

**Промежуточный отчет по реализации проекта
МРЦ «Лаборатория воспитания»
за I полугодие 2022/2023 учебного года**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»

Руководитель проекта: Рожков М.И., Бушная О.В., Васильева И.Н.

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|----------|--|---|---|---|--|
| 1 | Создать необходимые организационные условия для реализации проекта | Организационное совещание рабочей группы проекта внутри учреждения. | Созданы локальные акты, нормативно-регламентирующие документы проекта | План работы центра на год Приказы о функционировании МРЦ Учебный план ВД Положение о школьном конкурсе дизайн-проектов «Школьное пространство» | |
| 2 | Определить наиболее значимые проблемы детей, существенно влияющие на результаты воспитательной деятельности. | Проведение диагностики сформированности субъектной позиции школьников 5-8 классов. Обработка результатов диагностики. Проведение диагностики обучающихся 11-х классов «Ценностные ориентации» Обработка результатов диагностики | Выявлены дети с низким уровнем сформированности субъектности. Определены наиболее и наименее значимые ценности | Внесены изменения в план воспитательной работы школы, в план воспитательной работы классных коллективов | |
| 3 | Выявить наиболее эффективные средства воспитания обучающихся на основе обобщения передового опыта воспитательной деятельности. | Изучение педагогического опыта. Проведение педагогического совета классных руководителей «Воспитательная система класса как условие реализации субъектной | Презентация изученного опыта. Составление рекомендаций классным руководителям по формированию субъектной позиции. | Подготовлены материалы рекомендательного характера, направленные на формирование субъектной позиции школьников в рамках деятельности классного коллектива | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | <p>позиции школьников»</p> <p>Заседание рабочих групп педагогов (по методическим объединениям) с целью планирования проектной игры к Дню рождения школы, направленной на формирование субъектной позиции школьника</p> <p>Педагогическая мастерская «Формирование субъектной позиции школьников через организацию проектных игр»</p> <p>Совещание педагогических работников. Творческая мастерская «Представление проектных игр к Дню рождения школы, направленных на формирование субъектной позиции школьника»</p> | <p>Проектирование игр, направленных на формирование субъектной позиции школьников, приуроченных к Дню рождения школы.</p> <p>Презентация результатов работы педагогов по параллелям.</p> | <p>100% педагогов задействованы в разработке проектных игр к Дню рождения школы.</p> <p>Педагогами школы презентованы проектные игры и мероприятия для каждой параллели (с 1 по 11 класс), направленные на формирование субъектной позиции школьников, приуроченные к Дню рождения школы.</p> <p>100% педагогов вовлечены в оценку полученных результатов; при необходимости вносят изменения в ход проведения мероприятий.</p> | |
| 4 | <p>Выявить средства педагогического сопровождения саморазвития ребенка и условия их реализации с учетом опыта работы и традиций</p> | <p>Творческая мастерская «Я» для 5-8 классов.</p> <p>Круглый стол для представителей органов ученического самоуправления школы «Я</p> | <p>Разработаны и проведены игры в 5-8 классах, направленные на формирование проектного мышления обучающихся, на формирование субъектной позиции</p> | <p>100% представителей органов ученического самоуправления – активные участники мероприятий, направленных на подготовку Дня рождения школы.</p> <p>100% обучающихся 5-11 классов</p> | |

| | | | | | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|
| | образовательной организации. | хочу. Я могу. Я делаю» Проектные игры в День рождения школы (по параллелям) | | вовлечены в проектные игры и мероприятия к Дню рождения школы. Публичная презентация идей/проектов, полученных в ходе игр и мероприятий к Дню рождения школы. | |
|--|------------------------------|--|--|--|--|

Отчет составил: Кольцов Максим Германович, заместитель директора по учебно-воспитательной работе