

**Учебный план внеурочной деятельности
на уровне среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка**

Для реализации основных целей федерального государственного образовательного стандарта в 10-11 классах в школе организована внеурочная деятельность, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность планируется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019).
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений дополнительного образования (СанПиН 2.4.4.3172-14 с изменениями на 27 октября 2020 года);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 г.
- Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- «Положение о внеурочной деятельности», другие локальные акты школы.

Цель внеурочной деятельности:

создание условий для обеспечения индивидуальных потребностей в достижении планируемых результатов формирования и удовлетворения социально значимых интересов и самореализации обучающихся, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- обеспечение условий для создания индивидуальных и групповых проектов и реализации индивидуальных и групповых проектов и программ всеми обучающимися в рамках учебного времени и внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской и проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- приобщение обучающихся к общественной деятельности, к участию в детско-юношеских организациях и движениях, творческих клубах, сетевых сообществах, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических объединениях.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как ученические и сетевые сообщества, школьные и спортивные клубы, объединения, научно-практические конференции, предметные кружки, школьные олимпиады, конкурсы, соревнования, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики.

Внеурочная деятельность в школе предполагает организацию жизни ученических сообществ через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций.

Школа является естественной площадкой социальной практики. Объектами практики являются различные формы общественно-значимой деятельности учащихся, волонтерское движение различной направленности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Освоение программ внеурочной деятельности сопровождается аттестацией обучающихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Духовно-нравственное	
Школа демократии, гражданственности, патриотизма.	Проекты, тестирование, участие в акциях, мероприятиях
Социальное	
Волонтёрский отряд «Вее Нарру»	Трудовая книжка волонтера, творческий проект
Военно-патриотический клуб	Тестирование, соревнования, Пост № 1
Школьный проект. Социальные практики.	Акции добрых и полезных дел
Общекультурное	
Проект «Образ жизни. Своя история»	Тестирование
Вокальная студия «Дебют»	Выступления на мероприятиях, участие в конкурсах, концертах
Общеинтеллектуальное	
Курс «История Российской культуры»	Творческий проект
«Математика на отлично»	Диагностика
Программа «Профест»	Индивидуальный проект
Клуб «ПроекториУм»	Фестиваль проектов
Спортивное	
Спортивный клуб «Шмель»	Соревнования, участие в конкурсах, сдача нормативов ГТО
Секция «Баскетбол»	Турнир

Объём внеурочной деятельности обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования составляет 408 часов за два года обучения. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

На организацию ВД в 10-11 классах предусмотрено 6 часов в неделю. Все занятия фиксируются в журналах внеурочной деятельности.

**Учебный план организации внеурочной деятельности в 10-х классах
на 2022-2023 учебный год**

Направлен ия деятельност и	Название детского объединения и форма организации	Кол-во групп	Кол-во часов в группе	Общее кол-во часов	Кл
Духовно- нравственно е Социальное	Разговор о важном	2	1	2	10А
			1		10Б
Социальное	Волонтерский отряд	1	1	1	10-ые
	Военно-патриотический клуб (тарификация в 8 классе)	1	2	2	8-10-ые
Общекульту рное	Проект «Образ жизни. Своя история»	1	1	1	10-е
	Вокальная студия «Дебют» (тарификация в 10 классах)	1	2	2	9-11-ые
Общеинтелл ектуальное	Программа «Профест»	1	1	1	10-ые
	Клуб «ПроекториУм»	1	1	1	10-11-ые
Спортивно- оздоровител ьное	Секция «Баскетбол» (тарификация в 10 классе)	1	4	4	9-11-е

**Учебный план организации внеурочной деятельности в 11-х классах
на 2022-2023 учебный год**

Направление деятельности	Название детского объединения и форма организации	Кол-во групп	Кол-во часов в группе	Общее кол-во часов	Кл
Духовно-нравственное Социальное	Разговор о важном	2	1	2	11А
			1		11Б
	Школьный проект «Социальные практики»	1	2	2	11
	Волонтерский отряд	1	1	1	11-ые
Общеинтеллектуальное	Курс «История Российской культуры (тарификация в 11 классах)	1	2	2	11-ые
	Программа «Профест»	2	1	2	11
		1	1	1	
Общекультурное	Вокальная студия «Дебют» (тарификация в 10 классах)	1	2	2	9-11-ые
Спортивно-оздоровительное	Секция «Баскетбол» (тарификация в 10 классах)	2	2	4	9-11-е
	Спортивный клуб «Шмель»	1	1	1	11-ые