

Принят  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 2 от 12.04.2021

Утвержден  
приказом директора средней школы № 90  
№ 56 от 14.04.2021



## Отчет о результатах самообследования школы за 2020 год. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» существует с 1998 года, в 2004 году открыт Центр дополнительного образования детей.

Особый школьный уклад жизни, помогающий обеспечивать востребованность, популярность учреждения, сложился в процессе формирования организационной культуры школы № 90, которая находится на стадии доминирования «культуры деятельности», открывающей широкие возможности для реализации стратегической цели работы школы: **создание развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей комплекс возможностей для развития всех субъектов образовательной деятельности, стимулирующей и поддерживающей их мировоззренческое и социокультурное самоопределение.**

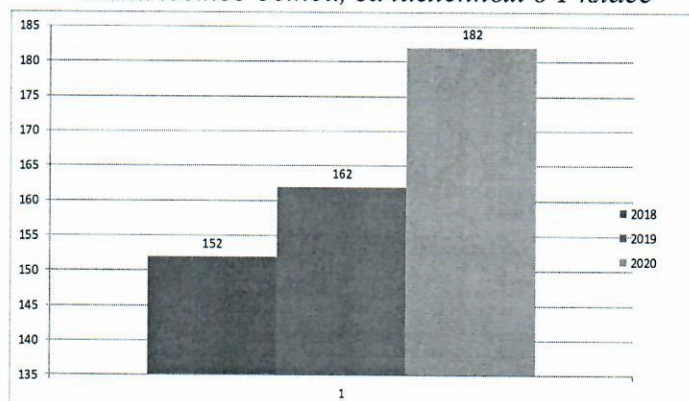
Достижение цели обеспечивается решением целой группы задач, над которыми работает коллектив школы.

### 1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися школы

Школа № 90 является эффективно работающей образовательной организацией, результаты работы которой соответствуют требованиям федерального государственного стандарта и оценены потребителями и партнёрами.

	2018	2019	2020
Количество классов	45	45	47
Количество обучающихся	1288	1291	1307
Количество педагогических работников	65	65	65

*Количество детей, зачисленных в 1 класс*



Принят на заседании Педагогического совета протокол № 2 от 12.04.2021	Утвержден приказом директора средней школы № 90 № 56 от 14.04.2021
---	--

## Отчет о результатах самообследования школы за 2020 год. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» существует с 1998 года, в 2004 году открыт Центр дополнительного образования детей.

Особый школьный уклад жизни, помогающий обеспечивать востребованность, популярность учреждения, сложился в процессе формирования организационной культуры школы № 90, которая находится на стадии доминирования «культуры деятельности», открывающей широкие возможности для реализации стратегической цели работы школы: **создание развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей комплекс возможностей для развития всех субъектов образовательной деятельности, стимулирующей и поддерживающей их мировоззренческое и социокультурное самоопределение.**

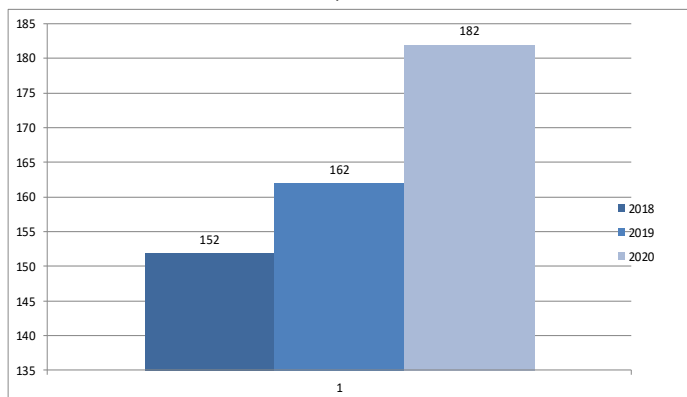
Достижение цели обеспечивается решением целой группы задач, над которыми работает коллектив школы.

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися школы

Школа № 90 является эффективно работающей образовательной организацией, результаты работы которой соответствуют требованиям федерального государственного стандарта и оценены потребителями и партнёрами.

	2018	2019	2020
Количество классов	45	45	47
Количество обучающихся	1288	1291	1307
Количество педагогических работников	65	65	65

*Количество детей, зачисленных в 1 класс*



Учебная неделя в 1-7 классах составляет 5 дней, в 8-11 классах составляет 6 дней, учебный год -34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана составлена в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива средней школы № 90.

