

Принят на заседании Педагогического совета протокол № 2 от 17.04.2023	Утвержден приказом директора средней школы № 90 № 71 от 17.04.2023
---	--



Отчет о результатах самообследования школы за 2022 год. Аналитическая часть

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90» существует с 1998 года, в 2004 году открыт Центр дополнительного образования детей.

Особый школьный уклад жизни, помогающий обеспечивать востребованность, популярность учреждения, сложился в процессе формирования организационной культуры школы № 90, которая находится на стадии доминирования «культуры деятельности», открывающей широкие возможности для реализации стратегической цели работы школы: **создание развивающей образовательной среды школы, обеспечивающей комплекс возможностей для развития всех субъектов образовательной деятельности, стимулирующей и поддерживающей их мировоззренческое и социокультурное самоопределение.**

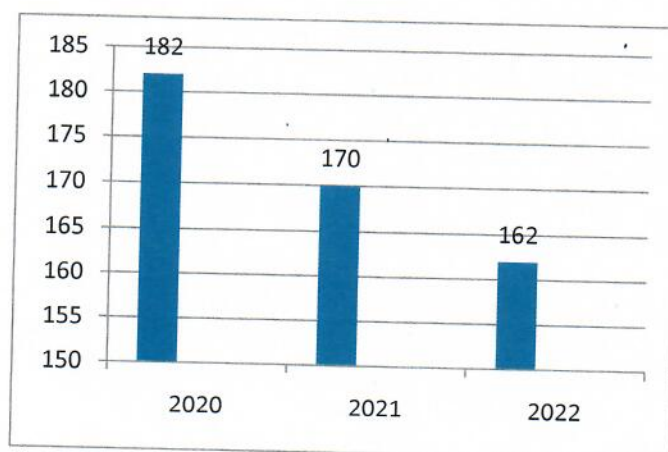
Достижение цели обеспечивается решением целой группы задач, над которыми работает коллектив школы.

1. Обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися школы

Школа № 90 реализует программы начального, основного, среднего общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами.

	2020	2021	2022
Количество классов	47	47	47
Количество обучающихся	1307	1358	1377
Количество педагогических работников	65	65	65

Количество детей, зачисленных в 1 класс



Учебная неделя в 1-11 классах составляет 5 дней, учебный год -34 учебные недели (для 1 классов – 33 учебные недели), продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с целью удовлетворения различных интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) средней школы № 90.

С 01 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах организовано обучение по основным образовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, обеспечивающих вариативность содержания образования.

В 5-х классах добавлен учебный предмет «введение в обществознание» (1 час в неделю) с целью реализации требований ФГОС к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО, в рамках воспитательной программы ОУ «Школа демократии, гражданственности патриотизма». На уроках данного учебного предмета реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Темы, содержащие вопросы духовно-нравственного развития, включены в рабочую программу педагогов. На основании заявлений родителей в 5 классе изучается второй иностранный язык (немецкий). 1 сентября 2022 года открыт один 5 класс с углубленным изучением математики на уровне основного общего образования, введен дополнительный час на изучение этого предмета и 1 час «занимательной информатики».

С целью профилактики учебной неуспешности в 5-6 классах реализуется курс «Трудности русской орфографии».

В 9-х классах введен учебный курс «Проектная школа» (1 час в неделю) с целью формирования умений выполнения проектной деятельности. В систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования включена оценка проектной деятельности обучающихся. Итоговая оценка достижений метапредметных результатов проводится по результатам защиты итогового индивидуального проекта. Деятельность по организации работы над индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте на уровне основного общего образования средней школы № 90».

Школа обеспечивает реализацию учебных планов на уровне среднего общего образования социально-экономического и универсального профилей с учетом возможностей образовательной организации в удовлетворении индивидуальных запросов обучающихся. На основе учебных планов профилей сформированы индивидуальные учебные планы для каждого обучающегося 10-11 классов.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Учебный план социально-экономического профиля содержит 12 учебных предметов, предусматривает изучение на углубленном уровне 3 учебных предметов из соответствующих профилю обучения предметных областей в 10-11 классах:

Предметная область	Учебный предмет
Математика и информатика	Математика
Общественные науки	Экономика География

В учебный план включены курсы по выбору, соответствующие данному профилю: «основы правовой культуры», «основы финансовой грамотности», «практикум по обществознанию», «эффективные коммуникации».

Учебный план универсального профиля с учетом предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей) позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Учебный план универсального профиля содержит 12 учебных предметов, 9 учебных предметов являются обязательными, 3 учебных предмета обучающиеся выбирают из следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: обществознание, география, химия, биология, физика, информатика; введен дополнительный учебный предмет «основы финансовой грамотности»; введены курсы по выбору.

Результативность образовательной деятельности

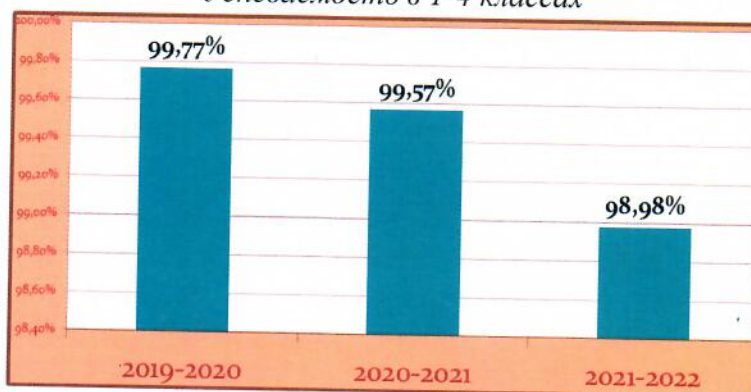
	2018	2019	2020	2021	2022
Успевающие на «отлично»	58 чел.	73 чел.	76 чел.	64 чел	78 чел
Получившие «Похвальный лист»	41 чел.	41 чел.	42 чел.	39 чел	36 чел
Успевающие на «4» и «5»	549 чел./ 49,4 %	557 чел./ 48,6%	649 чел./ 56,6%	536 чел./ 46%	553чел/ 46%

За последние 5 лет успешно заканчивают учебный год более 96 % обучающихся. Количество детей, закончивших учебный год с «Похвальным листом» в 2022 году, снизилось на 3 человека. Доля детей, обучающихся на «4» и «5», остается на уровне прошлого года (46%).

