

Принят на заседании Педагогического совета протокол № 2 от 17.04.2024	Утвержден приказом директора средней школы № 90 № 84 от 17.04.2024
---	--



Отчет о результатах самообследования школы за 2023 год.

Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» существует с 1998 года, в 2004 году открыт Центр дополнительного образования детей.

Особый школьный уклад жизни, помогающий обеспечивать востребованность, популярность учреждения, сложился в процессе формирования организационной культуры школы № 90, которая находится на стадии доминирования «культуры деятельности», открывающей широкие возможности для реализации стратегической цели работы школы: **создание развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей комплекс возможностей для развития всех субъектов образовательной деятельности, стимулирующей и поддерживающей их мировоззренческое и социокультурное самоопределение.**

Достижение цели обеспечивается решением целой группы задач, над которыми работает коллектив школы.

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися школы

Средняя школа № 90 реализует программы начального, основного, среднего общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

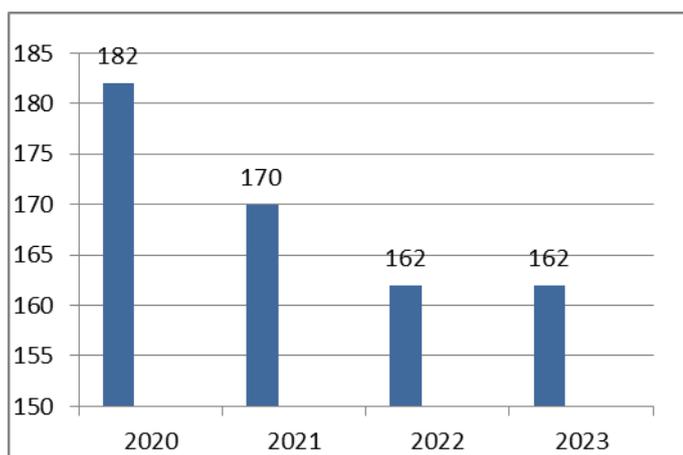
С 01 сентября 2023 года образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО). К 2023/2024 учебному году утверждены новые ООП НОО, ОО в соответствии с ФООП и ФГОС; в действующие ООП ОО и СОО внесены изменения в содержание и планируемые результаты так, чтобы они были не ниже тех, что указаны в ФОП ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

	2021	2022	2023
Количество классов	47	47	48
Количество обучающихся	1358	1377	1429
Количество педагогических работников	65	65	65

Количество детей, зачисленных в 1 класс



Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебная неделя в 1-11 классах составляет 5 дней, учебный год -34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) средней школы № 90.

С 01 сентября 2022 года в 1-7, 10 классах организовано обучение по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, обеспечивающих вариативность содержания образования.

На основании заявлений родителей с 5 класса изучается второй иностранный язык (немецкий) в 5Б и 6А классах. С 1 сентября 2022 года открыты классы с углубленным изучением математики на уровне основного общего образования – 5А,6Д. С целью развития у обучающихся логического и алгоритмического мышления, системных подходов к решению задач в 5А классе введен дополнительный час на изучение этого предмета и 1 час «занимательной информатики».

С целью профилактики учебной неуспешности в 5-7 классах реализуется курс «Трудности русской орфографии».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов на уровне среднего общего образования социально-экономического и технологического профилей с учетом возможностей образовательной организации в удовлетворении индивидуальных запросов обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания при пятидневной учебной неделе.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики при пятидневной учебной неделе.

Результативность образовательной деятельности

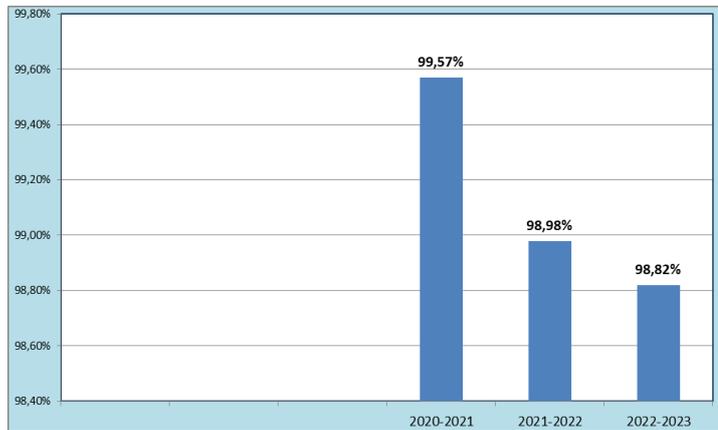
	2019	2020	2021	2022	2023
Успевающие на «отлично»	73 чел.	76 чел.	64 чел	78 чел	61чел.
Получившие «Похвальный лист»	41 чел.	42 чел.	39 чел	36 чел	40 чел.
Успевающие на «4» и «5»	557 чел./ 48,6%	649 чел./ 56,6%	536 чел./ 46%	553чел/ 46%	533/ 42,1%

За последние 5 лет успешно заканчивают учебный год более 96 % обучающихся. Количество детей, закончивших учебный год с «Похвальным листом» в 2023 году, увеличилось на 4 человека. Доля детей, обучающихся на «4» и «5» - самый низкий результат за пять лет.

В 2023 году успешно закончили учебный год 98,82 % обучающихся начальных классов (на диаграмме видно, что это самый низкий показатель за последние годы). За последние пять лет процент качества обучения обучающихся начальных классов находится в пределах от 63,5 % до 70,4 %. Процент качества обучения составил 63,9 %, что несколько хуже по сравнению с прошлым учебным годом (было 67,8%). Наблюдается незначительное уменьшение количества отличников- 43 человека, 8,5% - это хуже в сравнении с прошлым учебным годом (было 51 человек – 10,42%). Из них 33 человека (6,5%) закончили учебный год с «Похвальным листом».

Среди обучающихся начальных классов 6 человек (1,18%) были переведены условно. В течение первой четверти 5 человек ликвидировали академическую задолженность, один человек оставлен на повторное обучение.