В 5-х классах добавлен учебный предмет «обществознание» (1 час в неделю) с целью реализации требований ФГОС к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО, в рамках воспитательной программы ОУ «Школа демократии, гражданственности патриотизма». На уроках обществознания реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Темы, содержащие вопросы духовно-нравственного развития, включены в рабочую программу педагогов.

В 9-х классах введен учебный курс «Проектная школа» (1 час в неделю) с целью формирования умений выполнения проектной деятельности. В систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включена оценка проектной деятельности обучающихся. Итоговая оценка достижений метапредметных результатов проводится по результатам защиты итогового индивидуального проекта. Деятельность по организации работы над индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте на уровне основного общего образования средней школы № 90».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов на уровень среднего общего образования социально-экономического и универсального профилей с учетом возможностей образовательной организации в удовлетворении индивидуальных запросов обучающихся. На основе учебных планов профилей сформированы индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося 10-11 классов.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план социально-экономического профиля содержит 12 учебных предметов, предусматривает изучение на углубленном уровне 3 учебных предметов из соответствующих профилю обучения предметных областей в 10-11 классах:

Предметная область	Учебный предмет
Учебный предмет	Математика
Общественные науки	Экономика География

В учебный план включены элективные учебные предметы: «практикум по русскому языку», «практикум решения математических задач»; введены курсы по выбору, соответствующие заданному профилю: «основы правовой культуры», «человек-общество-мир», «введение в политологию».

Учебный план универсального профиля с учетом предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Учебный план универсального профиля содержит 12 учебных предметов, 9 учебных предметов являются обязательными, 3 учебных предмета обучающиеся выбирают из следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: обществознание, география, химия, биология, физика, информатика; в учебный

план включены элективные учебные предметы: «практикум по русскому языку», «практикум решения математических задач»; введены курсы по выбору.

В апреле-мае 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ школа реализовала с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Одной из успешно реализованных задач в этот период стало создание общей доступной среды для взаимодействия и коммуникации всех участников образовательных отношений. В качестве «единого окна», где педагоги, обучающиеся и родители получали оперативную информацию о том, как организовано и как реализуется дистанционное обучение в школе, использовался официальный сайт школы. На сайте в разделе «дистанционное обучение» опубликованы все документы, которые регулировали образовательную деятельность; размещены расписание в формате Google-таблицы со ссылками на задания и адрес электронной почты для домашних заданий.

Была создана электронная информационно-образовательная среда, позволяющая осуществлять синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательных отношений по реализации образовательных программ посредством сети Интернет

При организации работы педагоги использовали ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения России, доступ к которым открыт для каждого обучающегося, педагога и родителя (законного представителя) бесплатно.

<b>Ресурс</b>	<b>Описание</b>
Российская электронная школа	Интерактивные уроки с 1-го по 11-й класс Ресурс содержит тематические курсы, видеуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов.
Профориентационный портал «Билет в будущее»	Ресурс содержит видеуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
Сервис «Яндекс.Учебник»	Ресурс содержит более 35 тыс. заданий по русскому языку и математике разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
Сервис «ЯКласс»	Сервис позволяет проверять знания учеников.
Образовательная платформа «Учи.ру»	Школьникам предлагают интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению.
Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Есть доступ к учебникам и специальным тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний. Для работы с учебниками не нужен интернет

Платформы новой школы от Сбербанка	Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траекторию в школе
Социальные сети	Содержат групповые чаты, видео - и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео.
ZOOM DISCORD	Сервисы для синхронной коммуникации участников образовательных отношений, для проведения онлайн-уроков и консультаций

С 1 сентября 2020 года в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 школа функционирует в особом режиме. Согласно данным санитарно-эпидемиологическим требованиям в школе:

- разработаны графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение в каскадном режиме, чтобы минимизировать контакты;
- действует новое расписание со смещенным началом и окончанием урока;
- на входе проводится термометрия бесконтактными термометрами;
- классы закреплены за кабинетами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- столовая работает по особому расписанию с учетом дистанцированной рассадки классов;
- в рабочем режиме находятся рециркуляторы, каждый кабинет обеспечен средствами для антисептической обработки рук, масками медицинскими, перчатками.

Необходимая информация об организации особого режима деятельности образовательной организации размещена на официальном сайте школы в разделе «Особенности организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году».