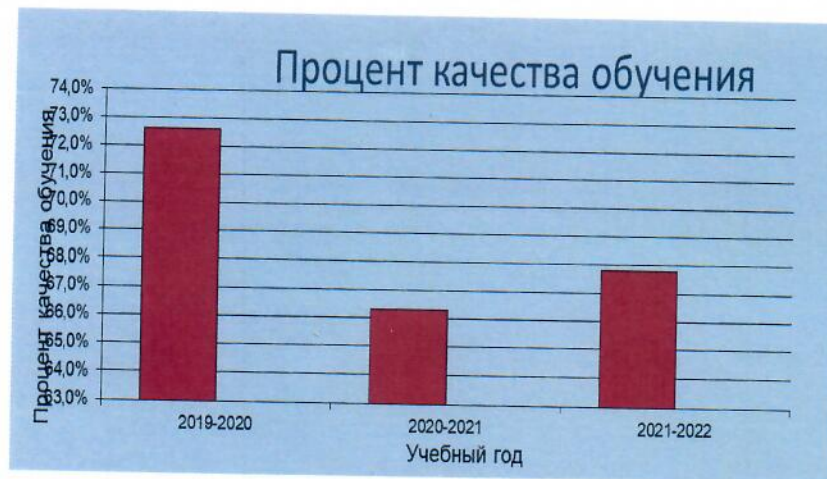
В 2022 году успешно закончили учебный год 98,98 % обучающихся начальных классов. За последние пять лет процент качества обучения обучающихся начальных классов находится в пределах от 63,5 % до 70,4 %. Процент качества обучения составил 67,8 %, что несколько лучше по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается незначительный рост количества отличников- 51 человек, 10,42%. Из них 25 человек (5,11%) закончили учебный год с «Похвальным листом».

Среди обучающихся начальных классов 5 человек были переведены условно. В течение первой четверти они ликвидировали академическую задолженность.

Успеваемость в 1-4 классах



Качество обучения в 1-4 классах

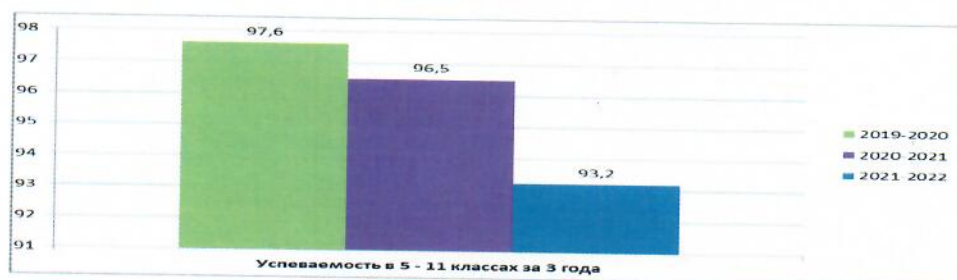


Успевающие на «отлично»



Из 721 обучающихся 5 – 11 классов успешно закончили учебный год 672 человека – 93,2%, что ниже на 3,3 % по сравнению с прошлым годом. С оценкой «3» по одному предмету – 53 человека (7,4%), переведены условно в следующий класс 39 ученика. Оставлены на повторное обучение – 5 человек. Доля детей, обучающихся на «4» и «5» составляет 30,8 % (222 человека).





Результативность образовательной деятельности в 9 и 11 классах

	2019		2020		2021		2022	
	9	11	9	11	9	11		
Количество обучающихся	93 + 1	48	115	46	108	46	106	115
Не получили документ об образовании	3	0	2	0	1	1	7	0
Получили аттестат особого образца	2	0	3	1	3	2	1	0

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все 54 выпускника получили «зачет», и 54 были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно сдали экзамены.

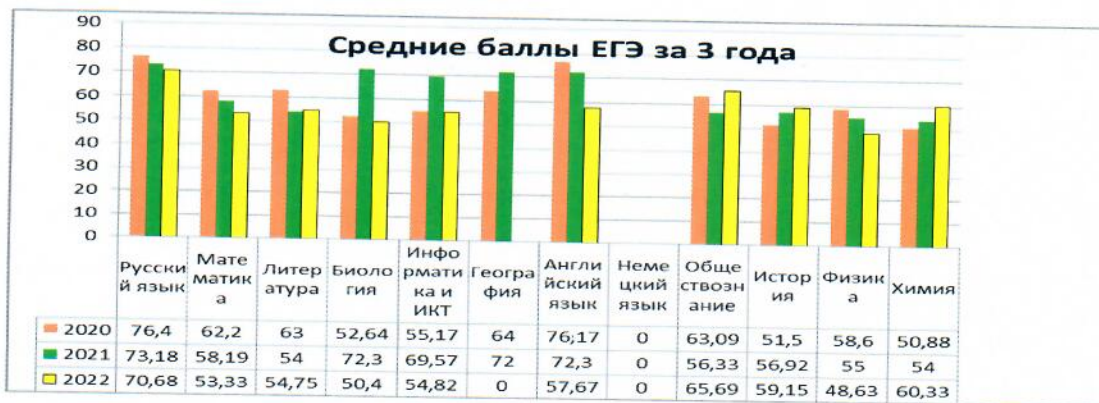
Средний балл по обязательным предметам составил:

по русскому языку - 70,68 (на 2,5 ниже результата прошлого года),

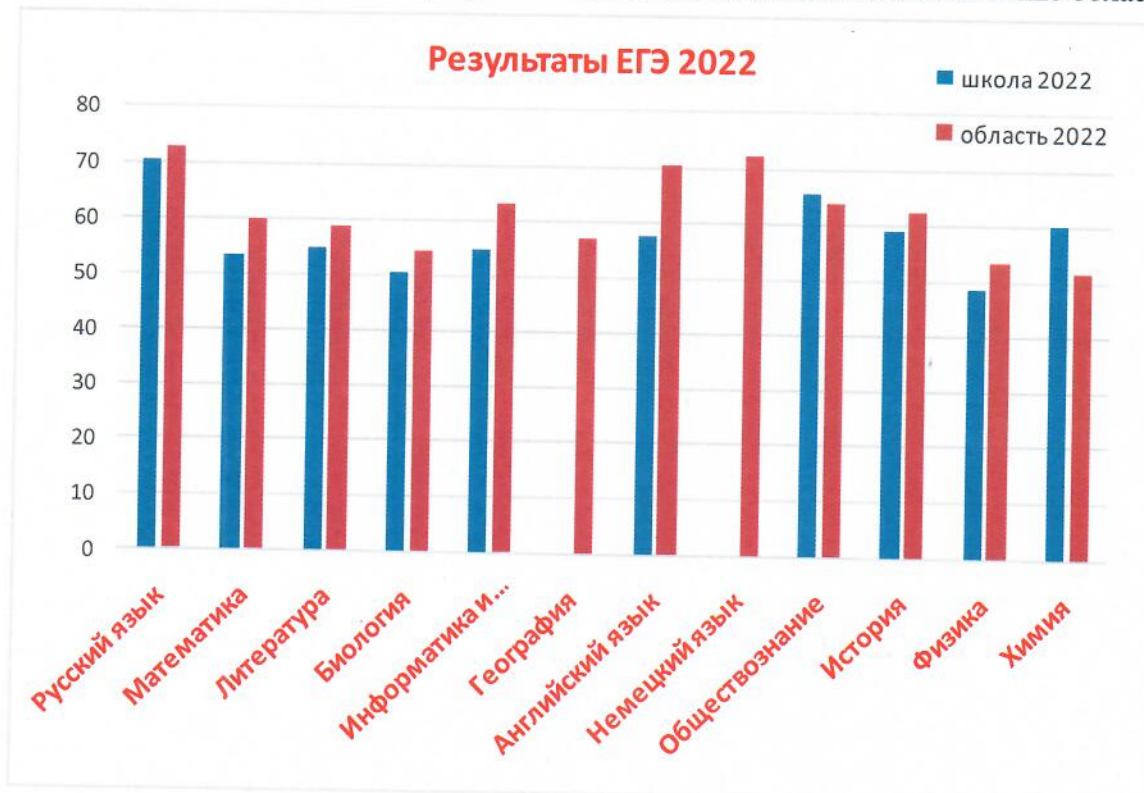
по математике (профиль) – 53,3 (на 4,9 балла ниже результата 2021 года).

Экзамены по выбору:

Результаты экзаменов показывают, что в текущем году по химии, истории, обществознанию, литературе показатель «средний балл» по школе выше, чем в предыдущий год.

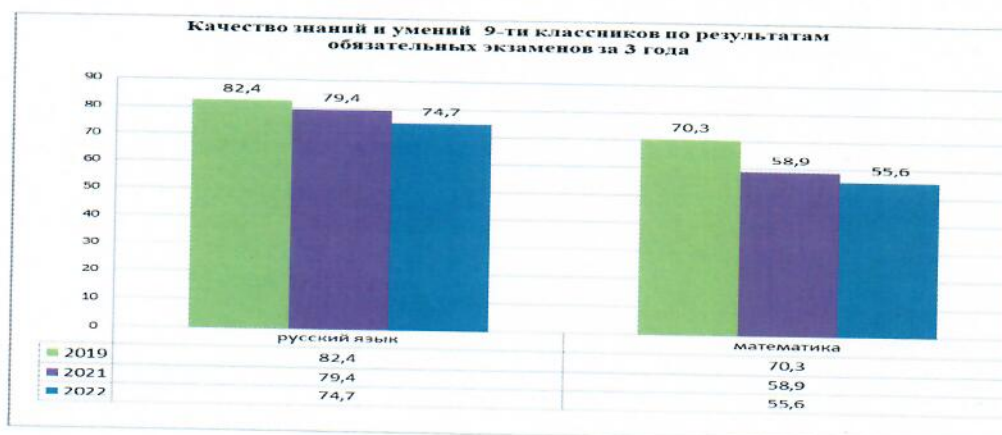


Выпускники школы показали результаты по химии и обществознанию выше областных.



В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9-х классах к экзаменам было допущено 99. Все выпускники успешно прошли ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. Результаты экзаменов: русский язык – средний балл 26,05, математика – 15,64.