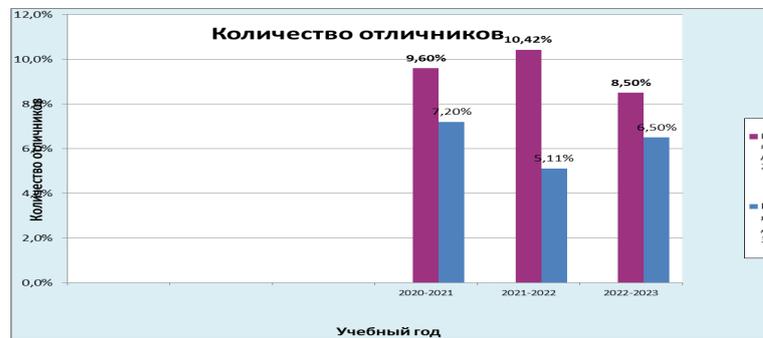
Успеваемость в 1-4 классах



Качество обучения в 1-4 классах



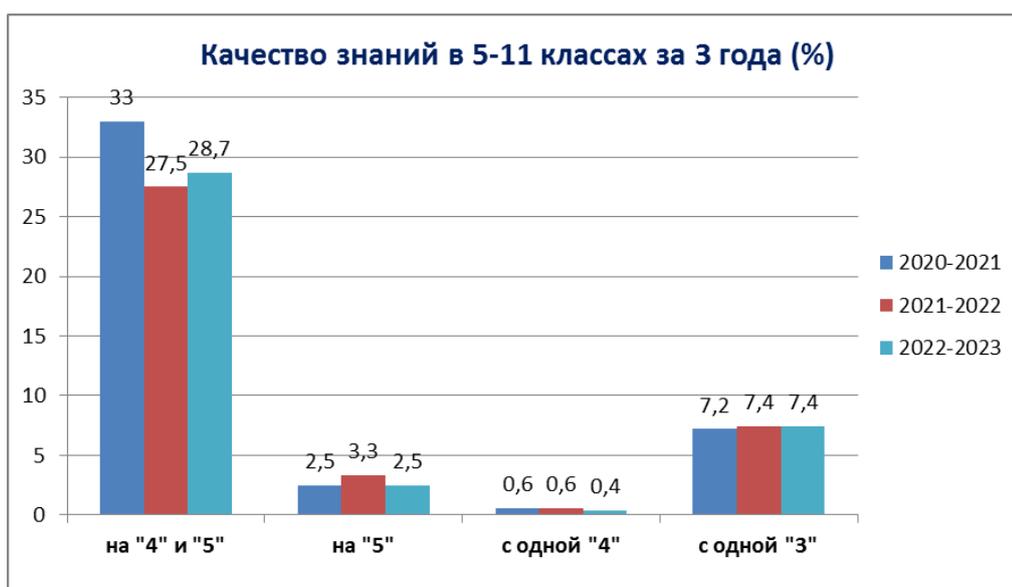
Успевающие на «отлично»



Количество неуспевающих



Из 727 обучающихся 5 – 11 классов успешно закончили учебный год 692 человека – 95,2%, что выше на 2 % по сравнению с прошлым годом. С оценкой «3» по одному предмету – 54 человека (7,4%), переведены условно в следующий класс 35 учеников. Оставлены на повторное обучение – 5 человек. Доля детей, обучающихся на «4» и «5» составляет 28,7 %.



Результативность образовательной деятельности в 9 и 11 классах

	2019		2020		2021		2022		2023	
	9	11	9	11	9	11	9	11	9	11
Количество обучающихся	93 + 1	48	115	46	108	46	106	115	99	56
Не получили документ об образовании	3	0	2	0	1	1	7	0	1	0
Получили аттестат особого образца	2	0	3	1	3	2	1	0	2	3

В 2022\2023 учебном году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все выпускники (56 человек) получили «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно сдали экзамены.

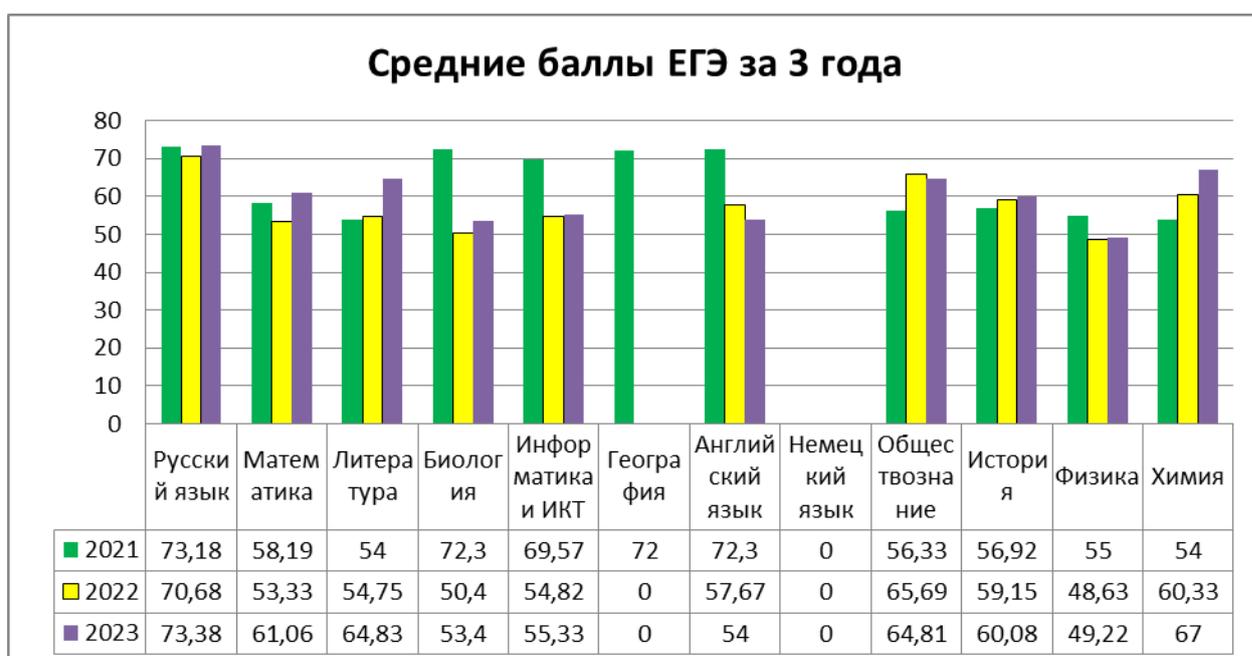
Средний балл по обязательным предметам составил:

по русскому языку - 73,38 (на 2,7 выше результата прошлого года),

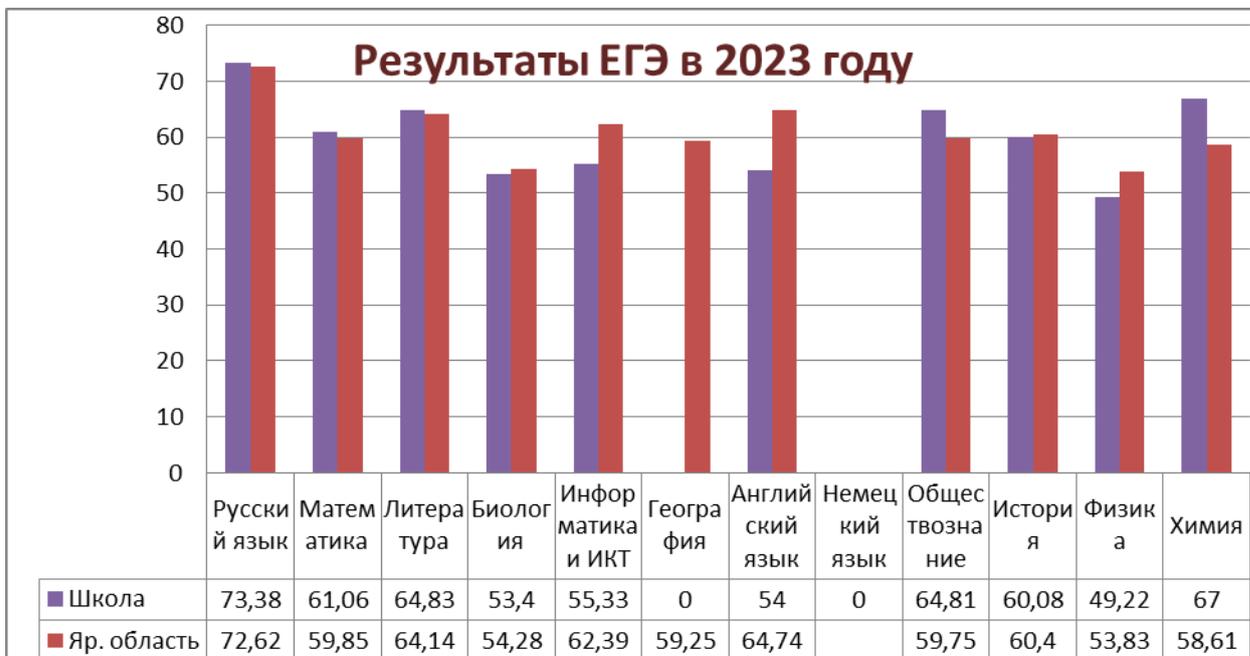
по математике (профиль) – 61,06 (на 7,7 балла выше результата 2022 года).

Экзамены по выбору:

Результаты экзаменов показывают, что в текущем году по русскому языку, математике, литературе, биологии, информатике, истории, физике, химии, показатель «средний балл» по школе выше, чем в предыдущий год.