*Результативность образовательной деятельности*

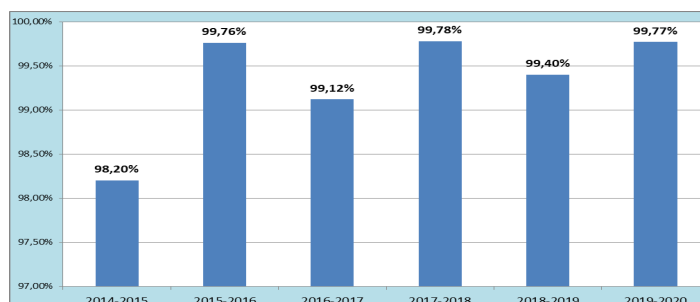
	2016	2017	2018	2019	2020
Успевающие на «отлично»	37 чел.	52 чел.	58 чел.	73 чел.	76 чел.
Получившие «Похвальный лист»	13 чел.	31 чел.	41 чел.	41 чел.	42 чел.
Успевающие на «4» и «5»	426 чел./ 39,5%	481 чел./ 44,2%	49 чел./ 49,4 %	557 чел./ 48,6%	649 чел./ 56,6%
Выводы					<b>Самые высокие показатели за 5 лет</b>

За последние 5 лет успешно заканчивают учебный год более 97 % обучающихся. Количество детей, закончивших учебный год с «Похвальным листом», возрастает, в последние два года составляет 42 человека (из 76 отличников) – 6,6 % от общего

количества обучающихся. Доля детей, обучающихся на «4» и «5» растет. В 2020 учебном году количество таких детей – 649 человек.

В 2020 учебном году успешно закончили учебный год 99,77% обучающихся начальных классов. За последние пять лет процент качества обучения обучающихся начальных классов находится в пределах от 63,5 % до 70,4 %, ежегодно возрастаая. В 2020 году процент качества обучения составил 72,6%. Ежегодно увеличивается количество обучающихся, успевающих на «отлично». В 2020 году количество отличников составило 32 человека – 11,5%.

### *Успеваемость в 1-4 классах*



### *Качество обучения в 1-4 классах*

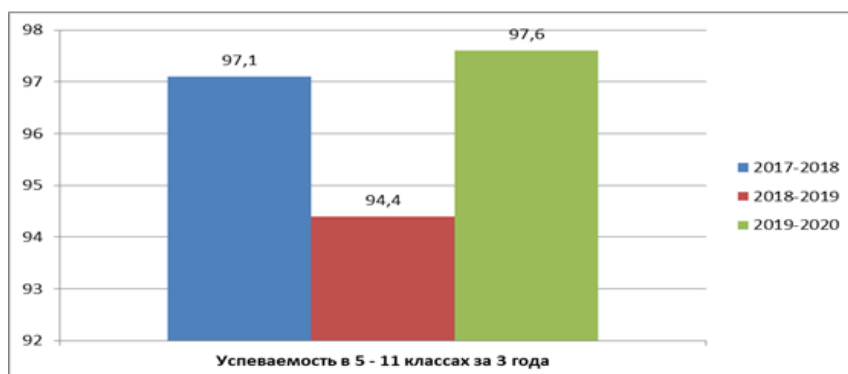
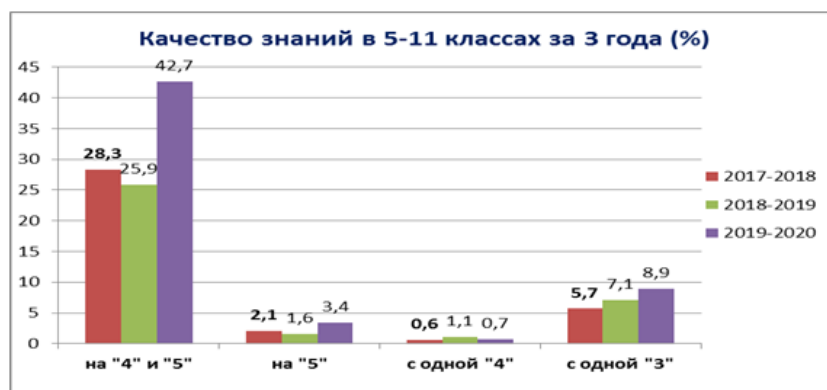


### *Успевающие на «отлично»*



Из 696 обучающихся 5 – 11 классов успешно закончили учебный год 679 человек – 97,6 %, что выше на 3,2 % по сравнению с прошлым годом. С оценкой «3» по одному предмету - 62 человека (8,9%), переведены условно в следующий класс 13 учеников.

Оставлены на повторное обучение – 4 человека. Доля детей, обучающихся на «4» и «5» составляет 42,7 % (297 человек).



