом 1 степени – 2 человека Диплом 2 степени
XI Региональный детский творческий конкурс фотографий «Небо и Земля»	Лауреаты – 5 человек
Открытый конкурс детского творчества «Космические дали» (город)	3 место, 1 место 2 место
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	
.XII городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»	Лауреаты 2 степени
XII городские 11.Норские чтения, апрель 2024	три 1 места
Первый открытый патриотический фестиваль «Родина моя»	участие в выставке лучших работ
<i>Гражданско-правовое направление</i>	
Городской конкурс «Энциклопедия профессий»	2 место

Фестиваль историй успеха «Открытие- 2030» региональный отбор участников Всероссийского конкурса видеороликов «История успеха»	2 победителя
Областной конкурс детско-юношеского художественного творчества по противопожарной тематике "Юные таланты за безопасность"	2 место
Областной конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	1 место
Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	3 место, три 1 места
Городской дистанционный конкурс «Нереальная реальность»	1 место, 1 место 3 место
Городской конкурс "Будущее время поколения Z"	1 и 3 место
Городской конкурс «Спасатели глазами детей»	(1 место – 3 чел. Специальный диплом
Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасения номер 112»	1 место
<i>Краеведческое направление</i>	
Городской творческий конкурс «Мой город»	2 место
Областной конкурс рисунков «Природа Ярославского края глазами детей»	1 место
Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего»	2 место, 3 место
Областной конкурс видеороликов для школьников Ярославской области, апрель-май 2024 г.	1 место
<i>Творческое направление</i>	
Фестиваль историй успеха «Открытие- 2030» региональный отбор участников Всероссийского конкурса видеороликов «История успеха»	2 победителя
Городской конкурс изобразительного творчества «Мой любимый мультгерой» Открытый городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Калейдоскоп народных традиций»	два 1 места, 2 место, два 3 места 1 место, 2 место 3 место
Городской конкурс «Весеннее настроение. МЯУ»	1 место, 2 место Специальный диплом
Городской конкурс рисунка «Я рисую лето!»	2 и 3 места
Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зодиак»	Лауреат 1 степени – 2 раза Гран-при

Всероссийский хореографический конкурс «Персонажи»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Международный конкурс танца «Фонари»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Международный хореографический конкурс «в Кубе»	Лауреат 1 степени
Закрытый грантовый конкурс хореографического искусства «Танцуй со мной» г. Москва	Лауреаты 1 степени Лауреаты 2 степени – 3 постановки
Всероссийский конкурс-фестиваль «Твой путь»	Лауреаты 1 степени – 3 постановки
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 призёр
Городской творческий конкурс «Голос. Книга-2024»	1 место, 3 место
Городской фестиваль талантов «Я и моя мама»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Дипломант 3 степени
Городской фестиваль-конкурс «Поющая осень»	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
Городской дистанционный фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	Гран-при – 2 человека Лауреат 1 степени – 2 человека Лауреат 2 степени – 4 композиции
Городской творческий конкурс «Подарок бабушке и дедушке»	1 место – 2 участника
Региональный отбор участников Всероссийского конкурса видеороликов «История успеха»	Диплом Победителя – 2 участника
Региональный конкурс «Мой космический учитель»	Победитель
Городской конкурс фототворчества «Мир в объективе молодых»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Седьмой городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!».	3 место
Городской творческий конкурс «Однажды в студёную зимнюю пору...»	1 место – 2 участника 2 место.
Городской конкурс «Семейные ценности»	3 призёра
Большой творческий фестиваль первичных отделений «Голоса Ушинского»	3 место в общекомандном зачёте

Фестиваль молодёжного творчества «М.Арт»	Дипломанты
Дистанционный конкурс детского творчества «Созвездие наших талантов» (город)	четыре 2 места, два 3 места
Городской смотр-конкурс «Пасхальная радость», 3 место	3 место
Региональный этап мероприятий Фестиваля историй успеха «Открытия-2030»	Победитель, Призёр
Открытый детский и молодёжный фотоконкурс «#НеФормат» (региональный)	3 место
IV городской дистанционный фотоконкурс #nofilter, апрель-май 2024 2 место, 3 место	2 место, 3 место
Международный фестиваль «Атмосфера»! 28-29 марта 2024	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Коллектив - ГРАН ПРИ фестиваля
.Межрегиональный детско-юношеский хореографический конкурс "Юные таланты". 5 апреля 2024	Лауреата 2 степени
Чемпионат «Wild wild dance», категория «street show juniors level 1», 14 апреля 2024	2 место
Международный конкурс-фестиваль "Панорама творчества" г. Волгоград, 26-30 апреля 2024	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль искусств "DreamFest", 4-8 мая 2024 г	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль "Морской бриз"	дважды Лауреаты 1 степени
Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Ярославль».	лауреат 3 степени, лауреат 2 степени, лауреат 1 степени
Международный фестиваль "Московское время", г. Москва Лауреат 1 степени – 4 раза	Лауреат 1 степени – 4 раза
Всероссийский конкурс хореографического искусства "Современный Моцарт" Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени
Городской творческий дистанционный конкурс «МАМА - ГЛАВНЫЙ В МИРЕ ЧЕЛОВЕК»	1 и 2 место