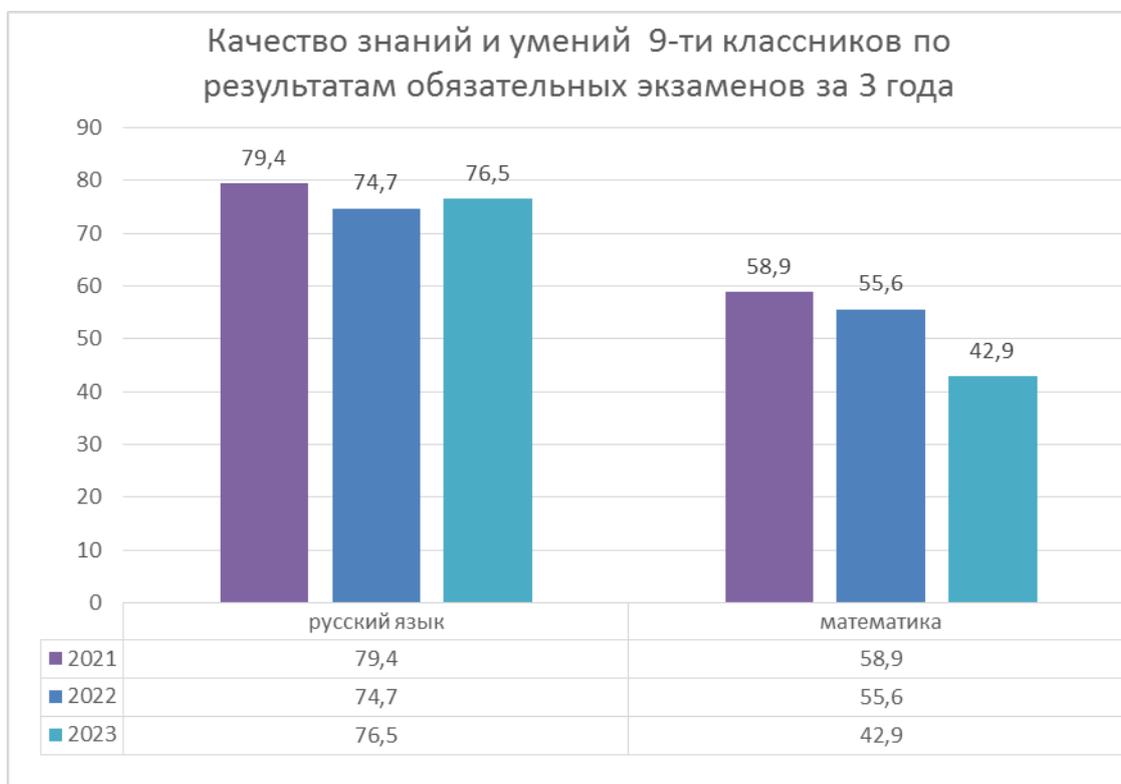


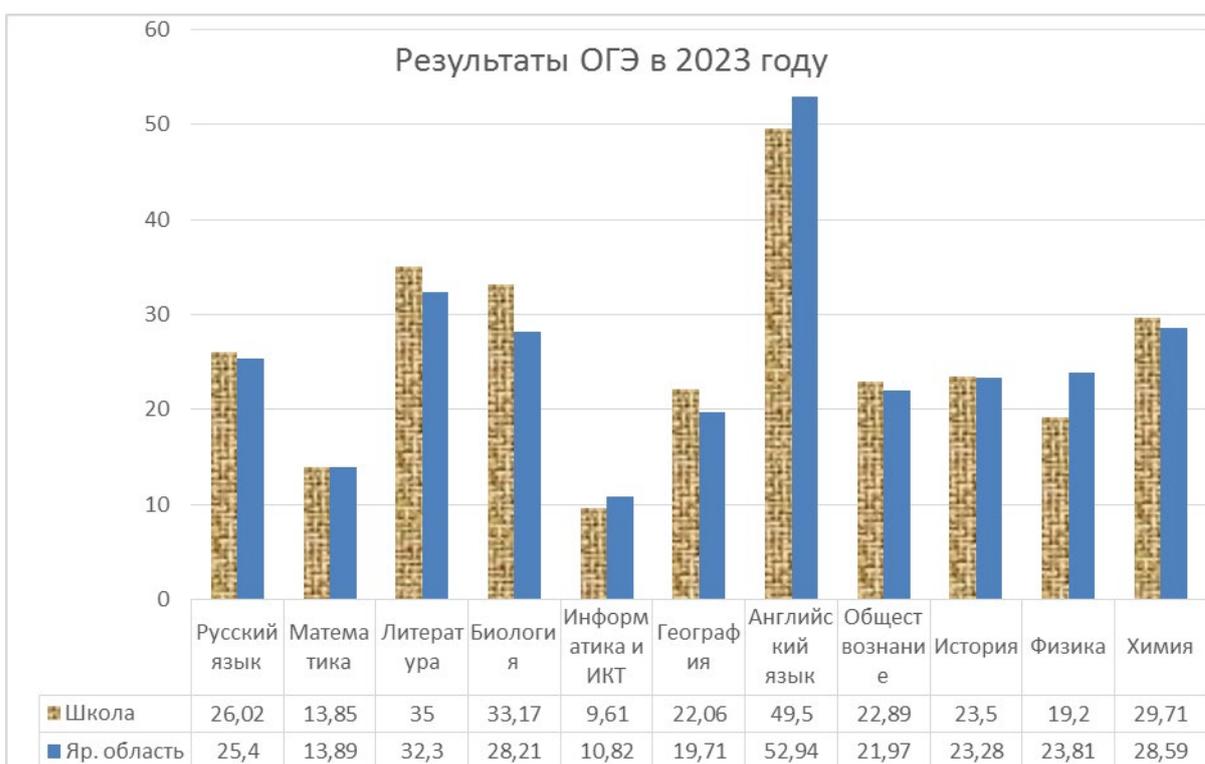
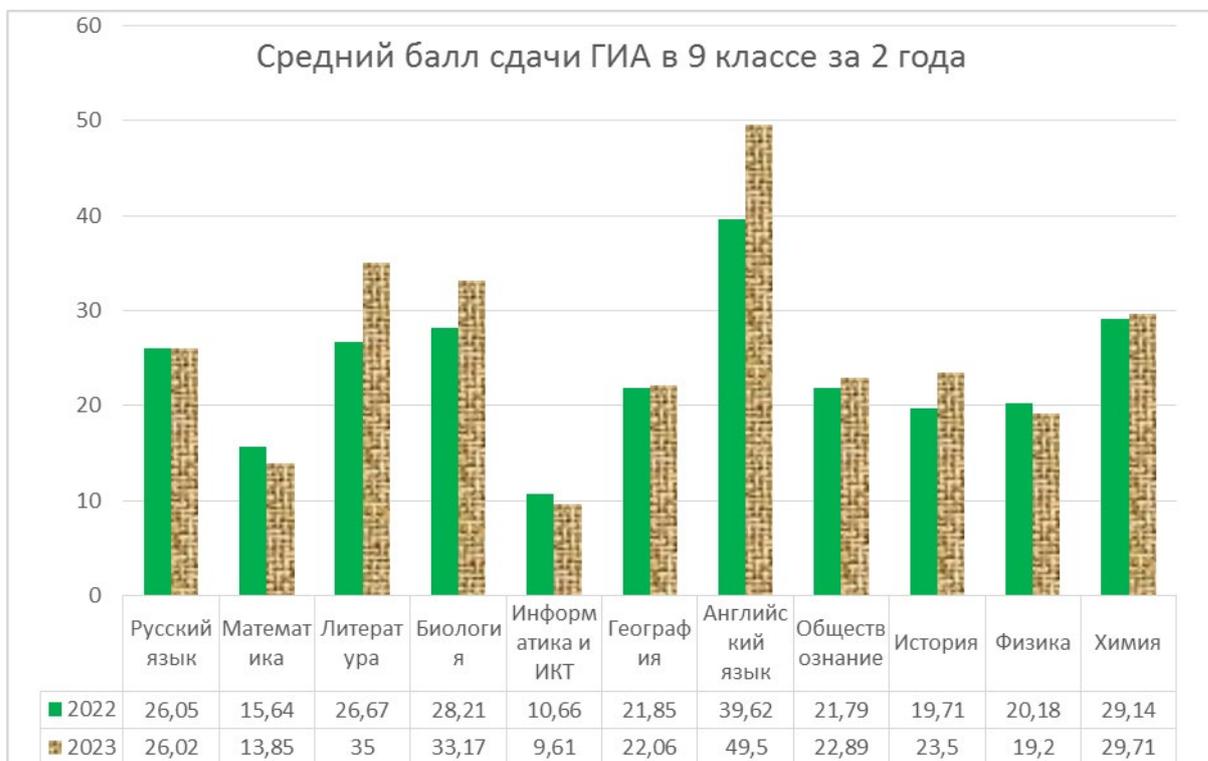
Выпускники школы показали результаты по русскому языку, математике, литературе, химии и обществознанию выше областных.



В 2023 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9-х классах к экзаменам было допущено 99 человек. Все выпускники успешно прошли ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. Результаты экзаменов: русский язык – средний балл 26,02, математика – 13,85, что ниже показателя прошлого года на 1,8 балла.





В 2023 году в школе реализуются программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности.

Обучающиеся 8-10 классов принимали участие в федеральном исследовании «Оценка по модели PISA», где отвечали на вопросы теста (направлен на проверку сформированности читательской, математической, естественнонаучной грамотности) и анкеты.

На уровне образовательной организации обучающиеся 8-9 классов участвовали в мониторинге сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В параллели 7 и 8-х классов был проведен фестиваль метапредметных умений «На все руки мастер», где обучающиеся продемонстрировали свои умения в рамках креативного мышления, критического мышления и финансовой грамотности.