*Результативность образовательной деятельности в 9 и 11 классах*

	2017		2018		2019		2020	
	9	11	9	11	9	11	9	11
Количество обучающихся	107	48	104	47	93 + 1	48	115	46
Не получили документ об образовании	8	0	5	0	3	0	2	0
Получили	0	1	1	0	2	0	3	1

аттестат особого образца								
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 46 выпускников получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно сдали экзамены.

Средний балл по обязательным предметам составил:

по русскому языку - 76,4 (на 4,71 выше результата прошлого года),

по математике (профиль) – 62,2 (на 6,57% выше результата 2019 года, самый высокий показатель за 3 года).

Экзамены по выбору:

Результаты экзаменов показывают, что в текущем году по английскому языку, обществознанию, физике показатель «средний балл» по школе выше, чем в предыдущий год.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов второй раз сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9-х классах из 115 выпускников к экзаменам было допущено 113. В связи с карантинными мероприятиями ГИА в 9-х классах была отменена.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

## 2. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в 2020 учебном году работали 65 педагогов, из них - 62 с высшим образованием. За прошлый год в прохождении аттестации участвовало 12 человек. 5 педагогов, не имевших квалификационной категории, аттестованы на первую категорию. На сегодняшний момент из 65 педагогов 52 имеют квалификационную категорию, что составляет 80 % от общей численности педагогических работников (За 2019 учебный год -75%). С высшей квалификационной категорией - 22 сотрудника, 30 педагогов имеют первую категорию. Уровень квалификации педагогов школы ежегодно растет. Педагоги школы ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации. 5 педагогов (8%) прошли обучение по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций



учителей» в Академии Министерства просвещения Российской Федерации, 15 педагогов (23%) освоили учебный курс «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» АНО «Платформа новой школы». 6 педагогов школы (8%) повысили свой профессиональный уровень на курсах в ЯИРО, ГЦРО. Коллектив учителей активно участвовал в онлайн-вебинарах, конференциях, семинарах.

В период реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе был обеспечен соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников. Все педагоги школы успешно освоили образовательные онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, заполняли электронные формы документации.

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами.

- 13 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 44% педагогов за высокую результативность педагогического труда отмечены Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области;
- с 2001 года учителя школы принимают активное участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года». 2 педагога - призеры городского этапа конкурса (1 и 2 место), 6 – лауреаты;
- 4 учителя – участники городского конкурса «Педагогические надежды» среди молодых специалистов (2014, 2015, 2016, 2019 г.) В 2019 году молодой специалист школы Кольцов М.Г. стал призером этого конкурса.
- 11 учителей – победители конкурса «Человек труда» (2004, 2005, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2017 годы)
- 3 учителя награждены денежной премией мэрии города Ярославля (2011, 2012, 2018 г.)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно-методическая работа.

Методическая работа в школе направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, опубликован в журналах муниципальной системы образования, сборниках материалов Института развития образования Ярославской области, на сайте и в сборниках материалов Фестиваля педагогических идей «Открой себя».

Педагоги школы овладевают современными педагогическими технологиями с дальнейшим применением их в образовательной деятельности.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» школе ежегодно присваивается статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и/или муниципального ресурсного центра (МРЦ). В 2020 учебном году в образовательном учреждении работали 2 МРЦ. Результаты деятельности представлены на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность»

	МИП	МРЦ
2018	<p>Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов</p> <p>«Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего»</p> <p>«Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»</p>	<p>Незабытые страницы Ярославля – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО</p> <p>Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля</p>
2019	<p>«Робототехника. Индивидуальные образовательные траектории и навыки будущего»</p> <p>«Организация межсетевого взаимодействия по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»</p>	<p>Реализация Концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля</p> <p>Незабытые страницы Ярославля – школьный краеведческий сайт как открытое образовательное пространство МСО</p> <p>Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов</p>
2020		<p>Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов</p> <p>Математическая вертикаль</p>

В 2020 году школа слала участницей проекта департамента образования мэрии города Ярославля «Открываем возможности дистанта: новые смыслы, новые технологии, новые роли и коммуникации». На образовательных мастерских в онлайн-режиме педагоги поделились своим опытом организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Тема образовательной мастерской	ФИО педагога
Возможности использования сервиса Google и электронной почты при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных	Куприянова Н.Н.