В 2022 году в школе реализуются программы внеурочной деятельности по функциональной грамотности, обучающиеся 8-9 классов участвовали в мониторинге сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Педагогический коллектив школы работал над методической темой «Эффективные приемы, практики и учебные задания для развития креативного мышления»:

- педагогический совет «Креативность как самый востребованный «мягкий» навык в активно меняющемся мире»;

- создание методической копилки инструментов креативного мышления «Кради как художник или азбука развития креативности»;

- образовательный квест для педагогов школы «Кольца креативности»;

- презентация опыта, открытые уроки с применением инструментов для развития креативного мышления.

Результаты оценочных процедур за 2022 год свидетельствуют о возникновении рисков учебной неуспешности. С ноября 2022 года педагогический коллектив проектирует внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности:

- поиск оптимальных педагогических инструментов для поддержки неуспевающих;

- непрерывное развитие учителей за счет внутрифирменного обучения (диагностика индивидуальных дефицитов, выстраивание ИОМ, школьная панорама педагогического опыта: семинары, мастер-классы, открытые уроки, открытые встречи психолого-педагогического консилиума, апробация инструментов для развития функциональной грамотности, мотивации обучающихся и др.);

- составление плана адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности (дополнительные занятия, работа с дидактической тетрадью по предмету, консультации, комплекс дифференцированных заданий, групповые занятия, основанные на взаимной поддержке обучающихся),

- развитие психолого-педагогического сопровождения детей с низкими образовательными результатами, активизация работы школьного ППк;

- совершенствование оценочной деятельности.

2. Эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических работников школы, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, в 2022 учебном году работали 65 педагогов, из них - 62 с высшим образованием. За прошлый год в прохождении аттестации участвовало 15 человек. 3 педагога, ранее имевшие первую квалификационную категорию, аттестованы на высшую категорию. На сегодняшний момент из 65 педагогов 47 имеют квалификационную категорию, что составляет 72 % от общей численности педагогических работников (За 2021 учебный год - 75%). С высшей квалификационной категорией - 25 сотрудников, 22 педагога имеют первую категорию, 7 педагогов являются молодыми специалистами (11%).

Учебный год	Количество аттестованных в учебном году	Уровень аттестации	% аттестации
-------------	---	--------------------	--------------

2020	8	Высшая - 23 Первая - 26	75
2021	9	Высшая - 23 Первая - 26	75
2022	15	Высшая - 25 Первая - 22	72

Уровень квалификации педагогов школы ежегодно растет. Педагоги школы ежегодно проходят обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО ЯО ИРО и ГЦРО. 26 педагогов (40 %) прошли обучение по программам: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Физика», «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Русский язык», «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников. Математическая грамотность», «Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность», «Менеджмент организации». Коллектив учителей активно участвовал в онлайн-вебинарах, конференциях, семинарах. 6 педагогов (9%) провели онлайн - вебинар в рамках городской панорамы педагогического опыта классных руководителей и педагогов-организаторов «Развитие субъектной позиции школьника через эффективные формы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

Большинство педагогов отмечены грамотами, свидетельствами, сертификатами.

- 15 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения», Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 58 % педагогов за высокую результативность педагогического труда отмечены Почетными грамотами Департамента образования Ярославской области;
- 14 учителей – победители конкурса «Человек труда» (2004, 2005, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2017, 2021, 2022 годы)

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов школы, связующим в единое целое всю систему работы, является научно-методическая работа.

Методическая работа в школе направлена на создание эффективных условий и возможностей для повышения квалификации, профессионального роста и развития творческого потенциала педагогов, обеспечивающих достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Лучший опыт учителей школы представлен на городских и областных семинарах, дистанционных Всероссийских семинарах, региональных и Всероссийских научно-практических конференциях, опубликован в журналах муниципальной системы образования, сборниках материалов Института развития образования Ярославской области, на сайте и в сборниках материалов Фестиваля педагогических идей «Открой себя».

Педагоги школы овладевают современными педагогическими технологиями с дальнейшим применением их в образовательной деятельности.

В соответствии с муниципальной программой «Развитие образования в городе Ярославле» школе ежегодно присваивается статус муниципальной инновационной площадки (МИП) и/или муниципального ресурсного центра (МРЦ). В 2022 учебном году

в образовательном учреждении работали 4 МРЦ. Результаты деятельности представлены на официальном сайте школы в разделе «Инновационная деятельность»

МРЦ	
«Лаборатория воспитания»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка вариативной модели воспитательной деятельности, отражающей современные концептуальные подходы к воспитанию, ориентированные на реализацию субъектной позиции ребенка.
«Лаборатория ЦОС. Практики организации деятельности для формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание цифрового образовательного контента для всех участников образовательных отношений, способствующее совершенствованию коммуникативных умений, навыков, компетенций; обмену опытом и практиками ✓ Разработка и реализация практик организации деятельности для формирования культуры коммуникации
«Педагогические практики реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях города Ярославля»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Апробировать программы, подходы, приёмы, техники и механизмы, обеспечивающие достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. ✓ Повысить уровень профессиональных и управленческих качеств руководителей образовательных организаций, административных команд и педагогических работников, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства. ✓ Транслировать опыт работы образовательных мастерских, участников проекта, по реализации требований ФГОС через обучающие практикумы, семинары, консультации, публикации, конференции и др.

3. Организация эффективной системы управления образовательной организацией.
Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование	Функции

органа	
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- объединение педагогов филологического цикла
- объединение педагогов иностранного языка
- объединение педагогов физико-математического цикла
- объединение педагогов общественных и естественных наук
- объединение педагогов начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

4. Выявление и развитие способностей детей, их самореализация через организацию учебной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей Центра дополнительного образования детей.

