

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях
города Ярославля»**

за I полугодие 2022/2023 учебного года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»
Руководитель проекта Никитина Светлана Васильевна, методист МОУ «ГЦРО»

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	Апробировать программы, подходы, приёмы, техники и механизмы, обеспечивающие достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	<p>Педагогический совет «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности»</p> <p>Методический совет школы «Приемы и техники креативного мышления в работе педагога»</p> <p>Апробация курса внеурочной деятельности «Креативное мышление»</p> <p>Включение мероприятий по развитию креативного мышления в календарный план воспитательной работы</p>	<p>Систематизация приемов и техник креативного мышления</p> <p>Апробация приемов и техник креативного мышления в работе педагогов</p> <p>100% обучающихся выполняют задания по оценке креативного мышления (использованы материалы электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/)</p> <p>В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по</p>	<p>Создана матрица для систематизации и формирования банка приемов и техник креативного мышления</p> <p>Активное наполнение банка материалами</p> <p>100% обучающихся выполняют задания по оценке креативного мышления (использованы материалы электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности https://fg.reshe.edu.ru/)</p> <p>Фото и видеоматериалы мероприятий, включенных в календарный план</p>	

		Педагогическая мастерская «Разработка проектной игры»	<p>развитию креативного мышления обучающихся</p> <p>Разработаны сценарии проектных игр для обучающихся 1-11 классов Проектные игры проведены в День рождения школы Фото и видеоматериалы мероприятий</p>	<p>воспитательной работы</p> <p>Разработаны сценарии проектных игр для обучающихся 1-11 классов Проектные игры проведены в День рождения школы Фото и видеоматериалы мероприятий</p>	
2	<p>Повысить уровень профессиональных и управленческих качеств руководителей образовательных организаций, административных команд и педагогических работников, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства</p>	<p>Участие в мероприятиях МРЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикум «Внутренняя система оценки качества образования в школе. Проектирование ВСОКО»; • Практикум «Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС»; • Практикум «Особенности конструирования учебных задач в соответствии с требованиями к современному уроку»; • Практикум «Программа формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования: взаимосвязь универсальных учебных действий с рабочими программами учебных предметов»; 	<p>Использование материалов практикумов для корректировки (внесение изменений при необходимости): Положения о ВСОКО, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (модулей)</p> <p>Методический совет школы, школьные МО «Особенности конструирования учебных задач в соответствии с требованиями к современному уроку»</p> <p>Использование материалов практикумов для корректировки (внесение изменений при необходимости)</p>	<p>Положение о ВСОКО, рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО</p> <p>Методический совет школы, школьные МО «Особенности конструирования учебных задач в соответствии с требованиями к современному уроку»</p> <p>«Программа формирования универсальных учебных действий на уровне начального общего образования» соответствуют требованиям ФГОС НОО</p> <p>Пакет методических материалов размещен в</p>	

		Участие в семинаре «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников: из опыта работы РИП г. Переславля-Залесского»	Трансляция опыта работы коллег педагогическому коллективу школы Использование полученных методических материалов в работе	«электронной учительской» Тема семинара включена в план работы МО на второе полугодие 2022\2023 учебного года	
3	Транслировать опыт работы образовательных мастерских участников проекта по реализации требований ФГОС через обучающие практикумы, семинары, консультации, публикации, конференции и др.	Творческая мастерская «Разработка индивидуального учебного плана на уровнях НОО, ООО как одного из механизмов реализации программ НОО, ООО»	Разработано «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» Разработаны варианты индивидуальных учебных планов: • для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения (с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы) • обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно; • обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации; • обучающихся,	Разработано «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» Разработаны варианты индивидуальных учебных планов: • для обучающихся с высокой степенью усвоения образовательной программы в целях организации ускоренного обучения (с высокой степенью успешности в освоении образовательной программы) • обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, переведенных в следующий класс условно; • обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому или в медицинской организации в соответствии с заключением медицинской организации; • обучающихся,	

			<p>которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся, которые осваивают основную образовательную программу в заочной, очно-заочной формах 	<p>которым произведен зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся, которые осваивают основную образовательную программу в заочной, очно-заочной формах 	
--	--	--	---	---	--

Отчет составила: Куприянова Наталия Наримановна, директор средней школы № 90