Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2022/2023 учебный год
Муниципальный ресурсный центр
«Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»

1. Общая информация

1.1.Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Куприянова Н.Н.	Директор школы, соответствие должности	Планирование работы МРЦ. Материально-техническое, финансовое обеспечение. Разработка нормативно-регламентирующих документов Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
2.	Кольцов М.Г.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, высшая	Планирование работы МРЦ. Организация и проведение мероприятий Разработка методических материалов Разработка образовательного квеста Апробация методических и дидактических материалов. Проведение открытых мероприятий Презентация опыта Публикация материалов проекта
3.	Крапивинская Е.С.	Учитель географии, высшая	Разработка образовательного квеста Апробация методических и дидактических материалов. Проведение открытых мероприятий Презентация опыта Публикация материалов проекта
5.	Болтанова С.Ю. Тугина Т.С.	Учителя начальной школы, высшая	Проведение открытых мероприятий Презентация опыта

Участники проекта: муниципальные общеобразовательные учреждения: «Средняя школа № 2», «Средняя школа № 39» «Средняя школа № 31», «Средняя школа № 36», «Средняя школа № 49», «Средняя школа № 62», «Средняя школа № 76», «Средняя школа № 83», «Средняя школа № 87», «Средняя школа № 89», «Средняя школа № 90», «Средняя школа № 99», «Гимназия № 2», «Гимназия № 3»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

2.1.Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты

1	Апробировать программы, подходы, приёмы, техники и механизмы, обеспечивающие достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Педагогический совет «Креативное мышление как компонент функциональной грамотности» Методический совет школы «Приемы и техники креативного мышления в работе педагога» Апробация курса внеурочной деятельности «Креативное мышление»	Систематизация приемов и техник креативного мышления Апробация приемов и техник креативного мышления в работе педагогов 100% обучающихся выполняют задания по оценке креативного мышления (использованы материалы электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru/)	Создана матрица для систематизации и формирования банка приемов и техник креативного мышления Активное наполнение банка материалами 100% обучающихся выполняют задания по оценке креативного мышления (использованы материалы электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности https://fg.resh.edu.ru/)
		Включение мероприятий по развитию креативного мышления в календарный план воспитательной работы	В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по развитию креативного мышления обучающихся	Фото и видеоматериалы мероприятий, включенных в календарный план воспитательной работы
		Педагогическая мастерская «Разработка проектной игры»	Разработаны сценарии проектных игр для обучающихся 1-11классов Проектные игры проведены в День рождения школы Фото и видеоматериалы	Разработаны сценарии проектных игр для обучающихся 1-11классов Проектные игры проведены в День рождения школы Фото и видеоматериалы мероприятий

			мероприятий	
		Групповая и индивидуальная практическая работа с таблицей «Кради как художник или азбука развития креативности». (Наполнение содержанием онлайн-таблицы с настроенным совместным доступом)	Сформирован банк методических инструментов для развития креативного мышления обучающихся	Сформирован банк методических инструментов для развития креативного мышления обучающихся
		Школьная панорама педагогического опыта «Эффективные приемы, практики и учебные задания для развития креативного мышления»	100% педагогов вовлечены в процесс обучения и освоения приемов, практик для развития креативного мышления	100% педагогов вовлечены в процесс обучения и освоения приемов, практик для развития креативного мышления
			25 % педагогов проведут открытые уроки с применением приемов, практик и учебных заданий для развития креативного мышления	25 % педагогов провели открытые уроки с применением приемов, практик и учебных заданий для развития креативного мышления
			100% положительных отзывов от педагогов	100% положительных отзывов от педагогов 14 команд-участниц квеста ОУ города Ярославля
2	Повысить уровень профессиональных и управленческих качеств руководителей образовательных организаций, административных команд и педагогических работников, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов	Участие в мероприятиях МРЦ: • Практикум «Внутренняя система оценки качества образования в школе. Проектирование ВСОКО»; • Практикум «Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС»; • Практикум «Особенности конструирования учебных задач в соответствии с требованиями к современному уроку»; • Практикум «Программа формирования универсальных	Использование материалов практикумов для корректировки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (модулей)	Положение о ВСОКО, рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО
			Методический совет школы, школьные МО по материалам практикумов	По материалам практикумов проведены Методический совет школы, школьные МО