Обучающиеся школы участвуют в олимпиадном движении. За последний год количество участников уменьшилось на 67 человек, объемный показатель за 2022 учебный год – 69%. (на 5 % меньше, чем за прошлый год).

Обучающиеся школы являются победителями и призерами различных олимпиад:

- ежегодная олимпиада младших школьников – 6 призеров;
- малая областная олимпиада школьников по английскому языку среди обучающихся 7 и 8 классов -1 призер (7 класс);
- малая областная олимпиада школьников по литературе среди обучающихся 7 и 8 классов – 3 призера (7 и 8 классы);
- малая областная олимпиада по искусству среди обучающихся 7 и 8 классов – 1 призер (8 класс);
- малая областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся 7 и 8 классов – 1 призер (8 класс);
- Всероссийская олимпиада школьников - 80 победителей и 210 призеров на школьном этапе олимпиады, 8 призеров и 3 победителя на муниципальном этапе олимпиады, 1 призер по экономике на региональном этапе олимпиады;
- региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского - 1 победитель (10 класс) и 3 призера (9 класс).

Количественный состав участников олимпиадного движения

Учебный год	Количество участников олимпиад	Количество победителей и призеров
2020	957	44
2021	1011	351
2022	944	318

В 2022 учебном году обучающиеся школы активно принимали участие в международных и всероссийских предметных конкурсах – 1498 участников: КИТ (177), Кенгуру (235), Кенгуру выпускникам (97), Британский бульдог (13), Русский медвежонок (258), Пегас (138), Политоринг (397), ЧиП (183).

В школе существует развивающая среда по воспитанию и социализации, позволяющая включить в деятельность всех учеников школы, исходя из их склонностей и интересов.

В 2022 году дети школы приняли участие в значимых СОБЫТИЯХ школы. На протяжении нескольких лет дети выбирают гражданско – патриотическое, правовое, творческое направления. И это неслучайно, потому что в школе реализовалась уровневая, модульная программа «Школа демократии, гражданственности и патриотизма» с 1 по 11 класс. Это значит, что вся школа на 100% увлечена и погружается в игры, конкурсы, участвует в проектах, акциях, готовит творческие выступления. Увеличилось число участников событий краеведческой направленности на 11%, волонтерской деятельности на 3,5 %.

С 01 сентября 2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Деятельность центра дополнительного образования детей

С 2004 года при школе функционирует Центр дополнительного образования детей, который включён в целостное открытое образовательное пространство школы.

В ЦДО реализуются многогодичные, одногодичные и краткосрочные общеразвивающие программы различной направленности. Количество обучающихся стабильно, за последние 3 года в среднем 510 - 530 человек.

Такие детские объединения, как клуб «Атлет», секция «Волейбол», изостудия «Пчёлка», эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты», действуют стабильно в течение 10-18 лет, они любимы и популярны в детской среде.

С 2020 года в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» Центр дополнительного образования детей стал реализовывать краткосрочные общеразвивающие программы и платные общеразвивающие программы. За 2022 год банк программ средней школы № 90 на сайте ПФДО пополнился новой в разделе «Бюджетные» (общеобразовательная общеразвивающая программа «Город, в котором хочется жить»).

В 2022 году были реализованы 24 программы в разделе «Бюджетные», 3 программы в разделе «Платные» и 1 программа в разделе «Сертифицированные». На конец 2022 года показатель охвата обучающихся дополнительными образовательными программами составил 96 %.

В 2022 учебном году 405 обучающихся ЦДО школы № 90, что составляет 80 % от общего количества, стали участниками мероприятий и конкурсов различных уровней.

56% обучающихся центра стали победителями и лауреатами престижных конкурсов и фестивалей не только городских, региональных, но и Всероссийского и международного уровней. Это меньше, чем в 2020 и 2021 годах.

Уровень	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итого	%
2020	61	67	123	97	348	68
2021	31	71	227	120	448	92,5
2022	15	37	131	99	282	56

**Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях обучающихся
школы**

Год	Город	Регион	РФ	Междунар.	Итог	% от общего числа обучающихся в школе
2021	181	52	109	26	368	27
2022	96	54	78	27	255	19

п.п.	Название конкурса	Результат участия	Педагог
Экологическое направление			
1	Городской марафон идей «ПРО отходы» Номинация «Лучший видеоролик»	1 место	Никулинская Е.А.
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Обитатели рек, морей и океанов» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел.	Болтанова С.Ю. Камнева О.А.
3	Городской марафон идей «ПРО отходы» Номинация «Лучший видеоролик»	1 место	Никулинская Е.А.
4	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый питомец» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место 2 место	Камнева О.А.
5	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел.	Болтанова С.Ю. Камнева О.А.
6	Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место	Болтанова С.Ю.
7	Городская открытая выставка-конкурс детского творчества «Космические дали»	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.	Савенкова Г. М. Болтанова С. Ю. Горшкова Л. В. Гаврилов А. А.
8	Всероссийский конкурс «Просто космос» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 6 чел. 2 место – 11 чел.	Болтанова С.Ю. Камнева С.Ю.
9	Городская викторина «Космическая одиссея» Центр детей и юношества ЯО	1 место 2 место	Болтанова С.Ю.
10	Всероссийский экологический конкурс рисунков «Сокровища Чёрного моря» Образовательный центр IT перемена	Диплом I степени	Болтанова С.Ю.
11	Региональный этап Российского национального юниорского конкурса - 2022	Пресс – центр «Соты» Номинация «Фотожурналистика» Диплом I степени	Никулинская Е.А.