Результаты оценочных процедур за 2023 год свидетельствуют о существовании рисков учебной неуспешности. Педагогический коллектив школы второй год работает над формированием внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности:

- поиск оптимальных педагогических инструментов для поддержки неуспевающих;
- непрерывное развитие учителей за счет внутрифирменного обучения (диагностика индивидуальных дефицитов, выстраивание ИОМ, школьная панорама педагогического опыта: семинары, мастер-классы, открытые уроки, открытые встречи психолого-педагогического консилиума, апробация инструментов для развития функциональной грамотности, мотивации обучающихся и др.);
- составление плана адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности (дополнительные занятия, работа с дидактической тетрадью по предмету, консультации, комплекс дифференцированных заданий, групповые занятия, основанные на взаимной поддержке обучающихся),
- развитие психолого-педагогического сопровождения детей с низкими образовательными результатами, активизация работы школьного ППк;
- совершенствование оценочной деятельности.

2. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в 2023 учебном году работали 65 педагогов, из них - 60 с высшим образованием. За прошлый год в прохождении аттестации участвовало 12 человек. 3 педагога, ранее имевшие первую квалификационную категорию, аттестованы на высшую категорию. На сегодняшний момент из 65 педагогов 45 имеют квалификационную категорию, что составляет 69 % от общей численности педагогических работников. С высшей квалификационной категорией - 23 сотрудника, 22 педагога имеют первую категорию. 8 педагогов являются молодыми специалистами (12%).

Учебный год	Количество аттестованных в учебном году	Уровень аттестации	% аттестации
2020	8	Высшая - 23 Первая - 26	75
2021	9	Высшая - 23 Первая - 26	75
2022	15	Высшая - 25 Первая - 22	72

2023	12	Высшая – 23 Первая - 22	69
------	----	----------------------------	----

Уровень квалификации педагогов школы ежегодно растет. Педагоги школы ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО и ГЦРО. 32 педагога (49 %) прошли обучение по программам «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Физика», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык», «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников. Математическая грамотность», «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность». Коллектив учителей активно участвовал в онлайн-вебинарах, конференциях, семинарах: «Мотивация школьников на уроках математики», «Развитие креативного мышления. Его место в обновленном ФГОС. Практика развития», «Подходы по формированию мотивирующей образовательной среды в урочное и внеурочное время по отношению к обучающимся и педагогическим работникам».

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами.

- 18 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 60 % педагогов за высокую результативность педагогического труда отмечены Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области;
- 15 учителей – победители конкурса «Человек труда» (2004, 2005, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2017, 2021, 2022, 2023 годы)

С 01 сентября 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с профстандартом специалиста в области воспитания (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н) советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том

числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно-методическая работа.

Методическая работа в школе направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, опубликован в журналах муниципальной системы образования, сборниках материалов Института развития образования Ярославской области, на сайте и в сборниках материалов Фестиваля педагогических идей «Открой себя».

Педагоги школы овладевают современными педагогическими технологиями с дальнейшим применением их в образовательной деятельности.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» школе ежегодно присваивается статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и/или муниципального ресурсного центра (МРЦ). В 2023 учебном году в образовательном учреждении работали 3 МРЦ. Результаты деятельности представлены на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность».

МРЦ	
«Лаборатория воспитания»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка вариативной модели воспитательной деятельности, отражающей современные концептуальные подходы к воспитанию, ориентированные на реализацию субъектной позиции ребенка.
«Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание цифрового образовательного контента для всех участников образовательных отношений, способствующее совершенствованию коммуникативных умений, навыков, компетенций; обмен опытом и практиками ✓ Разработка и реализация практик организации деятельности для формирования культуры коммуникации
«Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Апробировать программы, подходы, приёмы, техники и механизмы, обеспечивающие достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего

	<p>образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>✓ Повысить уровень профессиональных и управленческих качеств руководителей образовательных организаций, административных команд и педагогических работников, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства.</p> <p>✓ Транслировать опыт работы образовательных мастерских, участников проекта, по реализации требований ФГОС через обучающие практикумы, семинары, консультации, публикации, конференции и др.</p>
--	--

3. Организация эффективной системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	<p>образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов филологического цикла
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение педагогов физико-математического цикла
- объединение педагогов общественных и естественных наук
- объединение педагогов начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4. Выявление и развитие способностей детей, их самореализация через организацию учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей Центра дополнительного образования детей.

Обучающиеся школы участвуют в олимпиадном движении. За последний год количество участников увеличилось на 27 человек, объемный показатель за 2023 учебный год – 68%.

Обучающиеся школы являются победителями и призерами различных олимпиад:

- ежегодная олимпиада младших школьников – 4 призера;
- региональная олимпиада школьников по математике – 2 призера;
- малая областная олимпиада школьников по литературе среди обучающихся 7 и 8 классов – 2 призера (7 и 8 классы)
- Всероссийская олимпиада школьников - 72 победителя и 297 призеров на школьном этапе олимпиады, 4 призера на муниципальном этапе олимпиады, 4 призера на региональном этапе олимпиады;
- региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского - 3 призера.

Количественный состав участников олимпиадного движения

Учебный год	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров
2021	1011	351
2022	944	318
2023	971	385

В 2023 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в Международных, Всероссийских конкурсах – 1259 участников: КИТ (91), Кенгуру (228), Кенгуру выпускникам (90), Британский бульдог (12), Русский медвежонок (270), Пегас (120), Политоринг (357), ЧиП (91).

В школе существует развивающая среда по воспитанию и социализации, позволяющая включить в деятельность всех учеников школы, исходя из их склонностей и интересов.

В 2023 году дети школы приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы. На протяжении нескольких лет дети выбирают гражданско – патриотическое, правовое, творческое направления. И это неслучайно, потому что в школе реализовалась уровневая, модульная программа «Школа демократии, гражданственности и патриотизма» с 1 по 11 класс. Это значит, что вся школа на 100% увлечена и погружается в игры, конкурсы, участвует в проектах, акциях, готовит творческие выступления. Увеличилось число участников событий краеведческой направленности на 11%, волонтерской деятельности на 3,5 %.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется профориентационный минимум в рамках Единой модели профессиональной ориентации. Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению. Профориентационный минимум реализуется через программу внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия – мои горизонты», курс внеурочной деятельности «Билет в будущее», комплекс профориентационных мероприятий.

Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума, составляет 610 человек.

Для комплексной профориентационной работы утвержден план мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Для реализации профориентационных мероприятий в общеобразовательной организации используются следующие форматы: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты», практико-ориентированный модуль (мероприятия по профессиональному выбору), ДО, взаимодействие с родителями и профессиональное обучение.

