

«Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»

(Администрация и педагогические коллективы средних школ № 26, 39, 90)

Проект связан с внедрением модели цифровой образовательной среды в образовательных учреждениях муниципальной системы образования города Ярославля, с освоением и применением образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

Обоснование актуальности и инновационности проекта

Современные требования к воспитанию школьника, адаптирующегося в социуме, коммуникабельного человека активизировали задачу овладения обучающимися коммуникативными навыками.

Постоянно изменяющиеся условия жизни в современном мире привели к востребованности актуальных на рынке труда навыков 4К, среди которых выделяют коммуникацию и сотрудничество.

Коммуникативные навыки входят в число наиболее важных для обучения, эффективной работы и жизненного успеха, играют ключевую роль в процессе познания, являются необходимыми для применения знаний в новых обстоятельствах.

Деятельность школьных команд в рамках программы «ПРО образ жизни» формирует навыки современной коммуникации, учит обучающихся делать осознанный выбор, ставить цели и строить жизненные планы, находить себя в образовательных играх и позитивном целенаправленном общении в детско-взрослом сообществе.

Цель предлагаемого проекта:

✓ формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования через реализацию требований Стандарта ООО, СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы

Задачи:

- разработка нормативно-регламентирующих документов и методических материалов проекта;
- вовлечение детей в коммуникативную деятельность для получения собственного позитивного опыта
- повышение интеллектуального и творческого потенциала участников проекта; поддержка высокого уровня вовлеченности обучающихся и педагогов
- разработка нового инструментария педагога в инновационной деятельности
- осуществление мониторинга результативности деятельности участников проекта
- размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирование и организация индивидуальной и групповой деятельности с использованием ИКТ;

Основная идея проекта:

✓ Создание и реализация практик организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно через реализацию курса внеурочной деятельности «ПРО образ жизни», формат которого – встречи с интересными людьми из различных профессиональных сообществ.

- ✓ Создание базы спикеров для участия во встречах
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Цифровой формат материалов (пакеты заданий, кейсы, шаблоны, база экспертов, методические материалы)

Календарное планирование проекта

№ п/п	Основное содержание деятельности	Исполнители	Сроки	Планируемые результаты
Подготовительный этап проекта (сентябрь - октябрь 2021)				
Организационное направление				
1.	Организация рабочего пространства проекта: Оборудование и оформление учебного пространства для занятий	Директор школы Заместитель директора по АХР	сентябрь-октябрь 2021	Оборудованное учебное пространство для занятий
2.	Обеспечение методической базы деятельности педагогов (определение наличия или закупка оборудования и программного обеспечения, формирование перечня и приобретение методических материалов на электронных носителях по тематике инновационной программы)	Директор школы Заместитель директора по УВР	сентябрь-октябрь 2021	Оборудование, методическое обеспечение
3.	Разработка нормативно-регламентирующих документов	Директор школы	Сентябрь-октябрь 2021	Учебный план Расписание занятий
4.	Создание координационного совета по реализации проекта	Директор школы	Сентябрь 2021	Приказ по школе
5.	Размещение информации о проекте на официальном сайте школы	Системный администратор	сентябрь 2020	Информация на сайте
Основной этап проекта (ноябрь 2021 – март 2023)				
<i>Организация деятельности педагогов. Методическое направление</i>				
6.	<i>Повышение квалификации педагогов</i> Повышение квалификации педагогов по образовательной программе «Своя история» (онлайн-обучение на платформе проекта «Образ жизни» или офлайн на базе одной из школ-участниц проекта) Организация обмена опытом с педагогами, распространение опыта. Организация методических мероприятий: семинаров, совещаний, круглых столов и т.п. Организация мастер-классов авторов проекта «Образ жизни» с педагогами школ, встречи со спикерами	Координационный совет, рабочие группы педагогов	В течение основного этапа проекта	Материалы методических мероприятий, аналитические справки, творческие работы педагогов, презентации Творческие отчеты, фото и видеоматериалы
7.	Создание и наполнение базы спикеров для организации встреч в рамках учебного курса «ПРО образ жизни»	Рабочие группы педагогов	В течение основного этапа проекта	База спикеров
8.	Разработка рабочих программ, методических и учебных материалов курса внеурочной деятельности «ПРО образ жизни»	Рабочие группы педагогов	В течение основного этапа проекта	Рабочие программы Технологические карты занятий Пакеты заданий, кейсы,