		Диплом II степени – 2 чел. Диплом III степени	
12	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 5 чел. 2 место 3 место – 2 чел.	Камнева О. А.
13	Городской экологический фестиваль творчества «Земля наш общий дом» 2022	Диплом II степени Специальный диплом Диплом II степени	Горшкова Л. В. Стоянова М. М.
14	IX Региональный детский творческий конкурс фотографий «Небо и земля»	Диплом I степени Поощрительный диплом – 4 чел. Лауреаты -5 чел.	Никулинская Е. А. Камнева О. А. Болтанова С. Ю. Тугина Т. С. Соколова Л. Г. Ковырзанова О. А.
Гражданско – патриотическое направление			
15	Городской дистанционный конкурс творческих работ «Майский праздник- День Победы!»:	2 место – 2 чел.	Савенкова Г. М.
16	XIV городские Норские чтения	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место	Савенкова Г. М. Камнева О.А.
17	Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!»	Диплом III степени Диплом II степени	Савенкова Г. М. Князева Е. В.
18	Городской конкурс творческих работ «Великая Победа!»	2 место	Князева Е. В.
19	X городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Отчизну славим свою»	2 место – 2 чел.	Дербина Е. Г., Кольцов М. Г.
20	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 6 чел. 2 место – 5 чел.	Камнева О.А.
21	Городской дистанционный конкурс «Защитник родины моей»	2 место 3 место – 2 чел.	Камнева О.А.
22	Всероссийский детский конкурс «Сквозь года...» Всероссийское СМИ ВШДА	Диплом за 1 место – 3 чел.	Болтанова С.Ю.
23	Всероссийский конкурс «9 Мая - День Великой Победы!» Автономная Некоммерческая Организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	Диплом за 1 место	Болтанова С.Ю.
24	Городской открытый дистанционный	Диплом за 3 место – 3	Болтанова С.Ю.,

	конкурс декоративно-прикладного творчества «Военная мощь России»	чел.	Камнева О. А.
25	Городской творческий конкурс «Армии посвящается»	Диплом победителя	Болтанова С.Ю.
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 4 чел. 2 место – 2 чел.	Болтанова С.Ю., Камнева О. А.
27	Городской дистанционный конкурс чтецов «Их имена помнит и знает Россия»	1 место – 2 чел.	Гаврилов А.А., Кудрякова И.В.,
28	Всероссийский III открытый творческий конкурс чтецов «Фронтowymi дорогами»	3 место	Камнева О. А.
29	Региональный этап Международной премии #МЫВМЕСТЕ	2 место	Никулинская Е. А.
30	XIV дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей» 2022 года	Изостудия 1 место 2 место -2 Специальный диплом	Савенкова Г. М. Болтанова С. Ю.
31	IV Всероссийский конкурс поэтической declamation «История России в стихах»	3 место	Камнева О. А.
Гражданско – правовое направление			
32	Областной смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер-01» Номинация: Декоративно-прикладное творчество (макет, аппликация)	1 место	Ковырзанова О.А.
33	Конкурс детских и юношеских СМИ «Медиа-ШУМ» в рамках областного фестиваля детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС» Номинация «Авторский взгляд»	1 место – 1чел. 2 место – 2 чел.	Никулинская Е.А.
34	Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	1 место 2 место – 2 чел. 3 место	Никулинская Е.А.
35	Областной конкурс молодых лидеров «Вектор в будущее»	2 место	
36	Региональная дистанционная олимпиада на знание ПДД «Безопасная Ярославия».	Диплом финалиста	Буданова В.Г.
37	Городской дистанционный конкурс «Азбука дорожной безопасности»	1 место	Рыкова К.О.
38	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя – 2 чел.	Радина Е.Н.

39	ХІУ дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Спасатели глазами детей!»	Специальный диплом	Болтанова С.Ю.
40	Всероссийский детский конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов - единство страны» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место	Болтанова С.Ю.
41	Городской фестиваль-конкурс «Бабушке и дедушке – с любовью»	Гран-При Диплом I степени -2 Диплом II степени Вокальная студия «Дебют» Диплом III степени	Камнева О. А. Баранова С. В.
42	Городской конкурс юных журналистов «Мы рождены для печатных изданий»	Пресс-центр «Соты» Диплом I степени - 2 Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 6 специальный диплом	Никулинская Е.А
43	Городской дистанционный конкурс «Энциклопедия профессий»	1 место 2 место Изостудия 3 место, 3 финалиста	Камнева О. А. Савенкова Г. М.
Краеведческое направление			
44	Городской фотоконкурс «Волшебный город глазами Ярославцев»	1 место	Большакова М.В.
45	V открытый фотоконкурс «Ярославский край глазами детей» Номинация «Природа родного края»	Диплом финалиста	Никулинская Е.А.
46	Районный конкурс видеороликов, организованный ко Дню рождения Дзержинского района г. Ярославля	3 место	Камнева О. А.
47	Городской творческий конкурс «Мой город»	1 место 3 место – 2 чел.	Савенкова Г. М. Болтанова С. Ю.
48	V фотоконкурс «Ярославский край глазами детей»	диплом I диплом II степени Поощрительный диплом – 2 чел.	Никулинская Е. А. Камнева О. А.
Творческое направление			
49	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Территория звёзд"	Лауреаты 2 степени. Лауреаты 1 степени – 2 раза. обладатель звания Гран-при	Чистякова Е.С.
50	Всероссийский конкурс хореографического искусства «LEVEL UP»:	Лауреаты 3 степени, Лауреаты 1 степени	Чистякова Е.С.
51	Областной молодёжный фестиваль М. АРТ	Лауреаты 2 степени	Чистякова Е.С.