образовательных технологий.	
Урок математики в онлайн-формате	Герасимова Л.Ю.
Эти прелестные Google-Формы, LearningApps.org, скрипты-конспекты	Гурьева И.М.
Методический инструментарий учителя истории в условиях дистанционного обучения	Кольцов М.Г.
Роль интернет-технологий в организации дополнительного образования детей.  Организация позитивной коммуникации в онлайн-среде	Никулинская Е.Н.

3. Организация эффективной системы управления образовательной организацией.  
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов филологического цикла
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение педагогов физико-математического цикла
- объединение педагогов общественных и естественных наук
- объединение педагогов начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4. Выявление и развитие способностей детей, их самореализация через организацию учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей Центра дополнительного образования детей.

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадном движении. За последний год количество участников увеличилось на 269 человек, объемный показатель за 2020 учебный год - 73%. (на 13 % больше, чем за прошлый год). По результатам 2020 года в копилку достижений школы добавились победы в городских олимпиадах по русскому языку и литературному чтению (4 кл. - 2 обучающихся), обществознанию (11 кл.), истории (10 кл.), экономике (9,10 кл.), физике (7кл.). Обучающиеся школы - призеры региональной олимпиады школьников по математике (5 кл.), 20 призеров по русскому языку и 9 призеров по математике Всероссийской олимпиады в начальной школе, 3 победителя и 3 призера на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (9-10 классы), 1 призер регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского (11 класс).

#### **Количественный состав участников олимпиадного движения**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество участников олимпиад</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
--------------------	---------------------------------------	--

<b>2018</b>	697	15
<b>2019</b>	760	47
<b>2020</b>	957	44

В 2020 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в Международных, Всероссийских конкурсах: КИТ, Кенгуру, Кенгуру выпускникам, Русский медвежонок, Пегас, Бульдог, Политоринг, Еж, ЧиП (1382 участника).

В школе существует развивающая среда по воспитанию и социализации, позволяющая включить в деятельность всех учеников школы, исходя из их склонностей и интересов.

В 2020 году дети школы приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы. На протяжении нескольких лет дети выбирают гражданско – патриотическое, правовое, творческое направления. И это неслучайно, потому что в школе реализуется уровневая, модульная программа «Школа демократии, гражданственности и патриотизма» с 1 по 11 класс. Это значит, что вся школа на 100% увлечена и погружается в игры, конкурсы, участвует в проектах, акциях, готовит творческие выступления. Значительно больше стало участников событий краеведческой направленности – 89%, творческих – 100%, экологических дел – 100%, приняли участие в волонтерской деятельности 66,5 %.

С 2004 года при школе функционирует Центр дополнительного образования детей, который включён в целостное открытое образовательное пространство школы.

В ЦДО реализуются многогодичные общеразвивающие программы различной направленности. Количество обучающихся стабильно, за последние 3 года – 510 человек.

Такие детские объединения, как клуб «Атлет», секция «Волейбол», изостудия «Пчёлка», эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты», действуют стабильно в течение 10-14 лет, они любимы и популярны в детской среде.

С 2020 года в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» Центр дополнительного образования детей стал реализовывать краткосрочные общеразвивающие программы и платные общеразвивающие программы для дошкольников. На конец 2020 года показатель охвата обучающихся дополнительным образованием силами школы составил 75 %.

В 2020 учебном году 68 % обучающихся стали победителями и лауреатами престижных конкурсов и фестивалей не только регионального и всероссийского уровней, но и международного, что на 18 % меньше предыдущего учебного года, но на 26 % больше 2018 года

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итого	%
2018	28	37	80	66	211	42
2019	83	145	105	112	445	86
2020	61	67	123	97	348	68