				шаблоны и др. методические материалы
Организация деятельности обучающихся				
9.	Информирование участников образовательного процесса о новом учебном курсе Формирование групп обучающихся	Рабочие группы педагогов	Первая неделя сентября 2020	Сформированные группы заинтересованных обучающихся
10.	Учебные занятия	Рабочие группы педагогов	В течение основного этапа проекта	100% участие обучающихся учебного курса в мероприятиях, связанных с культурой коммуникации
11.	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся, направленная на формирование культуры коммуникации	Рабочие группы педагогов	В течение основного этапа проекта	50% обучающихся учебного курса «ПРО образ жизни» выбрали тему ИП, связанную с программой курса
12.	Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: конкурсы, фестивали, олимпиады, интенсивы, мастер-классы, встречи и др.	Рабочие группы педагогов	2 раза в год	100% участие обучающихся учебного курса Умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности Творческие отчеты, фото и видеоматериалы
13.	Организация тематического лагеря «ПРО образ жизни»	Рабочие группы педагогов	1 раз в год во время работы школьных летних лагерей	Сформированные группы заинтересованных обучающихся
14.	Систематическое обновление информации о проекте на официальных сайтах школ. Создание информационно-образовательной среды проекта	Системный администратор	В течение основного этапа проекта	Информация на сайте Единая цифровая платформа проекта, цифровой

				формат материалов проекта
Аналитический этап (декабрь 2021, май 2022, декабрь 2022, апрель – май 2023)				
Мониторинговое направление. Оценка результатов				
15.	Участие в мероприятиях проекта, мониторинг занятости	Рабочие группы педагогов Координационный совет	В течение основного этапа проекта, по плану	100% участие обучающихся
16.	Анкетирование	Рабочие группы педагогов Координационный совет	Май 2022	Стабильный состав групп Не менее 60% обучающихся и родителей (законных представителей) положительно оценили реализуемый проект
17.	Размещение продуктов познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся; методической деятельности педагогов; базы спикеров в информационно-образовательной среде проекта	Рабочие группы педагогов Координационный совет	Апрель – май 2023	Наполненная единая информационно-образовательная среда проекта
18.	Прогнозирование и конструирование дальнейших путей работы.	Рабочие группы педагогов Координационный совет	Май – июнь 2023	Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки

Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Публикация материалов проекта. Свободный доступ цифровых материалов для педагогов МСО. Трансляция накопленного опыта в МСО через методические семинары, круглые столы, мастер-классы

Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение проекта

№ п/п	Должность,	Функции при реализации проекта
1.	Директора школ-участниц проекта	Планирование работы МРЦ. Материально-техническое, финансовое обеспечение. Разработка нормативно-регламентирующих документов Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами.

		Контроль за реализацией проекта.
2.	Руководители проекта в образовательных учреждениях	Планирование работы МРЦ. Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Организация и проведение вебинаров, видеоконференций
3.	Системные администраторы школ-участниц	Информационная поддержка реализации проекта. Цифровой формат материалов (пакеты заданий, кейсы, шаблоны, база экспертов, методические материалы)
4.	Педагоги проекта	Реализация программы «ПРО образ жизни» Создание рабочей программы курса Организация встреч со спикерами Апробация методических и дидактических материалов. Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.
5.	Обучающиеся	Реализация программы «ПРО образ жизни» Проектная деятельность
6.	Администраторы работы групп в социальных сетях	Публикации материалов проекта

Материально-техническое обеспечение каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

Описание ожидаемых инновационных продуктов

1. Разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «ПРО образ жизни»
2. Все материалы курса в цифровом формате размещены на единой цифровой платформе
3. Сформирована база спикеров
4. Разработаны сценарии проведения игровых и интерактивных мероприятий в рамках программы

Возможные риски при реализации проекта (программы)

Предполагаемые риски	Способы их преодоления
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная компетентность части педагогов в сути инновационной деятельности в рамках проекта • Загруженность педагогов и учащихся учебной деятельностью, отсутствие времени на участие в проекте • Невыполнение сроков мероприятий в рамках основных направлений деятельности со стороны некоторых участников 	<ul style="list-style-type: none"> • Включение педагогов в деятельность работы творческих групп • Планирование основных мероприятий проекта с учётом календарного учебного графика и занятости в каникулярное время • Контроль над реализацией проекта, анализ промежуточных результатов

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Результаты реализации проекта будут распространяться в МСО путем организации и проведения семинаров, онлайн-конференций, проведения очных мастер-классов.