52	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-культур»	Лауреаты 1 степени в номинации «Детский танец», Лауреаты 1 в номинации «Современный танец» 2 раза	Чистякова Е.С.
53	Всероссийский хореографический конкурс «Персонажи»	Лауреаты 2 степени	Чистякова Е.С.
54	Международный конкурс «Стань звездой»	Младшая сборная 2 место, Старшая – 1 место, Выпускная – ГРАН ПРИ	Чистякова Е.С.
55	Международный фестиваль "Времена года, Санкт-Петербург"	Лауреата 1 степени, Лауреаты 2 степени	Чистякова Е.С.
56	Международный конкурс-фестиваль "Моя Москва": Номинация «эстрадный танец»	Лауреаты 1 степени, Номинация «танцевальное предложение» Гран при	Чистякова Е.С.
57	Международный конкурс хореографического искусства «Качели»	Номинация «Эстрадный танец» – Лауреаты 3 степени Номинация «Балетмейстерская работа» - Лауреаты 1 и 3 степени	Чистякова Е.С.
58	XXII областной фестиваль детского и юношеского художественного творчества "Радуга"	1 место	Дербина Е.Г.
59	Конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел.	Болтанова С.Ю.
60	XVIII дистанционный городской конкурс прикладного и изобразительного творчества «Мой любимый мультипликационный герой»	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел.	Никулинская Е.А., Болтанова С.Ю.
61	Международный фестиваль - конкурс «Щелкунчик» Фестивальный центр «АРТ – ЛАЙТ» при поддержке Министерства культуры РФ	Лауреат 2 степени	Тугина Т.С.
62	Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок Чуковского» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 1 чел. 2 место – 3 чел.	Камнева О.А.
63	Областной конкурс «Цветочное лето»	Дипломы победителя -8 чел.	Савенкова Г.М.
64	II Городской фотоконкурс «#nofilterL»:	Диплом I степени – 2 чел. Диплом II степени – 1 чел. Диплом III степени – 2 чел.	Никулинская Е.А.

65	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение. МЯУ»	3 место	Никулинская Е.А.
66	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Цветочная карусель»	2 место	Никулинская Е.А.
67	Открытый детский и молодёжный фотоконкурс «Неформат»	2 место 3 место	Никулинская Е.А.
68	XII областной поэтический конкурс «Вдохновение»	Призёр первого тура	Кудрякова И.В.
69	Областной конкурс «Как и жить и плакать без тебя»	3 место	Кудрякова И.В.
70	Городской фотоконкурс «Блинная фантазия»	2 место	Большакова М.В.
71	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 2 чел. 2 место – 7 чел.	Камнева О.А. Козлова Н.А. Кольцов М.Г. Болтанова С.Ю.
72	Всероссийский детский творческий конкурс «День снеговика» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 8 чел. 2 место – 9 чел.	Камнева О.А. Болтанова С.Ю.
73	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 5 чел. 2 место – 8 чел.	Камнева О.А. Болтанова С.Ю.
74	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 8 чел.	Болтанова С.Ю.
75	Всероссийский детский конкурс рисунков «Весенний праздник – 8 марта» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 7 чел. 2 место – 8 чел.	Камнева О.А. Болтанова С.Ю.
76	Городской конкурс «Дружба начинается с улыбки»	2 место – 6 чел. 3 место – 3 чел.	Камнева О.А.
77	Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место 2 место	Болтанова С.Ю.
78	Всероссийский творческий конкурс «Весенний перезвон» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 4 чел. 2 место 3 место – 3 чел.	Камнева О.А.
79	Всероссийский творческий конкурс «Палитра красок» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место	Болтанова С.Ю.
80	Всероссийский творческий конкурс «Подари улыбку папе!» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 3 чел. 2 место – 2 чел.	Болтанова С.Ю.

81	Городской дистанционный творческий конкурс «Мама - главный в мире человек»	Диплома II степени	Кольцов М.Г.
82	Международный фестиваль – конкурс «Щелкунчик»	Лауреат I степени	Тугина Т.С.
83	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса!» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 6 чел. 2 место – 2 чел.	Болтанова С.Ю.
84	Региональный конкурс «Читаем с РДШ. Э. Успенский».	Диплома II степени	Камнева О. А.
85	Областной конкурс «Свет миру. Дети - 2022»	диплом II степени диплом III степени Поощрительный диплом	Никулинская Е. А.
86	Региональный конкурс рисунка по произведениям детской писательницы Валентины Александровны Осеевой РДШ	3 место	Камнева О. А.
87	Открытый дистанционный городской фестиваль-конкурс по каллиграфии «Гусиное перо»	1 место 3 место	Камнева О. А. Гаврилов А. А.
88	Городской конкурс «Весеннее настроение. МЯУ»	«Мягкая игрушка» 3 место	Никулинская Е. А.
89	Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость».	1 место	Савенкова Г. М.
90	Международный конкурс-фестиваль "Star friends"	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	Чистякова Е.С.
91	Международный фестиваль «Фонари»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» Лауреат 1 степени - 2	Чистякова Е.С.
92	Фестиваль «3DanceFactory»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» лауреат 1 степени	Чистякова Е.С.
93	Международный фестиваль «Алиса»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» лауреат 1 степени	Чистякова Е.С.
94	Закрытый грантовый конкурс-фестиваль эстрадного и современного танца г. Москва	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени	Чистякова Е.С.
95	Российский фестиваль искусств «Снеговорот»	Эстрадно-хореографический коллектив «Контрасты» лауреат 1 степени, Лауреат 2 степени	Чистякова Е.С.