	обучающихся в рамках единого образовательного пространства	учебных действий на уровне начального общего образования: взаимосвязь универсальных учебных действий с рабочими программами учебных предметов»; • Практикум «Организационная модель проектной деятельности на уровне основного общего образования»; • Практикум «Формирование функциональной грамотности обучающихся: интерактивные игры на основе сформированных предметных, метапредметных результатов» • Практикум «Инновационные подходы к организации внутрифирменного обучения руководителей МО и педагогов по проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся» Участие в семинаре «Эффективные практики формирования функциональной грамотности школьников: из опыта работы РИП г. Переславля-Залесского»	Трансляция опыта работы коллег педагогическому коллективу школы	Пакет методических материалов размещен в «электронной учительской» Использование полученных методических материалов в работе
3	Транслировать опыт работы образовательных мастерских участников проекта по реализации требований ФГОС через обучающие практикумы, семинары, консультации, публикации, конференции и др.	Творческая мастерская «Разработка индивидуального учебного плана на уровнях НОО, ООО как одного из механизмов реализации программ НОО, ООО» Проведение практикума «Эффективные приемы, практики и учебные задания для развития креативного мышления» для ОУ города Ярославля Разработка и проведение образовательного квеста	Разработано «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» Разработаны варианты индивидуальных учебных планов 100% положительных отзывов Публикация материалов практикума на сайте МРЦ 100% положительных	Разработано «Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану» Разработаны варианты индивидуальных учебных планов 100% положительных отзывов Материалы практикума опубликованы на сайте МРЦ 100% положительных отзывов от педагогов

		«Кольца креативности»	отзывов от педагогов Публикация сценария квеста на сайте МРЦ, в электронном сборнике материалов МРЦ	Сценарий квеста опубликован на сайте муниципального ресурсного центра "Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля» https://fgos76.okis.ru/, в электронном сборнике материало МРЦ Образовательный квест проведен на городском педагогическом форуме «Наставничество – эффективное средство профессионального развития»
		Публикация материалов проекта в электронном сборнике материалов МРЦ (авторские статьи)	Публикация 3 статей	3 статьи в электронном сборнике

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?
Изменений нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- ✓ условия для повышения информационно-коммуникационной и профессиональной компетенций педагогов (обучение педагогов);
- ✓ наличие методических материалов по тематике проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

1) Опубликованы статьи педагогов в электронном пособии «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»;
2) Разработан Сценарий образовательного квеста для педагогических работников;
3) Материалы практикума опубликованы на тематическом сайте «Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»

3.2. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления: нет

3.3. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

Практическая поддержка образовательных организаций города Ярославля в реализации обновленных ФГОС, освоение нового опыта и изменение профессиональной позиции педагога в условиях реализации обновленных ФГОС

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:

- повышение доли педагогов, использующих приемы и практики для развития креативного мышления;
- повышение количества детей-участников конкурсов, проектов различной направленности
- поддержка высокого уровня вовлеченности обучающихся и педагогов

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)
100% положительных отзывов участников мероприятий (педагоги)

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

- Обмен опытом с коллегами-участниками МРЦ.
- Практикум «Эффективные приемы, практики и учебные задания для развития креативного мышления» для ОУ города Ярославля.
- Ярославский городской педагогический форум-2023 «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», педагогические команды школ № 2, 31, 36, 39, 49, 59, 62, 76, 83, 87, 89, 99, гимназии № 2, гимназии № 3 - образовательный квест «Креативность любит вас или Кольца креативности»