

Приложение №1
к приказу № 148
от 01.09.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЦЕНТРА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ
средней школы № 90 г. Ярославля
на 2022-2023 учебный год**

г. Ярославль
2022 год

**Пояснительная записка к учебному плану
центра дополнительного образования детей
средней школы № 90 г. Ярославля
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план центра дополнительного образования детей средней школы № 90 на 2022-2023 учебный год определяет перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направление и распределение по количеству часов, предназначенных для их реализации, формы промежуточной аттестации.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», утвержденные 28.09.2020 (Постановление № 28 Главного государственного санитарного врача РФ);
- Приказ департамента образования Ярославской области от 07.08.2018 № 19-нп «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ярославской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20; Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 29 ноября 2018 г.);
- Устав и локальные акты ОО.

Общая характеристика учебного плана центра дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством соревнований, конкурсов, творческих отчетов, выставок, концертов.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к творчеству;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Режим занятий: школа осуществляет образовательный процесс в 2 смены, занятия дополнительного образования организованы в первой и второй половинах дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий - групповая и индивидуальная (определяются педагогом и программой). Численный состав объединения от 10 до 30 человек

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Для осуществления лично-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются одногодичные и многогодичные программы следующих направлений:

- художественное
- спортивно-оздоровительное

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

Целью реализации художественного направления является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся, освоение обучающимися навыков работы с современными информационно– технологическими пакетами программ, развитие творческого мышления.

Промежуточная аттестация

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Творческое объединение	Форма проведения
1	Клуб «Атлет»	Дневник обучающегося, зачеты по физической подготовке, соревнования
2	Секция «Волейбол»	Контрольные игры с заданиями,

		соревнования
3	Коллектив современного эстрадного танца «Контрасты»	Открытые уроки, фестивали и конкурсы.
4	Секция «Лёгкая атлетика»	Контрольные тесты, соревнования
5	Изостудия «Пчёлка»	Выставка работ, конкурсы
6	Кружок «Мягкая игрушка»	Выставка работ, конкурсы
7	Пресс-центр «Соты» (журналистика)	Тестирование, защита проектов, творческие конкурсы

**Учебный план Центра дополнительного образования детей средней школы №90 г. Ярославля
на 2022-2023 учебный год**

№	Название детского объединения	Руководитель	Кол-во часов по учебному плану	Кол-во групп в объединении			Итого часов	Всего часов
				1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч. и далее		
1.	Клуб «Атлет»	Пантаев А.И.	6	1			6	6
2.	Секция «Волейбол»	Ковалёв С.И.	6		1		6	6
3.	Коллектив современного эстрадного танца «Контрасты»	Чистякова Е.С.	2	1			2	18
			4		1	2	12	
			6			2	4	
		Потёмкина А. А.	2	1			2	14
			4			1	4	
			6			2	8	
4.	Лёгкая атлетика	Куприянова А.Г.	2	1			2	2
5.	Изостудия «Пчёлка»	Савенкова Г.М.	6			1	6	32
			4			2	8	
			4		2		8	
			2	5			10	
6.	Кружок «Мягкая игрушка»	Никулинская Е.А.	4	1			4	12
7.	Пресс-центр «Соты» (журналистика)	Никулинская Е.А.	4	1		4		
8.	Пресс-центр «Соты» (тележурналистика)	Никулинская Е.А.	4	1		4		
Итого				12	4	6	90 часов	90 часов