96	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место - 3 2 место	Камнева О. А.
97	Всероссийский детский творческий конкурс «Дед Мороз – Красный нос» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 2 2 место	Камнева О. А.
98	Всероссийский детский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 4 2 место 3 место	Камнева О. А.
99	Всероссийский детский творческий конкурс «Зима в окно стучится» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 2 чел. 2 место	Камнева О. А. Радина Е.Н.
100	Всероссийский детский конкурс поделок в технике оригами «Искусство оригами» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 2 2 место - 3	Камнева О. А.
101	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»	1 место 2 место	Камнева О. А.
102	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый медведь» Всероссийское СМИ ВШДА	2 место, 3 место	Камнева О. А.
103	Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодняя мастерская» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 2 2 место - 3	Камнева О. А.
104	Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место - 11 2 место - 2	Камнева О. А.
105	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место – 8 2 место - 3	Камнева О. А.
Спортивное направление			
106	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний спорт» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место 2 место	Камнева О. А.
107	Всероссийский детский творческий конкурс «Я и спорт» Всероссийское СМИ ВШДА	1 место	Болтанова С.Ю.
108	Первенство АШСК по лёгкой атлетике	1 место - 5 2 место - 7 3 место - 7	Куприянова А.Г.
109	Первенство АШСК по лыжным	3 место	Куприянова А.Г.

5. Соответствие материально-технических условий реализации образовательных программ общего образования требованиям ФГОС

Материально-технические условия реализации программ общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;
- соблюдение требований ФГОС.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с образовательными программами.

Имеется в наличии оборудование и оснащение в каждом учебном кабинете
<p>Нормативные документы, локальные акты</p> <p>Комплект школьной мебели (доска классная, стол учителя, стул или кресло для учителя, ученические столы (30-32), ученические стулья(30-32), шкафы для хранения учебных пособий);</p> <p>Комплект технических средств (компьютер/ноутбук, МФУ, проектор, экран)</p> <p>Фонд дополнительной литературы (словари, справочники, энциклопедии.)</p> <p>Учебно-методические материалы</p> <p>Учебно-наглядные пособия (печатные пособия демонстрационные: таблицы, репродукции картин, портретов;</p> <p>Раздаточные материалы: дидактические карточки, раздаточный изобразительный материал, рабочие тетради...;</p> <p>Экраннозвуковые средства: аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы.; мультимедийные средства: электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры).</p> <p>Спортивный инвентарь и др.</p> <p>Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности</p>

Компоненты материально-технического оснащения	Наличие компонентов
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Для обучающихся – 2 кабинета информатики Для педагогов – 28 АРМ

<p>помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся</p>	<p>кабинеты химии, физики, биологии, технологии информатики со специальным оборудованием и наличием лаборантских помещений – 9 мобильные лаборатории робототехники – 2 Мобильный класс - 30 ноутбуков Изостудия – 1 Кабинет для индивидуальных музыкальных занятий в ЦДОд – 1 Кабинет музыки -1 Зал для занятий хореографией – 1(ЦДОд) Помещение для работы школьного радио (радиоузел) - 1 Актальный зал – 1</p>
<p>информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой</p>	<p>Библиотека с читальным залом – 1 Помещения для хранения учебной литературы – 2 АРМ библиотекаря -1 Множительная техника для тиражирования материалов - 1</p>
<p>актовые, спортивные и хореографические залы, спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки;</p>	<p>Актальный зал – 1 Хореографический зал – 1(ЦДОд) Спортивные залы – 2 Тренажерный зал – 1(ЦДОд) Комплексная спортивная площадка - 1</p>
<p>помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	<p>Обеденный зал – 1 Моечная посуды -2 Цех – 1 Кухня – 1 Мясо-рыбный цех – 1 Овощной цех – 1 Кладовая овощей – 1 Холодильная камера – 2 Кладовая сухих продуктов – 1 Агрегат для х/п - 1</p>

помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет - 1
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Кабинет психолога – 1 Кабинет социального педагога – 1 Кабинет для индивидуальных занятий – 2, в ЦДОд – 1 Зона для коворкинга обучающихся и педагогов - 1 Учительская – 1 Методический кабинет - 1 Кабинет директора школы – 1 Приемная – 1 Кабинеты заместителей директора – 6 + 1 кабинет в ЦДОд Бухгалтерия - 1
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Гардеробы -2 Санузлы, места личной гигиены - 9
участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Учебно-опытный участок -1 Стадион -1 Универсальная комплексная спортивная площадка для занятий футболом, волейболом, баскетболом – 1 Дорожка для сдачи норм ГТО – 1 Площадка с МАФ (малые архитектурные формы) - 1 Беговая дорожка - 1 Яма для прыжков в длину – 1 Игровая площадка – 1 Волейбольная площадка – 1 Баскетбольная площадка - 1

Школа предоставляет каждому обучающемуся не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ общего образования по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений (ежегодный приказ «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации программ основного общего образования»).

Обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам в:

- ✓ библиотечном центре школы
- ✓ учебных кабинетах
- ✓ зоне для коворкинга с мобильным классом
- ✓ на электронные носители информации

Библиотечный центр школы укомплектован

Требования ФГОС	Степень укомплектованности
печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	полностью
Фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания)	в основном

Средняя школа № 90 является эффективно работающей образовательной организацией, деятельность которой характеризуют «командный» способ работы и проектирование как ведущий вид деятельности; в детско-взрослом сообществе формируют способность работать в команде, брать ответственность за решение и результаты, креативность и критическое мышление; обеспечивают возможности для развития каждого субъекта в деятельности.