Профориентационный минимум реализуется на базовом (15 классов) и основном уровне (7 классов).

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Профориентационный проект «Билет в будущее» (рабочая программа курса внеурочной деятельности; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22)

Деятельность центра дополнительного образования детей

С 2004 года при школе функционирует Центр дополнительного образования детей, который включён в целостное открытое образовательное пространство школы.

В ЦДО реализуются многогодичные, одногодичные и краткосрочные общеразвивающие программы различной направленности. Количество обучающихся стабильно, за последние 3 года в среднем 500 - 520 человек.

Клуб «Атлет», секция «Волейбол», изостудия «Пчёлка», эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты», секция «Футбол», секция «Лёгкая атлетика», «Пресс-центр «Соты», творческая мастерская «Мягкая игрушка», вокальная студия «Дебют» - популярные детские объединения.

С 2020 года в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» Центр дополнительного образования детей стал реализовывать краткосрочные общеразвивающие программы и платные общеразвивающие программы. За 2023 год банк программ средней школы № 90 на сайте ПФДО пополнился новой в разделе «Бюджетные» (общеобразовательная общеразвивающая программа «Знаю! Помню! Горжусь!»).

На конец 2023 года показатель охвата обучающихся дополнительными образовательными программами составил 100 %.

В 2023 учебном году 305 обучающихся ЦДО школы № 90, что составляет 58 % от общего количества, стали участниками мероприятий и конкурсов различных уровней.

48 % обучающихся центра стали победителями и лауреатами престижных конкурсов и фестивалей не только городских, региональных, но и Всероссийского, и международного уровней. Это чуть меньше, чем в 2021 и 2022 годах.

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итого	%
2021	31	71	227	120	448	92,5
2022	15	37	131	99	282	56
2023	66	31	87	68	252	48

**Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся
школы**

В 2023 году дети школы приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы, стали участниками городских, областных, Всероссийских и международных конкурсов.

**Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся
школы**

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итого	% от общего числа обучающихся в школе
2021/ обучающихся	181	52	109	26	368	27
2022/ обучающихся	96	54	78	27	255	18
2023/обучающихся	74	29	76	24	203	14

п.п.	Название конкурса	Результат участия	Педагог
Экологическое направление			
1	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Бескрайний космос», ВШДА	10 дипломов за 1 место 2 диплома за 2 место	Болтанова С.Ю.
2	Всероссийский марафон «Остров сокровищ» Учи.ру	1 место	Болтанова С.Ю.
3	Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру , 05.02.23 – 02.03.23	1 место	Болтанова С.Ю.
5	Городской конкурс-выставка «Юннат»	1 место	Зеленева Т.Ю.
6	Городской открытый интернет - конкурс фотографий «Грибная пора» МОУ ДО ЦДТ «Витязь» (25 сентября – 10 октября)	1 место 2 место - 2 чел. 3 место - 3 чел.	Камнева О.А. Болтанова С.Ю.
7	X Региональный детский творческий конкурс фотографий «Небо и Земля» (17 июня – 6 октября) ГАУК ЯО «Культурно-просветительский центр им. В. В. Терешковой»	1 место 2 место	Камнева О.А. Болтанова С.Ю.
8	Городской конкурс «Осенние забавы»	3 место	Камнева О.А.

Гражданско – патриотическое направление			
1	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник-День Победы!»:	1 место	Дербина Е. Г.
2	XI городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»	Дипломанты 3 степени	Баранова С.В.
Гражданско – правовое направление			
1	Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112»!	2 место	Камнева О. А.
2	Всероссийский конкурс «Современная школа России» 2 место в региональном рейтинге Учи.ру, 2023		
3	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1 – 9 классов при поддержке национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»	15 Дипломов победителя 14 Похвальных грамот	Болтанова С.Ю.
4	Городской конкурс «Азбука дорожной безопасности»	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 3	Камнева О.А.
Краеведческое направление			
1	Краеведческая онлайн – олимпиада «Кузбасс» для учеников 2-4 классов 03.05.23 -22.05.23	18 Дипломов победителя 7 Похвальных грамот	Болтанова С.Ю.
2	Краеведческая онлайн – викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов 03.05.23 -18.05.23	22 Дипломов победителя 8 Похвальных грамот	Болтанова С.Ю.
Творческое направление			
1	Городской II открытый фестиваль-конкурс эстрадного вокала «Поющий Ярославль»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Дербина Е. Г.
2	Городской открытый конкурс детского	1 место	Савенкова Г. М.

	творчества «Космические дали»	2 место 3 место	
3	Городской открытый конкурс детского творчества «Космические дали»	1 место 3 место	Болтанова С.Ю.
4	XXIII Областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	3 место	Савенкова Г. М.
5	Городской конкурс «Весеннее настроение. Мяу»	Спец. Диплом 3 место	Никулинская Е. А.
6	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость»	1 место 2 место 3 место	Савенкова Г. М.
7	Городской конкурс «Из дома - в сказку»	1 место 2 место 3 место	Камнева О. А. Болтанова С. Ю.
8	Городской конкурс «Лучший мой подарок»	1 место 2 место – 2 чел. 3 место	Румянцева К. О. Князева Е. В., Камнева О. А. Болтанова С. Ю.
9	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звёздам»	3 место	Дербина Е. Г.
10	Городской конкурс «Сказки и рассказы Константина Дмитриевича Ушинского»	1 место – 2 чел. 2 место 3 место	Савенкова Г. М. Камнева О. А.
11	Региональный конкурс цикла «Читаем с РДШ»	2 место	Камнева О. А.
12	Городской конкурс изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	3 место – 2 чел. 3 место – 1 чел. Спец. Диплом	Савенкова Г. М. Куприянова А. Г.
13	Городской конкурс «Профессии в лицах»	1 место 2 место	Камнева О. А.
14	XV Городские Норские чтения	1 место 2 место	Камнева О. А.
15	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу», ВШДА	1 место	Радина Е.Н.
16	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная	2 место	Радина Е.Н.