#### Результативность участия в конкурсах, конференциях

№ п.п.	Название конкурса	Результат участия	Педагог

Экологическое направление			
1.	Региональный этап Российского национального юниорского конкурса - 2020	Пресс – центр «Соты» Номинация «Фотожурналистика» <b>Диплом II степени, 2 Диплома III степени</b>	Никулинская Е.А.
2.	Городские открытые Сабанеевские чтения	4 «Г» <b>Специальный диплом</b>	Камнева О.А.
3.	Открытый дистанционный конкурс «Моя Волга»	4 «Г» <b>2 Диплома I степени Диплом II степени</b>	Камнева О.А.
4.	Городской конкурс-выставка «Юннат»	1 «А» класс -5 участников 1 «Б» класс -4 участника <b>Диплом II степени</b> 1 «В» класс- 7 участников 1 «Г» класс- 3 участника <b>Диплом I степени</b> 1 «Д» класс- 3 участника 4 «Г» класс- 1 участник 3 «В» класс - 1 участник	Козлова Н.А Тугина Т.С Болтанова С.Ю Камнева О.А Румянцева К.О Козлова Е.В Высоких Н.И
5.	Городской экологический фестиваль творчества «Земля наш общий дом» 2021	1 «В» класс 6 участников 5 «Г» класс <b>Диплом III степени</b> 4 «Г» класс- 1 участник 5 «Д» класс-2участника 1 «Г» класс-3 участника Изостудия «Пчёлка» <b>Призёр</b>	Болтанова С.Ю. Лебедева Н.А. Козлова Е.В Черникина М.М Камнева О.А. Савенкова Г.М.
6.	Городской интернет фотоконкурс «Грибная пора»	2 «А» 6 участников <b>Победитель</b> 2 «Д» 1 участник + 3 <b>место</b> 1 «Г» <b>Победитель, 3 призёра</b> 5 «Г» <b>Победитель, призёр</b>	Кортелева И.В. Большакова М.В. Камнева О.А. Лебедева Н.А.

7.	Региональный конкурс «Небо и Земля»	4 «Б» <b>2 Лауреата</b> 1 «А» <b>Лауреат</b> 1 «В» <b>Лауреат</b> 5 «Г» 1 участник	Тугина Т.С. Козлова Н.А. Болтанова С.Ю. Лебедева Н.А.
8.	Городской конкурс рисования акрилом и гелем с блестками на тему «12 ноября – Синичкин день!»	1 «В» <b>Диплом Победителя</b>	Болтанова С.Ю.
<b>Гражданско – патриотическое направление</b>			
1.	Городской фестиваль - конкурс «Отчизну славим свою!»	Вокально-хореографическая студия «Дебют» <b>Диплом I степени</b>	Дербина Е.Г. Камнева О.А.
2.	Межрегиональный военно – патриотический конкурс «Наследники Победы»	Вокальная студия «Дебют» <b>Лауреаты I и II степеней</b>	Дербина Е.Г.
3.	Городской конкурс «Поклонимся великим тем годам»	4 «Г» класс <b>Специальный диплом</b> <b>Диплом II степени</b>	Камнева О.А.
4.	Городская онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава!», посвященная 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне	20 участников <b>1 место</b> <b>2 место</b>	Степанова О.Е. Потапова О.Н.
5.	Городской конкурс «Потомки войны- героям Победы»	4 «Г» класс <b>Победитель</b> <b>Диплом II степени</b>	Камнева О.А.
6.	Городской конкурс «Музей в чемодане»	5 «Г» 2 участника 4 «Г» <b>Победитель</b>	Кольцов М.Г. Камнева О.А.
7.	Городской дистанционный конкурс детского творчества «Я люблю тебя жизнь!». Номинация «Вокальное творчество»	1 «В» <b>Диплом за III место</b>	Болтанова С.Ю.
8.	VI дистанционный городской конкурса изобразительного, прикладного творчества и фототворчества патриотической направленности «Я живу в России»	1 «Г» 1 участник 3 «В» 1 участник 5 «Г» 1 участник Пресс-центр «Соты» <b>2 Победителя, 2 призёра</b> Изостудия «Пчёлка» <b>Призёр</b>	Камнева О.А. Высоких Н.И. Лебедева Н.А. Никулинская Е.А.  Савенкова Г.М.
<b>Гражданско – правовое направление</b>			