Открытый городской творческий конкурс «Зимняя сказка»	1 место – 3 чел, 2 место – 4 чел., 3 место – 6 чел
Городской фантастически – магический семейный фотоконкурс «СНЕЖНАЯ АКАДЕМИЯ»	1 место – 4 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
Городской конкурс «Символ года»	1 место – 2 работы 3 место – 2 работы
<i>Спортивное направление</i>	
Первенство АШСК по легкой атлетике:	2 кл. -2 призера 3 кл.- 3 призера 4 кл. – 3 призера, 1 победитель 5 кл. – 2 место общий результат 1 победитель.

5. Соответствие материально-технических условий реализации образовательных программ общего образования требованиям ФГОС

Материально-технические условия реализации программ общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение требований ФГОС.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с образовательными программами.

Имеется в наличии оборудование и оснащение в каждом учебном кабинете
Нормативные документы, локальные акты Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул или кресло для учителя, ученические столы (30-32), ученические стулья(30-32), шкафы для хранения учебных пособий); Комплект технических средств (компьютер/ноутбук, МФУ, проектор, экран) Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии.) Учебно-методические материалы Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов; Раздаточные материалы: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...; Экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры). Спортивный инвентарь и др. Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной

деятельности

Компоненты материально-технического оснащения	Наличие компонентов
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Для обучающихся – 2 кабинета информатики Для педагогов – 28 АРМ
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся	кабинеты химии, физики, биологии, технологии, информатики со специальным оборудованием и наличием лаборантских помещений – 9 мобильные лаборатории робототехники – 2 Мобильный класс - 30 ноутбуков Изостудия – 1 Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий в ЦДОд – 1 Кабинет музыки -1 Зал для занятий хореографией – 1(ЦДОд) Помещение для работы школьного радио (радиоузел) - 1 Актальный зал – 1
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	Библиотека с читальным залом – 1 Помещения для хранения учебной литературы – 2 АРМ библиотекаря -1 Множительная техника для тиражирования материалов - 1
актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;	Актальный зал – 1 Хореографический зал – 1(ЦДОд) Спортивные залы – 2 Тренажерный зал – 1(ЦДОд) Комплексная спортивная площадка - 1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-	Обеденный зал – 1 Моечная посуды -2 Цех – 1 Кухня – 1 Мясо-рыбный цех – 1 Овощной цех – 1 Кладовая овощей – 1 Холодильная камера – 2 Кладовая сухих продуктов – 1

эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Агрегат для х/п - 1
помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет - 1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет психолога – 1 Кабинет социального педагога – 1 Кабинет для индивидуальных занятий – 2, в ЦДОд – 1 Зона для коворкинга обучающихся и педагогов - 1 Учительская – 1 Методический кабинет - 1 Кабинет директора школы – 1 Приемная – 1 Кабинеты заместителей директора – 6 + 1 кабинет в ЦДОд Бухгалтерия - 1
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардеробы -2 Санузлы, места личной гигиены - 9
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Учебно-опытный участок -1 Стадион -1 Универсальная комплексная спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом – 1 Дорожка для сдачи норм ГТО – 1 Площадка с МАФ (малые архитектурные формы) - 1 Беговая дорожка - 1 Яма для прыжков в длину – 1 Игровая площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Баскетбольная площадка - 1

В 2024 году в Школе при поддержке департамента образования и ЯМЗ реализован детский проект школьного инициативного проектирования «Инженерное пространство». Отремонтированы, оснащены новым оборудованием, в том числе ноутбуками, 3-d принтерами в количестве 2 шт., ГИА-лабораториями 2 учебных кабинета – физики и математики, создано интерактивное инженерное пространство в рекреации (зона для внеурочной деятельности инженерной направленности, музейное пространство).

Отремонтирован актовый зал школы, рекреация начальной школы, кабинет истории.

Школа предоставляет каждому обучающемуся не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ общего образования по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений (ежегодный приказ «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации программ основного общего образования»).

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам в:

- ✓ библиотечном центре школы
- ✓ учебных кабинетах
- ✓ зоне для коворкинга с мобильным классом
- ✓ на электронные носители информации

Библиотечный центр школы укомплектован

Требования ФГОС	Степень укомплектованности
печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	полностью
Фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания)	в основном

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Школа подключена к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

Средняя школа № 90 является эффективно работающей образовательной организацией, деятельность которой характеризуют «командный» способ работы и проектирование как ведущий вид деятельности; в детско-взрослом сообществе формируют способность работать в команде, брать ответственность за решение и результаты, креативность и критическое мышление; обеспечивают возможности для развития каждого субъекта в деятельности.