	графика «Волшебник паутинка», ВШДА		
17	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин», ВШДА	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел.	Горшкова Л.В. Болтанова С. Ю.
18	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики», ВШДА	1 место	Гаврилов А.А.
19	Городской открытый семейный дистанционный конкурс «Снежный вернисаж» МОУ ДО «МУЦ Кировского и Ленинского районов», 2023	Диплом II место	Гаврилов А.А.
20	У Всероссийский конкурс «Ты гений!»	Диплом II степени	Козлова Н.А.
21	Открытый российский интернет – конкурс по окружающему миру «Что мы знаем об орехах?»	Диплом 1 степени - 2 чел.	Болтанова С. Ю.
22	Открытый российский математический интернет – конкурс «Быки и коровы»	Диплом 1 степени	Болтанова С. Ю.
23	Всероссийский конкурс детских рисунков к международному дню детской книги «Любимая книга детства», ВШДА	Диплом 1 степени	Болтанова С.Ю.
24	Региональная онлайн – игра, посвящённая Дню паровоза ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»	Диплом победителя – 6 чел.	Болтанова С.Ю.
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы» Образовательный центр IT-перемена	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
26	Всероссийский детский конкурс рисунков «Чудная книга - советую» Образовательный центр IT-перемена	Диплом за 1 место Диплом за 2 место	Болтанова С.Ю.
27	Всероссийский детский творческий конкурс «Лучший подарок» Образовательный центр IT-перемена	1 место	Болтанова С.Ю.
28	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем!», ВШДА	1 место – 2 чел.	Болтанова С.Ю.
29	Всероссийский конкурс детских	1 место	Болтанова С.Ю.

	рисунков «Ура, каникулы!», ВШДА		
30	Городской конкурс детского творчества «Обложка для любимой книги» МУК «Централизованная система детских библиотек» г. Ярославля, ЦДБ им. Ярослава Мудрого	Диплом за 2 место Диплом в номинации «Необычная техника рисования»	Болтанова С.Ю.
31	Городской открытый дистанционный семейный фотоконкурс "Снежный вернисаж", посвящённый Всемирному дню снега (12 – 30 января) МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов»	1 место Спец. Диплом	Болтанова С.Ю.
32	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.	Козлова Н.А.
33	Всероссийский детский конкурс рисунков «Моё счастливое детство», ВШДА	1 место 2 место	Болтанова С.Ю.
34	Дистанционный конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарок»	2 место в двух номинациях	Румянцева К.О.
35	Шестой городской фестиваль-конкурс «Талант? Талантище!»	2 место	Горшкова Л.В.
36	Областной кинофестиваль «Свет миру. Дети - 2023»	Лауреаты 3 степени, поощрительные дипломы	Никулинская Е. А., педагог дополнительного образования
37	Всероссийский конкурс хореографического искусства «Танц Эксперимент» Номера «Навстречу шагая» и «Клик свободы», возрастная категория 10-13 лет	Лауреат 2 степени	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты», Чистякова Е.С.
38	Всероссийский фестиваль детского танца «Danse s'apare» 2 степени!	Лауреат 2 степени в двух номинациях	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты», Чистякова Е.С.
39	Всероссийский фестиваль-практикум хореографии и пластики «ВВЕРХ»	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Чистякова Е.С.

40	Всероссийский фестиваль-конкурс талантов "Главная сцена"	Дипломант 1 степени Лауреат 2 степени в дух номинациях	Чистякова Е.С.
41	Городской конкурс «Танцующий Ярославль»	Лауреат 2 степени в трёх номинациях Лауреат 3 степени в трёх номинациях	Чистякова Е.С.
42	Закрытый грантовый конкурс-фестиваль эстрадного и современного танца г. Москва	Лауреат 1 степени в двух номинациях Лауреат 2 степени	Чистякова Е.С.
43	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Апельсин»	Лауреат 2 степени	Чистякова Е.С.
44	Российский фестиваль "Наши танцы" г. Анапа	Лауреат 1 степени в трёх номинациях Лауреат 2 степени в двух номинациях Лауреат 3 степени	Чистякова Е.С.
45	Российский фестиваль "Наш Самолет" г. Сочи	Лауреат 1 степени в двух номинациях Лауреат 3 степени в двух номинациях 3 спецприза в хореографии от члена жюри Евгении Пичкалевой за Оригинальную идею и сценическое воплощение в номере "Ромашка - ерунда"!	Чистякова Е.С.
46	Международный общенациональный фестиваль-конкурс «Большая перемена»	Лауреат 1 степени в двух номинациях	Чистякова Е.С.
47	Российский закрытый грантовый конкурс-фестивль эстрадного и современного танца "Танцуй со мной", город Москва.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Номер "Все об одном" - участник Гала концерта	Чистякова Е.С.

		сильнейших	
48	Областной фестиваль «Март»	Лауреат 3 степени	Чистякова Е.С.
49	Всероссийский конкурс «Level up»	Лауреат 2 степени в трёх номинациях Лауреат 3 степени	Чистякова Е.С.
50	Международный фестиваль "Московское время", г. Москва	Лауреат 1 степени – 4 раза	Чистякова Е.С.
51	Всероссийский конкурс хореографического искусства "Современный Моцарт"	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Чистякова Е.С.
52	Образовательные марафоны на Учи.ру Марафон «Воздушное королевство» Марафон «Навстречу знаниям» Марафон «Космическое приключение»	1 место 3 место 3 место	Болтанова С.Ю.
53	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Здравствуйте, Имя Прилагательное!» - 03.09.23	Диплом I степени – 3 чел. Диплом II степени	Болтанова С.Ю.
54	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Из истории русских городов» - 05.09.23	Диплом I степени -2 чел.	Болтанова С.Ю.
55	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Пословицы и поговорки» - 09.09.23	Диплом I степени Диплом II степени -2 чел.	Болтанова С.Ю.
56	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру «Как картофель завоевал весь мир» - 14.09.23	Диплом III степени	Болтанова С.Ю.
57	Открытая российская интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников – 4 класс - 19.09.23	Диплом I степени -3 чел. Диплом III степени	Болтанова С.Ю.
58	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников – 4 класс - 23.09.23	Диплом I степени -5 чел.	Болтанова С.Ю.
59	Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Загадки имени существительного» - 03.10.23	Диплом I степени Диплом II степени	Болтанова С.Ю.
60	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Как появилась обувь» - 05.10.23	Диплом I степени - 4 чел.	Болтанова С.Ю.
61	Открытый российский интернет-конкурс по окружающему миру	Диплом I степени - 4 чел Диплом II степени	Болтанова С.Ю.

