

**Аналитическая справка о результатах деятельности
за 2021/2022 учебный год
Муниципальный ресурсный центр
«Лаборатория цифровой образовательной среды. Практики организации деятельности для
формирования культуры коммуникации: из офлайн в онлайн и обратно»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»**

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Куприянова Н.Н.	Директор школы, соответствие должности	Планирование работы МРЦ. Материально-техническое, финансовое обеспечение. Разработка нормативно-регламентирующих документов Участие в работе координационного совета по реализации проекта Организация обмена информационными, методическими ресурсами. Контроль за реализацией проекта.
2.	Апакушина Н.В.	Заместитель директора по УВР, соответствие должности	Планирование работы МРЦ. Организация и проведение вебинаров, видеоконференций
3.	Сабадаш Н.С.	Педагог-психолог школы, первая	Разработка и проведение методических и практических семинаров, мастер-классов, круглых столов для педагогов-участников проекта Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Реализация программы «ПРО образ жизни» Создание рабочей программы курса Организация встреч со спикерами Апробация методических и дидактических материалов. Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности.
4.	Никулинская Е.А.	Педагог дополнительного образования, соответствие должности	Реализация курса «Эффективные коммуникации» Апробация методических и дидактических материалов. Проведение проектной и учебно-исследовательской деятельности. Публикация материалов проекта
5.	Волоснухин А.О.	Системный администратор	Информационная поддержка реализации проекта. Цифровой формат материалов (пакеты заданий, кейсы, шаблоны, база экспертов, методические материалы)

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): муниципальные общеобразовательные учреждения «Средняя школа № 26», «Средняя школа № 39»

2. Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1.	Создать необходимые организационные и технологические условия для поддержки участия педагогов в реализации проекта	Подготовка материальной базы для реализации проекта (определение наличия оборудования и программного обеспечения, формирование перечня методических материалов по тематике инновационной программы)	Сформирован перечень материальных ресурсов для реализации проекта Сформирован перечень методических материалов, необходимых для обучения педагогов по программе «ПРОобраз жизни»	Материальные ресурсы для реализации проекта подготовлены Школы-участницы проекта обеспечены методическими материалами для реализации проекта
2.	Организовать сопровождение деятельности педагогов в проекте (повышение методического уровня) Повысить информационно-коммуникационную и профессиональную компетенции педагогов.	Обучающие семинары по образовательной программе «Своя история (ПРОобраз жизни)» Обучающая встреча педагогов со спикером Открытое занятие курса внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни»	100% педагогов-участников проекта прошли обучение, готовы к реализации программы в своей школе	100% педагогов-участников проекта прошли обучение, готовы к реализации программы в своей школе
3.	Разработать новый инструментарий педагога в инновационной деятельности	Создание рабочей программы и методических материалов курса внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни» (8-9, 10-11 классы); курс по выбору «Эффективные коммуникации» (10-11 классы, 68 часов)	Новые практики организации для формирования культуры коммуникации: Курс внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни» (8-9, 10-11 классы)	Новые практики организации для формирования культуры коммуникации: Курс внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни» (8-9, 10-11 классы) Курс по выбору

			Курс по выбору «Эффективные коммуникации» (10-11 классы, 68 часов) (Рабочая программы и методические материалы)	«Эффективные коммуникации» (10-11 классы, 68 часов) (Рабочая программы и методические материалы)
4.	Организовать деятельность обучающихся для формирования культуры коммуникации	Реализация программы курса ВД «ПРОобраз жизни» (10кл.) Реализация программы курса по выбору (10 кл.) «Эффективные коммуникации» Итоговая встреча команд старшеклассников школ-участников проекта со спикером	Сформированные группы заинтересованных учащихся Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта мероприятий коммуникативной направленности 100% вовлеченных участников в процесс коммуникации со спикером	Сформированные группы заинтересованных учащихся Добровольное участие обучающихся, занимающихся в объединениях в рамках проекта мероприятиях коммуникативной направленности 100% вовлеченных участников в процесс коммуникации со спикером

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменений нет

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

- ✓ условия для повышения информационно-коммуникационной и профессиональной компетенций педагогов (обучение педагогов);
- ✓ наличие оборудования и программного обеспечения, методических материалов по тематике проекта

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Школы-участницы проекта обеспечены методическими материалами для реализации проекта
- 2) 100% педагогов-участников проекта прошли обучение, готовы к реализации программы в своей школе
- 3) Созданы Новые практики организации для формирования культуры коммуникации:
Курс внеурочной деятельности «ПРОобраз жизни» (8-9, 10-11 классы)
Курс по выбору «Эффективные коммуникации» (10-11 классы, 68 часов)
(Рабочая программы и методические материалы)

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

✓ Проект направлен на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования через реализацию требований Стандарта ООО, СОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

- вовлечение детей в коммуникативную деятельность для получения собственного позитивного опыта
- повышение интеллектуального и творческого потенциала участников проекта;
- повышение количества детей-участников конкурсов, проектов различной направленности
- поддержка высокого уровня вовлеченности обучающихся и педагогов
- работа над исследовательскими и творческими проектами

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

100% положительных отзывов участников проекта (педагоги, обучающиеся, спикеры)

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Обмен опытом с коллегами-участниками МРЦ

Публичный отчет