

«Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Эффективные модели управления образовательной организацией в современных условиях.

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений (в том числе, по повышению функциональной грамотности, математического образования)

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Введение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года должно обеспечить: создание единого образовательного пространства; доступность и равные возможности получения качественного образования, соответствующее потребностям инновационного развития России; достижение обучающимися результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС; развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов; формирование функциональной грамотности обучающихся. Согласно 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» успешность решения задач модернизации системы общего образования во многом зависит от эффективной реализации требований ФГОС, которые становятся главным показателем и критерием его качества. Практическая поддержка образовательных организаций города Ярославля в реализации обновленных ФГОС, освоение нового опыта и изменение профессиональной позиции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС – важная составляющая качества муниципальной системы образования.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Основная идея проекта

Обновлённые Стандарты начального общего образования, основного общего образования представляет совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования образовательными учреждениями. В соответствии с новым методологическим подходом изменились структура и содержание стандартов. Основными документами, составляющими нормативный пакет ФГОС, выступают требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы основного общего образования. В сочетании с документами инструктивно-методического и рекомендательного характера они образуют систему всестороннего и разноуровневого сопровождения стандартов (нормативное, методологическое, инструментальное, технологическое, информационно-методическое и др.). Обновлённые Стандарты адресованы широкому кругу пользователей. За рамками содержания стандартов остаются вопросы, имеющие сугубо профессиональное, организационно- методическое, прикладное значение для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций. Целенаправленная работа с образовательными организациями в 2021-2022 учебном году по формированию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования выявила перечень общеобразовательных

организаций, в которых успешно разработаны разделы основных образовательных программ в строгом соответствии с требованиями ФГОС к структуре программ. В муниципальной системе образования уже есть опыт организационно- методического сопровождения общеобразовательных организаций на всех этапах введения и реализации ФГОС всех уровней образования. В условиях введения ФГОС НОО, ФГОС ООО деятельность муниципального ресурсного центра приобретает особую актуальность. Проведённые образовательными мастерскими школ, участниками проекта, обучающие практикумы, семинары, открытые консультации, публикации, конференции и др. по реализации требований ФГОС, разработанные в ходе работы программы, подходы, приёмы, техники и механизмы послужат основанием для формирования электронного пособия «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля», которое будет иметь практическое значение для разных категорий работников образования и предназначено для повышения их профессиональной компетентности, к работе в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.

Цель: обеспечение функционирования и развития единого образовательного пространства в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО для реализации доступности и равных возможностей получения качественного образования

Задачи:

1. Апробировать программы, подходы, приёмы, техники и механизмы, обеспечивающие достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повысить уровень профессиональных и управленческих качеств руководителей образовательных организаций, административных команд и педагогических работников, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства.
3. Транслировать опыт работы образовательных мастерских, участников проекта, по реализации требований ФГОС через обучающие практикумы, семинары, консультации, публикации, конференции и др.
4. Разработать и провести мониторинг по итогам работы первого года реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.
5. Разработать электронное пособие «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»; сценарий образовательного квеста для педагогических работников; тематический сайт «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

2022-2023 уч.г.

1 этап – подготовительный (август-сентябрь 2022)

2 этап – основной (октябрь 2022 – март 2023) – трансляция обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, проведение открытых консультаций и др. образовательными мастерскими, средних школ, участниц проекта.

3 этап – аналитический (февраль-апрель 2023)

Весь период (октябрь – март) – формирование электронного пособия Инновационный проект реализуется через обучающие практикумы, семинары, открытые консультации, публикации, конференции и др.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

1. По результатам мониторинга в основном создана комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.
2. Разработанные продукты приняты и используются общеобразовательными организациями города Ярославля.
3. Повысилась профессиональная компетентность руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников, реализующих обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Деятельность муниципального ресурсного центра осуществляется за счет ресурсов общеобразовательных организаций, входящих в состав.

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

- 1) Результаты мониторинга по итогам работы первого года реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 - 2) Электронное пособие «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»
 - 3) Сценарий образовательного квеста для педагогических работников
 - 4) Тематический сайт «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»
- Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Возможные риски:

- Недостаточный уровень разработанности диагностического материала для отслеживания прогнозируемых результатов.
- Недостаточный уровень мотивации педагогических работников на внедрение требований обновленных ФГОС в практику своей деятельности.
- Ригидность (отсутствие гибкости) педагогических работников в применении педагогических методов и технологий в своей деятельности.

Предложения:

- Разработка качественного мониторинга по итогам работы первого года реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Создание мотивирующей среды для участников проекта – материальной и нематериальной

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Результаты реализации проекта будут распространяться в МСО путем организации и проведения семинаров, онлайн-конференций, мастер-классов, практикумов.

Планируется издание электронного сборника педагогических практик.

10. Исполнители проекта

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 39»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 49»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 62»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 76»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 83»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 87»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3»