1.	Городской конкурс социальной рекламы	4 «Г» <b>Диплом I степени</b>	Камнева О.А.
2.	Городской конкурс «Парад профессий»	4 «Г» <b>Победитель</b>	Камнева О.А.
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Семья года»	4 «Г» <b>Победитель</b>	Камнева О.А.
4.	Городской конкурс «Семейный фотограф»	4 «Г» <b>Диплом II степени</b>	Камнева О.А.
5.	Городской конкурс - фестиваль «Гусиное перо»	4 «Г» <b>Диплом I степени</b> <b>2 Диплома III степени</b>	Камнева О.А.
6.	Региональный чемпионат «ЮниорПрофи»	Пресс – центр «Соты» <b>Победитель, призёр</b>	Никулинская Е.А.
7.	Городской конкурс «Бабули и дедули» в детской литературе»	1 «В» <b>Диплом II степени</b>	Болтанова С.Ю.
8.	Областной медиаконкурс «Я тоже доброволец»	Пресс-центр «Соты» <b>Победитель</b>	Никулинская Е.А.
9.	Открытый конкурс юных журналистов «Мы рождены для печатных изданий»	Пресс-центр «Соты» <b>2 Победителя</b> 5 призеров	Никулинская Е.А.
10.	Городской конкурс социальной рекламы «Новое пространство России»	Пресс-центр «Соты» <b>Победитель,</b> 5 призеров	Никулинская Е.А.
<b>Краеведческое направление</b>			
1.	Городской фотоконкурс «Природа Ярославии»	Пресс – центр «Соты» 4 «Г» <b>1 место</b> 5 «В» <b>2 место</b> 8 «В» <b>1 и 2 места</b> 9 «А» <b>2 и 3 места</b>	Никулинская Е.А.
2.	Городской конкурс сочинений «С Днём рождения, любимый город»	4 «Г» <b>Диплом I степени</b>	Камнева О.А.
3.	Городской дистанционный конкурс детских рисунков «Рисую мой город»	1 «Г» класс-2 участника 3 «В» класс-2 участника 9 «А» класс <b>Диплом III степени</b>	Камнева О.А. Высоких Н.И. Гурьева И.М.
4.	Городская викторина «Традиции и праздники народов России»	1 «В» <b>Диплом III степени</b>	Болтанова С.Ю.
5.	Городской открытый конкурс – выставка фотографий в национальных костюмах в онлайн – режиме «Национальный колорит».	1 «В» <b>Диплом I степени</b>	Болтанова С.Ю.
<b>Творческое направление</b>			



1.	Областной фестиваль «Медиашум», мастер-классы.	Пресс-центр «Соты» <b>2 Диплома I степени</b> <b>2 Диплома III степени</b>	Никулинская Е.А.
2.	Региональный фестиваль «ЮниорПрофи»	Пресс-центр «Соты» <b>2 Диплома I степени</b> <b>2 Диплома III степени</b>	Никулинская Е.А.
3.	Городской виртуальный конкурс – выставка «Цветочная карусель»	Творческая мастерская «Мягкая игрушка» <b>2 Диплома II степени</b>	Гвоздева Т.В.
4.	Всероссийский фестиваль свободного танца «Белая обезьяна» 09.02.20	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» <b>Диплом III степени</b>	Чистякова Е.С.
5.	Городской фестиваль детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль» 20.02.2020	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» <b>Диплом II степени</b> Эстрадный танец, 13-15 лет <b>Лауреат II степени</b> Современный танец, 16-18 лет <b>Лауреат II степени</b> Эстрадный танец, 7-9 лет <b>Лауреат I степени</b> Эстрадный танец, 7-9 лет	Чистякова Е.С.
6.	Межрегиональный детско-юношеский хореографический конкурс «Юные таланты» 29.02.2020	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» <b>Дипломант фестиваля</b> старшая фестивальная сборная <b>Лауреат III степени</b> средняя фестивальная сборная <b>Лауреат I степени.</b> Соло.	Чистякова Е.С.
7.	Городской конкурс «Мой любимый мультипликационный герой» март 2020	Кружок «Вязание» <b>Диплом II степени</b>	Камнева О.А.

8.	Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского хореографического творчества «Танцующий Ярославль»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» <b>Лауреат III степени</b>	– Чистякова Е.С.
9.	Межрегиональный детско – юношеский хореографический конкурс «Юные таланты»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» <b>Лауреат I степени</b>	– Чистякова Е.С.
10.	Городской конкурс «Нереальная реальность»	4 «Г» <b>Диплом I степени</b>	Камнева О.А.
11.	Городской фотоконкурс «Чудо снеговик»	1 «А» <b>Победитель</b> 1 «Д» <b>2 Победителя</b> 4 «В» <b>Диплом III степени</b>	Кортелева И.В. Большакова М.В. Болтанова С.Ю.
12.	Городской конкурс литературного творчества «Россыпи слов»	4 «Г» <b>Диплом III степени</b>	Камнева О.А.
13.	Открытый дистанционный конкурс «Из дома в сказку»	4 «Г» <b>3 Диплома I степени</b> <b>Диплом II степени</b> <b>Диплом III степени</b>	Камнева О.А.
14.	Региональный этап Всероссийского чемпионата по чтению вслух старшеклассников «Страница 20»	8 «Г» <b>Победитель</b>	Кудрякова И.В.
15.	Международный конкурс «Краски Победы»	8 «Г» <b>2 Лауреата</b>	Кудрякова И.В.
16.	Международный конкурс «Песни Победы»	8 «Г» <b>Диплом гран-при</b>	Куприянова Н.Н.
17.	Дистанционный городской фотоконкурс «Мир в объективе молодых»	5 «Г» класс-1 участник 5 «Д» класс <b>Специальный диплом</b>	Лебедева Н.А Черникина М.М
		Пресс-центр «Соты» <b>1 призёр</b>	Никулинская Е.А.