	«География в мультфильмах» - 14.10.23		
62	Всероссийский детский творческий конкурс "Город будущего" (24 – 29 августа) Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
63	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Чебурашка» (25 – 30 августа) Образовательный центр «IT-Перемена»	Диплом за 2 место	Болтанова С.Ю.
64	Всероссийский детский творческий конкурс "По страницам книг Бориса Заходера" (7 – 12 сентября) Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
65	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Арбузное настроение» (8 – 13 сентября) Образовательный центр «IT-Перемена»	Диплом за 2 место	Болтанова С.Ю.
66	Всероссийский детский конкурс рисунков "Мои лучшие каникулы" (14 – 19 сентября) Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
67	Всероссийский детский конкурс поделок "Шишки, жёлудь, три листочка" (20 – 27 сентября) Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
68	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню воспитателя и Дню учителя "Поздравляем педагогов" (28 сентября – 3 окт.) Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место Диплом за 2 место- 5 чел.	Болтанова С.Ю.
69	Региональная онлайн-викторина, посвящённая Дню рождения почтовой открытки (1 - 10 октября) ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» - Региональный ресурсный центр	Диплом победителя	Болтанова С.Ю.
70	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню защиты животных – 4 октября "Усатые, хвостатые" (5 – 10 октября) Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место – 3 чел.	Болтанова С.Ю.

71	Всероссийский детский творческий конкурс фотографий «Вот это трюк!» (6 – 12 октября) Образовательный центр «IT-Перемена»	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
72	15 октября – День отца в России Всероссийская онлайн-викторина «Хоть полсвета обойди – лучше папы не найти!» МБУ «ЦБС», библиотека семейного чтения им. П. П. Бажова	Диплом победителя	Болтанова С.Ю.
73	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню отца "Мой папа - самый лучший!" (12 – 17 октября) Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
74	Всероссийский конкурс рисунков на тему осени "Осень золотая" (19 – 24 октября) Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
75	Открытый российский интернет-конкурс по истории «Новый год: история и традиции праздника» - 05.12.23	Диплом I степени - 13 Диплом II степени - 3 Диплом III степени	Болтанова С.Ю.
76	Городской фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке – с любовью»	Диплом I степени -3 Диплом II степени	Камнева О. А.
77	Всероссийский фестиваль – конкурс «Вдохновение планеты»	Лауреат 1 степени Гран - При	Тугина Т.С.
78	Городской конкурс «Голос. Книга»	Диплом победителя -2	Тугина Т.С. Камнева О.А.
Спортивное направление			
1	Первенство АШСК по лёгкой атлетике	1 место - 7 2 место - 6 3 место - 5	Куприянова А.Г. Пантаев А.И. Караулов М.С
2	Первенство АШСК по лыжным	3 место	Куприянова А.Г.
3	Первенство г. Ярославля по футболу среди школ г. Ярославля проект «Минифутбол в школе»	2 место 3 место -2	Куприянова А.Г.

5. Соответствие материально-технических условий реализации образовательных программ общего образования требованиям ФГОС

Материально-технические условия реализации программ общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение требований ФГОС.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с образовательными программами.

Имеется в наличии оборудование и оснащение в каждом учебном кабинете
<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул или кресло для учителя, ученические столы (30-32), ученические стулья(30-32), шкафы для хранения учебных пособий);</p> <p>Комплект технических средств (компьютер/ноутбук, МФУ, проектор, экран)</p> <p>Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии.)</p> <p>Учебно-методические материалы</p> <p>Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов;</p> <p>Раздаточные материалы: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...;</p> <p>Экранозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры).</p> <p>Спортивный инвентарь и др.</p> <p>Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности</p>

Компоненты материально-технического оснащения	Наличие компонентов
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Для обучающихся – 2 кабинета информатики Для педагогов – 28 АРМ

<p>помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся</p>	<p>кабинеты химии, физики, биологии, технологии информатики со специальным оборудованием и наличием лаборантских помещений – 9 мобильные лаборатории робототехники – 2 Мобильный класс - 30 ноутбуков Изостудия – 1 Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий в ЦДОд – 1 Кабинет музыки -1 Зал для занятий хореографией – 1(ЦДОд) Помещение для работы школьного радио (радиоузел) - 1 Актный зал – 1</p>
<p>информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</p>	<p>Библиотека с читальным залом – 1 Помещения для хранения учебной литературы – 2 АРМ библиотекаря -1 Множительная техника для тиражирования материалов - 1</p>
<p>актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;</p>	<p>Актный зал – 1 Хореографический зал – 1(ЦДОд) Спортивные залы – 2 Тренажерный зал – 1(ЦДОд) Комплексная спортивная площадка - 1</p>
<p>помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Обеденный зал – 1 Моющая посуды -2 Цех – 1 Кухня – 1 Мясо-рыбный цех – 1 Овощной цех – 1 Кладовая овощей – 1 Холодильная камера – 2 Кладовая сухих продуктов – 1 Агрегат для х/п - 1</p>

помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет - 1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет психолога – 1 Кабинет социального педагога – 1 Кабинет для индивидуальных занятий – 2, в ЦДОд – 1 Зона для коворкинга обучающихся и педагогов - 1 Учительская – 1 Методический кабинет - 1 Кабинет директора школы – 1 Приемная – 1 Кабинеты заместителей директора – 6 + 1 кабинет в ЦДОд Бухгалтерия - 1
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардеробы -2 Санузлы, места личной гигиены - 9
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Учебно-опытный участок -1 Стадион -1 Универсальная комплексная спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом – 1 Дорожка для сдачи норм ГТО – 1 Площадка с МАФ (малые архитектурные формы) - 1 Беговая дорожка - 1 Яма для прыжков в длину – 1 Игровая площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Баскетбольная площадка - 1

Школа предоставляет каждому обучающемуся не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ общего образования по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений (ежегодный приказ «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации программ основного общего образования»).

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам в:

- ✓ библиотечном центре школы
- ✓ учебных кабинетах
- ✓ зоне для коворкинга с мобильным классом
- ✓ на электронные носители информации

Библиотечный центр школы укомплектован

Требования ФГОС	Степень укомплектованности
печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	полностью
Фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания)	в основном

Средняя школа № 90 является эффективно работающей образовательной организацией, деятельность которой характеризуют «командный» способ работы и проектирование как ведущий вид деятельности; в детско-взрослом сообществе формируют способность работать в команде, брать ответственность за решение и результаты, креативность и критическое мышление; обеспечивают возможности для развития каждого субъекта в деятельности.