		8 «Б» класс- 1 участник 9 «Г» класс- 1 участник 10 «Б» класс <b>2 Специальных диплома</b> 9 «В» класс-1 участник 9 «А» класс-1 участник Пресс – цент «Соты» <b>Специальный диплом</b>	Кудрякова И.В Кудрякова И.В Крапивинская Е.С  Князева Е.В Гурьева И.М Никулинская Е.А
18.	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	1 «А» класс-6 участников 1 «Г» класс- 1 участник 4 «В» класс- 4 участника 2 «В» -1 участник 2 «Б»-1 участник 5 «Д» класс- 2 участника 2 «Д» класс -1 участник 1 «В» класс-4участника 5 «Г» класс-1 участник 4 «Г» класс- 1 участник	Козлова Н.А Камнева О.А Горшкова Л.В Шлепакова Т.А Апакушина Н.В Черникина М.М Большакова М.В Болтанова С.Ю Лебедева Н.А Козлова Е.В
19.	Городской конкурс «Семейные ценности»	1 «Г» класс-3 участника	Камнева О.А
20.	XII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей»	1 «Г» класс- коллективная работа (8 участников)	Камнева О.А
		4 «Д» класс -4 участника	Рыкова К.О
		3 «В» класс- 2 участника	Высоких Н.И
21.	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	4 «В» класс- 1 участник	Горшкова Л.В.
22.	Областная онлайн-викторина «Технический прогресс»	9 «Б» класс-2 участника	Буданова В.Г
23.	Городской дистанционный конкурс «Новый год стучит в окно»	5 «Г» класс (коллективная работа)	Лебедева Н.А
		1 «Д» (коллективная работа)	Румянцева К.О
		6 «Г» (коллективная работа)	Кольцов М.Г
		1 «В» класс- 1 участник	Болтанова С.Ю
		1 «Г» класс- 3 участника, <b>3 место</b>	Камнева О.А
		4 «Г» -4 участника	Козлова Е.В
		5 «Д» класс –2 участника	Черникина М.М
9 «Г» - 1 участник <b>1 место</b> 1 «А» - 4 участника	Кудрякова И.В  Козлова Н.А		

		4 «А» - 1 участник 1 «Е»- 2 участника	Соколова Л.Г Зеленева Т.Ю
24.	Межрегиональный конкурс балетмейстерских работ «Волга-Волга»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» <b>Дважды Призёры</b>	Чистякова Е.С.
25.	Областной фестиваль молодёжного творчества «М.Арт»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» <b>Призёры</b>	Чистякова Е.С.
26.	Международный конкурс-фестиваль «Изумрудный город»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» <b>Трижды Победители</b>	Чистякова Е.С.
27.	Сетевой конкурс детских иллюстраций «Дети – иллюстраторы»	1 «В» <b>Победитель</b>	Болтанова С.Ю.
28.	Городской конкурс «Путешествуем вместе!»	2 «А» 6 участников <b>2 Победителя</b>	Кортелева И.В.
<b>Спортивное направление</b>			
1.	Фестиваль школьного спорта. Минифутбол 20.01.2020 – 04.02.2020	Команда 3-х классов <b>III место</b>	Куприянова А.Г.
2.	Кубок открытия сезона школьных спортивных клубов Ярославской области 31.01.2020	Команда 3-х классов <b>III место, I место</b>	Куприянова А.Г.
3.	Кубок открытия сезона школьных спортивных клубов 03.03.20- 04.03.20	Команда 3-х классов <b>II место</b>	Куприянова А.Г.
4.	Городской фестиваль лыжного спорта Февраль 2020	1 класс – <b>1 место</b> 2 класс – <b>2 место</b> 3 классы – <b>3 место</b> 5 класс – <b>3 место</b> Эстафета – <b>1 место</b>	Куприянова А.Г. Ситников М.С.

Средняя школа № 90 является эффективно работающей образовательной организацией, деятельность которой характеризуют «командный» способ работы и проектирование как ведущий вид деятельности; в детско-взрослом сообществе формируют способность работать в команде, брать ответственность за решение и результаты, креативность и критическое мышление; обеспечивают возможности для развития каждого субъекта в деятельности.

